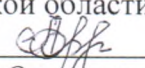


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10
г. Кирово-Чепецка Кировской области



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ с УИОП №10
города Кирово-Чепецка
Кировской области


Л.В. Орлянская

31.08.2016 № 36/14

План работы
педагога-психолога МКОУ СОШ с УИОП №10
города Кирово-Чепецка Кировской области
на 2016 – 2017 учебный год
Воронцовой Надежды Валерьевны

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Задачи:

- Обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды).
- Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями).
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам сохранения психического и психологического здоровья учащихся и профессионального здоровья учителей.

Наименование мероприятий	Формы работы Инструментарий	Сроки Частота проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностическое направление				
Диагностика адаптационного периода у учащихся 5-х классов	1) Тест исследования тревожности Филлипса; 2) Опросник Левченко «Чувства к школе»; 3) Рейтинг предметов; 4) Определение школьной мотивации (анкета Н.Г. Лускановой); 5) Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна; 6) Методики «КОС» В.Синявского	сентябрь, октябрь март ноябрь декабрь	Воронцова Н.В.	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптационного периода учащихся 10а класса	1) Определение показателя общей тревожности (шкала Кондаша); 2) Мотивы учебной деятельности.	октябрь	Воронцова Н.В.	Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, психологическое сопровождение
Диагностика на выявление лидерских качеств учащихся 11а класса	Определение лидерских качеств	ноябрь	Воронцова Н.В.	Выявление у обучающихся лидерских качеств
Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения учащихся 9а класса	1) Карта интересов; 2) ДДО методика Климова; 3) Тест Д. Голланда по определению типа личности	ноябрь декабрь	Воронцова Н.В.	Определение профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих профессиональному самоопределению Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения учащихся 9б класса	1) Карта интересов; 2) ДДО методика Климова; 3) Тест Д. Голланда по определению типа личности	январь февраль	Воронцова Н.В.	Определение профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих профессиональному самоопределению Психологическое сопровождение профессионального самоопределения

				учащихся
Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 9а класса	1) Анкета «Готовность к ГИА» Чибисова М.Ю. 2) Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга. 3) Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников	февраль	Воронцова Н.В.	Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов
Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 9б класса	1) Анкета «Готовность к ГИА» Чибисова М.Ю. 2) Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга. 3) Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников	март	Воронцова Н.В.	Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов
Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 11а класса	1) Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю. 2) Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга. 3) «Опросник Казанцевой Г.Н.» - изучение общей самооценки. 4) Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников (Рогов Е.И., Котова И.В. «Психологическая служба»).	апрель	Воронцова Н.В.	Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов
Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности		в течение года	Воронцова Н.В.	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности
Коррекционно-развивающее направление				
Работа по программе Е.Г.Коблика «Первый раз в пятый класс» 5а, 5б классы	Тренинги, классные часы	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Воронцова Н.В.	Развитие навыков, необходимых для успешной адаптации учащихся 5-х классов
Психологическая игра для учащихся 5-х классов «Колбочка»	Психологическая игра (ШП № 11-2006)	январь	Воронцова Н.В.	Обеспечение интеграции «отверженных», профилактика суицида
Работа по программе Г.В.Резапкиной «Я и моя	Тренинги, классные часы	сентябрь, октябрь,	Воронцова Н.В.	Развитие навыков психологической готовности учащихся к выбору профессии,

профессия» 9а класс		ноябрь, декабрь		оказание психологической помощи в личностном и профессиональном самоопределении
Работа по программе Г.В.Резапкиной «Я и моя профессия» 9б класс	Тренинги, классные часы	январь, февраль, март, апрель, май	Воронцова Н.В.	Развитие навыков психологической готовности учащихся к выбору профессии, оказание психологической помощи в личностном и профессиональном самоопределении
Коррекционно-развивающее занятие	Занятие «Ты и я - такие разные» для подростков 5-6 класс (ШП №11 - 2002)	февраль	Воронцова Н.В.	Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию. Профилактика суицида
Работа по программе «Путь к успеху» 9а класс	Тренинги, классные часы	февраль	Воронцова Н.В.	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия
Работа по программе «Путь к успеху» Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса. 9б класс	Тренинги, классные часы	март	Воронцова Н.В.	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия
Работа по программе «Путь к успеху» Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса. 11а класс	Тренинги, классные часы	апрель	Воронцова Н.В.	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия
Работа с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях	индивидуальная коррекционно-развивающая работа	в течение года	Воронцова Н.В.	Оказание психологической помощи детям и обучающимся, находящимся в сложных жизненных ситуациях
Работа с детьми и обучающимися с ОВЗ	индивидуальная коррекционно-развивающая работа	в течение года	Воронцова Н.В.	Оказание психологической помощи детям и обучающимся с ОВЗ
Консультативное направление				
Проведение консультаций для детей, родителей, педагогов по вопросам педагогического	Индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, классных часах,	в течение года	Воронцова Н.В.	Оказание психологической помощи учащимся, педагогам, родителям. Вовлечение в учебно-воспитательный

общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении	оформление тематических стендов, посещение заседания Совета профилактики по девиантному поведению учащихся			процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса Оказание помощи в проблемных ситуациях.
Проведение консультаций для родителей, учителей по вопросам школьной адаптации	Индивидуальные и групповые консультации	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Воронцова Н.В.	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля
Проведение консультаций для родителей, учителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	в течение года	Воронцова Н.В.	Развитие социальных навыков у учащихся. Формирование классных коллективов
Проведение консультаций с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях	Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	Воронцова Н.В.	Оказание психологической помощи детям и обучающимся, находящимся в сложных жизненных ситуациях
Проведение консультаций с детьми и обучающимися с ОВЗ	Индивидуальные консультации	в течение года	Воронцова Н.В.	Оказание психологической помощи детям и обучающимся с ОВЗ
Психологическое просвещение и профилактика				
С учителями				
Семинар для педагогов «Создание условий успешной адаптации в 5-х классах при переходе в среднее звено в условиях ФГОС ООО»	Круглый стол	сентябрь	Воронцова Н.В.	Повышение психологической компетенции педагогов с целью оказания помощи учащимся в период адаптации, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся
Семинар «Позиция медиатора Коммуникативная компетентность медиатора»	Выступление			Повышение психологической компетентности педагогов школы
Семинар для педагогов «Принципы работы ведущего программы примирения»	Выступление, презентация	октябрь	Воронцова Н.В.	Психологизация учебного процесса, повышение психологической компетентности педагогов школы, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся
Семинар для педагогов «Виды	Выступление, презентация	ноябрь	Воронцова Н.В.	Психологизация учебного процесса,

программы примирения (программа по заглаживанию вреда; семейные конференции; круг; школьная конференция)»				повышение психологической компетентности педагогов школы, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся
Семинар для педагогов «Документация, сопровождающая деятельность Службы примирения и медиаторов»	Выступление, презентация	декабрь	Воронцова Н.В.	Психологизация учебного процесса, повышение психологической компетентности педагогов школы
С родителями				
Родительское собрание «Ваш ребенок – пятиклассник» 5а, 5б классы	Выступление	сентябрь	Воронцова Н.В.	Психологическое просвещение родителей, облегчение процесса адаптации.
Родительское собрание «Психологические особенности старших школьников. Адаптация, ее проблемы и трудности. Условия успешного ее преодоления» 10а класс	Выступление, презентация	сентябрь	Воронцова Н.В.	Психологическое просвещение родителей, облегчение процесса адаптации.
Деловая игра «Куда пойти учиться?» (совместное родительское собрание детей и родителей) 9а, 9б классы	Деловая игра, презентация	ноябрь	Воронцова Н.В.	Развитие навыков психологической готовности учащихся к выбору профессии, оказание психологической помощи в личностном и профессиональном самоопределении
Родительское собрание «Роль семьи в профориентации школьника» 10а класс	Беседа	декабрь	Воронцова Н.В.	Оказание психологической помощи родителям в личностном и профессиональном самоопределении детей
Родительское собрание «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления» 8а класс	Собрание – практикум, презентация	декабрь	Воронцова Н.В.	Способствовать просвещению родителей учащихся по данной проблеме; оказание помощи родителям в общении с подростком; побудить родителей задуматься об эмоционально- психологическом состоянии подростка; научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком.
Родительское собрание	Выступление, презентация	февраль	Воронцова Н.В.	Раскрыть причины и последствия

«Агрессия, ее причины и последствия» 8а класс				агрессивного поведения детей подросткового возраста, акцентируя внимание на формировании правильного поведения родителей при взаимодействии с подростками.
Родительское собрание «Итоги адаптационного периода» 5а, 5б классы	Беседа по результатам диагностики, рекомендации родителям	март	Воронцова Н.В.	Психологическое просвещение родителей, облегчение процесса адаптации.
Родительское собрание «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу» 9а, 9б классы	Беседа, просмотр видеоролика, рекомендации родителям	апрель	Воронцова Н.В.	Повышение уровня психологической компетентности родителей в профилактике экзаменационного стресса
Родительское собрание «Профессии XXI века» 8а, 8б, 8в классы	Выступление, презентация	апрель	Воронцова Н.В.	Оказание психологической помощи родителям в личностном и профессиональном самоопределении детей
Родительское собрание «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам (практические рекомендации для родителей)» 11а класс	Беседа, просмотр видеоролика, рекомендации родителям	май	Воронцова Н.В.	Повышение уровня психологической компетентности родителей в профилактике экзаменационного стресса
С учащимися				
Классный час «Эмоции правят мной или я ими» 6 классы	Беседа, презентация, практические задания	1 полугодие	Воронцова Н.В.	Развитие способностей определять эмоциональное состояние других людей; развитие умений пользоваться языком жестов, мимикой, телом для эффективной коммуникации и передачи переживаемых эмоций
Классный час «Завистливым быть – себе вредить» 5 – 6 классы	Беседа, презентация, практические задания	1 полугодие	Воронцова Н.В.	Формирование сознательного отношения к своим поступкам, обучение умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей, тренировать умение владеть своими эмоциями
Классный час «Толерантность – путь к миру» 7 классы	Беседа, презентация, практические задания	1 полугодие	Воронцова Н.В.	Помочь учащимся усвоить понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация»; познакомить учащихся с навыками, необходимыми в конфликтной ситуации, и правилами предупреждения конфликтов
День толерантности 1-11 классы	Психологическая акция, классные часы, информационные стенды,	1 полугодие	Воронцова Н.В.	Активизация познавательного интереса; расширение представлений о понятии

	психологический забор			"толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека; содействие развитию чувства единения, эмпатии
Классный час «Между нами девочками. Когда девочка вырастет...» 6 классы	Беседа, презентация, практические задания	2 полугодие	Воронцова Н.В.	Формулирование правильного представления о развитии женского организма, о здоровом образе жизни девочки
Классный час «Лабиринты моего Я» 7 – 9 классы	Беседа, презентация, практические задания	2 полугодие	Воронцова Н.В.	Повышение социального интеллекта учащихся. Теоретически и практически показать школьникам, как принадлежность к той или иной группе оказывает влияние на их поведение и развитие; способствовать формированию осознанной адекватной самооценки социальных качеств.
Классный час для мальчиков «Я и мои «колючки» 6 классы	Беседа, презентация, практические задания	2 полугодие	Воронцова Н.В.	Формирование позитивного отношения к своим и чужим возможностям и потребностям. Выработка на основе собственного опыта норм поведения и общения.
Классный час «Общение без конфликтов» 8 классы	Беседа, презентация, практические задания	2 полугодие	Воронцова Н.В.	Способствовать формированию позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия; побуждать детей к сотрудничеству, взаимопониманию.
Час психологического общения «Самооценка и её роль в развитии личности» 8 – 9 классы	Беседа, презентация	2 полугодие	Воронцова Н.В.	Актуализировать проблему адекватности, показать роль самооценки в процессах самореализации, ее влияние на уровень достижений
Классный час «Я - личность» 10 класс	Беседа, презентация, практические задания	2 полугодие	Воронцова Н.В.	Психологическое просвещение старшеклассников, формирование у старшеклассников осознанной потребности в самопознании и саморазвитии в сложный период личностного становления и самоопределения
Организационно-методическое направление				
Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на научно-методических объединениях школы,		В течение года	Воронцова Н.В.	Создание коррекционно-развивающих программ, подготовка выступлений

подготовка выступлений на педагогических советах				
Участие в ГМО педагогов - психологов		В течение года	Воронцова Н.В.	Повышение профессионального уровня, активное участие в работе методических объединений
Участие в клубе педагогов - психологов		В течение года	Воронцова Н.В.	Повышение профессионального уровня, активное участие в работе методических объединений
Работа по изучению методической, психологической литературы		В течение года	Воронцова Н.В.	Повышение профессионального уровня
Работа по ведению личной веб-страницы		В течение года	Воронцова Н.В.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
Обработка диагностических материалов	Проведение исследований, работа с методиками	В течение года	Воронцова Н.В.	Ознакомление с результатами психологических исследований написание аналитической справки

Составила педагог – психолог
МКОУ СОШ с УИОП №10

Н.В.Воронцова