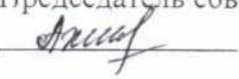


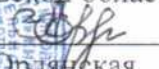
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10
города Кирово-Чепецка Кировской области

Принято
педагогическим советом
протокол от 30.08.2017 № 1
Председатель совета


Л.И.Ахшабаева

Утверждаю:

Директор
МКОУ СОШ с УИОП №10
города Кирово-Чепецка
Кировской области


Т.В. Орлянская
Приказ № 34 от 31.08.2017



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8-11 классы**

на 2017-2018 учебный год

Кирово-Чепецк
2017 год

Содержание

1	Пояснительная записка	2
2	Учебный план	6
2.1	Учебный план основного общего образования (8-9 классы)	10
2.2	Учебный план среднего общего образования (11 класс)	11
3	Перечень примерных программ и учебников для реализации федерального компонента базисного учебного плана	13
3.1	Перечень примерных программ и учебников для реализации федерального компонента базисного учебного плана основного общего образования (8-9 классы)	13
3.2	Перечень примерных программ и учебников для реализации федерального компонента базисного учебного плана среднего общего образования (11 классы)	17
4	Годовой календарный график	21
5	Приложения	23
5.1.	Рабочие программы для реализации учебного плана основного общего образования (8-9 классы)	23
5.2	Рабочие программы для реализации учебного плана среднего общего образования (10-11 классы)	25

1. Пояснительная записка

Наименование и место нахождения образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 города Кирово-Чепецка Кировской области, Российская Федерация, Кировская область, 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии № 0012 (серия 43ЛО1 №0001357) от 23 августа 2016 г., срок действия: бессрочно, приказ министерства образования Кировской области от 23 августа 2016 г. №3-1112.

На основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 августа 2016 г. №0112 школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

На основании свидетельства о государственной аккредитации № 1088(серия 43А01№0000419) от 18 марта 2014 г., срок действия: до 18 марта 2026 года, приказ департамент образования Кировской области от 18 марта 2014 г. №5-320 школа реализует следующие основные образовательные программы:

Общее образование		
№п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта образовательная программа школы направлена на реализацию следующих основных **целей:**

основное общее образование (8-9 классы)

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

среднее общее образование (11 класс)

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения образовательной программы у выпускника основной школы должны быть сформированы следующие *общие учебные умения, навыки, освоить способности деятельности*.

Познавательная деятельность

- Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.
- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.
- Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

- Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.
- Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).
- Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).
- Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

- Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навы-

ками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате освоения образовательной программы среднего общего образования учащегося будут сформированы следующие общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Познавательная деятельность

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.
- Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное

восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

- Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

- Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.
- Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.
- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.
- Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ СОШ с УИОП № 10 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-11 классы)

Учебный план для всех видов общеобразовательных учреждений Кировской области (в том числе лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих программы общего образования (далее – базисный учебный план) – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2-11-е классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11-х классов – 45 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). В указанных пределах объемы учебной нагрузки обучающихся устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

При составлении учебного плана школы на 2017—2018 учебный год использовались документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №38 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.06.2015 № 37714 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря

2012 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Режим работы школы:

В 2017-2018 учебном году планируется обучать 25 классов (1-11 кл) в первую смену:

- 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя,
- 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

- 2-11 классы – 34 недели
- 1 классы – 33 недели

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике (кроме 4-х классов) и ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: тестирование, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Периодичность по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация проводится в формате ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ для обучающихся с ОВЗ), в сроки, установленные МО и Н РФ.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

В перечень предметов промежуточной аттестации обязательно включаются предметы изучаемые на углубленном и профильном уровне. Количество предметов определяется следующим образом:

1 класс	метапредметная контрольная работа
2 – 4 классы	русский язык
	математика
	метапредметная контрольная работа
5 – 7 классы	русский язык
	математика
8б класс	английский язык
	химия
8а,в классы	химия
	обществознание

Рассмотрев «Методические рекомендации по введению второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Кировской области на ступени основного общего образования», МКОУ СОШ с УИОП № 10 приняла решение вводить предмет «Второй иностранный язык» с 8 класса, т.е. в 2018-2019 учебном году, когда в 8 классе будут обучаться школьники по ФГОС ООО. Вводить второй иностранный язык на более ранней ступени обучения школа не имеет возможности, т.к. отсутствует материально-техническая база, педагогические кадры и необходимые организационные практики. За текущий учебный год администрация постарается изыскать возможности для реализации требований ФГОС по введению предмета «Второй иностранный язык».

Следуя приказу Минобрнауки РФ № 506 от 07.06.2017 предмет «Астрономия» планируется вводить в 10 классе (34 часа), т.к. в текущем учебном году 10 класс не укомплектован, то и введение предмета отложено до следующего учебного года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 8 -11 классов МКОУ СОШ с УИОП № 10,
на 2017 - 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году на средней ступени по ФКГОС планируется обучать 6 классов. Работа школы организуется в рамках 6-дневной учебной недели при 45-минутной продолжительности уроков.

Предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом.

Профориентационная работа в 9 классах представлена курсом предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии», а также осуществляется через сетевое взаимодействие с МКУ ДО МРЦ города Кирово-Чепецка, т.к. в городе существует целевая программа.

В учебном плане буквой «к» обозначены элективные курсы.

- 8а,в и 9б,в классы – общеобразовательные классы;
- 8б, 9а классы – продолжается углубленное изучение английского языка.

Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

региональный компонент:

- 1 час – основы безопасности жизнедеятельности в 9а,б,в;
- 1 час – географическое краеведение в 8а,б,в; 9а,б,в.

компонент образовательного учреждения:

- **8б класс:**
 - 1 час на изучение предмета математика;
 - 2 часа на изучение предмета английский язык.
- **8а класс:**
 - 1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);
 - 1 час на изучение предмета математика(+ 1ч.курс по выбору);
 - 1 час на изучение предмета экономика (курс по выбору).
- **8в класс:**
 - 1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);
 - 1 час на изучение предмета математика;
 - 1 час на изучение предмета технология (курс по выбору)
- **9а класс:**
 - 1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);
 - 1 час на изучение предмета математика;
 - 2 часа на изучение предмета английский язык.
- **9б класс:**
 - 1 час на изучение предмета математика (+1 час курса по выбору);
 - 1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);
 - 1 час на изучение предмета «Психология и выбор профессии» (предпрофильная подготовка, курс по выбору);
- **9в класс:**
 - 1 час на изучение предмета математика (+1 час курса по выбору);
 - 1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);
 - 1 час на изучение предмета «Я и выбор профессии»(предпрофильная подготовка, курс по выбору)

2.1. Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	8а	8в	9б	9в
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Природоведение	0	0	0	0
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	31	31	30	30
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	1	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	3	3	4	4
Русский язык. На пути к ГИА: информационная переработка текста.	-	1к	1к	1к
Математика. Избранные задачи курса.	1+1к	1	1+1к	1+1к
Экономика	1к			
«Психология и выбор профессии» (предпрофильная подготовка)			1к	1к
Технология. Художественная обработка древесины.		1к		
Итого:	33+2к	33+2к	33+3к	33+3к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(углубленное изучение английского языка)

Учебные предметы	8б	9а
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение	0	0
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1
Предметы краеведческой направленности	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	4	4
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.		1к
Математика	1	1
Английский язык	2	2
Итого:	35	35+1к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

2.2. Учебный план среднего общего образования (11 класс)

В 2017-2018 учебном году на старшей ступени планируется обучать 1 класс. Работа школы организуется в рамках 6-дневной учебной недели при 45-минутной продолжительности урока. Класс профильный (русский язык, математика). За основу взят «Базисный учебный план для среднего общего образования».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(профильное обучение - математика, русский язык)

Учебные предметы	Число недельных часов
	11 класс
1. Базовые учебные предметы	
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:	19
2. Профильные учебные предметы	
Математика	6
Русский язык	3
3. Региональный компонент	
Основы проектирования	2
4. Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
По выбору учащихся	
Математика. Практикум решения задач по математике.	1
Русский язык. Русское правописание :пунктуация.	1
Физика. Методы научного познания по курсу «Электродинамика».	0,5
Биология .Наука о жизни.	1
Обществознание и право. Подготовка к ЕГЭ. Модуль «Право».	1
Химия .Подготовка к ЕГЭ по химии.	0,5
ИТОГО	37

3. Перечень примерных программ и учебников для реализации федерального компонента базисного учебного плана.

3.1. Перечень примерных программ и учебников для реализации федерального компонента базисного учебного плана основного общего образования (8-9 классы).

Русский язык

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа «Русский язык» 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2009.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. «Русский язык. 8 класс», М., «Просвещение».
9а, б, в		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. «Русский язык. 9 класс», М., «Просвещение».

Литература

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 класс /под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2009.	Коровина В.А., В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.8 класс. В 2-х частях. - М.,«Просвещение».
9а, б, в		Коровина В.А., В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.9 класс. В 2-х частях. В 2 ч. под редакцией В.Я.Коровиной. - М: Просвещение.

Математика

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Программы по алгебре 7- 9 классы.// Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т. А.-М.: Просвещение,2008.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 8 класс, М. , Просвещение.. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение.
9а, б, в	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии 7-9 классы.// Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т. А.- М.:Просвещение,2008.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9 класс, М. , Просвещение.. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение.

Обществознание

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Примерная программа основного общего образования по истории	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл. Просвещение. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 кл, Просвещение.
9а, б, в		Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Мнемозина. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История

		России 9кл. Просвещение.
--	--	--------------------------

История

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Обществознание. 6-9 кл. Авторы - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл, – М.: Просвещение.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл, – М.: Просвещение.
9а, б, в	др.//Обществознание. 6-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 кл. – М.: Просвещение.

Информатика и ИКТ

Класс	Программа	Учебник
8а, б, в	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-9 классы). Автор Н.Д.Угринович // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы, Составитель М.Н.Бородин. –М.: Бином.Лаборатория знаний, 2006.	Угринович Н.Д. Информатика. 8 кл. –М.:Бином. Лаборатория знаний.
9а, б, в		Угринович Н.Д. Информатика. 9 кл. –М.:Бином. Лаборатория знаний.

География

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Примерная программа основного общего образования по географии	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География 8 кл. - М.: Дрофа.
9а, б, в		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И. География 9 кл. - М.: Дрофа.

Физика

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Физика. 7-9 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин //Программы для общеобразоват. учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./Сост. В.А. Корвин, В.А.Орлов – М.: Дрофа, 2010.	Перышкин А.В. Физика 8 кл.- М.: Дрофа.
9а, б, в		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.- М.: Дрофа.

Химия

Класс	Программа	Учебник
8а, б, в	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман // Программа	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл. М. Просвещение.
9а, б, в		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл. М. Просвещение.

	курса по химии для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2008.	
--	--	--

Биология

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т.Захарова.// Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной. Биология. 5-11 классы.-М.: Дрофа, 2010 г.	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8 кл.– Дрофа.
9а, б		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология, 9 кл.- Дрофа.

Искусство

Класс	Программа	Учебник
8а, б	Искусство. 8-9 кл. Авторы - Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.//Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. – М.: Просвещение.
9а, б		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. – М.: Просвещение.

Технология

Класс	Программа	Учебник
8а, б, в	Примерная программа основного общего образования по технологии (обслуживающий труд)	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.Технология. Обслуживающий труд. 8 кл. –М: Дрофа.
	Программа основного общего образования «Технология. Технический труд». 8 класс. Автор: Э.Д.Днепров // Примерная программа общего образования. Технология. Авторы: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2008.	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д. и др. Технология. 8 кл. М.: Вентана-граф.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Просвещение.

9а, б, в	ности для 5-11 классов. Авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.// Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2007.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Просвещение.
----------	--	---

Физическая культура

Класс	Программа	Учебник
8 а, б, в	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. Автор – В.И. Лях// Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.- М.: Просвещение.
9а, б, в		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.- М.: Просвещение.

Английский язык (базовый уровень)

Класс	Программа	Учебник
8а, в	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Авторская программа курса (2-11 классы) «Английский с удовольствием».-Титул 2007.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 8кл. – Титул.
9б, в		Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 кл. – Титул.

Английский язык (углубленный уровень)

Класс	Программа	Учебник
8б	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. М: Просвещение 2010.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл. – Просвещение.
9а		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл. – Просвещение.

Немецкий язык

Класс	Программа	Учебник
8в	Бим И.Л. Программа общеобразовательных учрежде-	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я., Санникова Л.М. и др. Немецкий язык. 8 кл. – Просвещение.

9б, в	ний по немецкому языку. 5-9 классы- М: Просвещение, 2007.	Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык. 9 кл. – Просвещение.
-------	---	---

3.2. Перечень примерных программ и учебников для реализации федерального компонента базисного учебного плана среднего общего образования (11 классы)

Русский язык

Класс	Программа	Учебник
11а	В.В.Бабайцева «Программа по русскому языку 10-11 класса общеобразовательных учреждений филологического профиля».- Дрофа, 2009	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля/В.В.Бабайцева, М.: Дрофа.

Литература

Класс	Программа	Учебник
11а	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 класс /под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2009.	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). 11 класс.- «Русское слово».

Математика

Класс	Программа	Учебник
11а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень).	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В, Фёдорова Н.Е. и др. /Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл. – М.: Просвещение. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.- М: Просвещение.

История

Класс	Программа	Учебник
11а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	Сахаров А.Н., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 кл. Русское слово.

Обществознание

Класс	Программа	Учебник
-------	-----------	---------

11а	Обществознание. 10-11 кл. Базовый уровень. Авторы - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.//Обществознание. 6-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.Обществознание (базовый уровень). 11 кл. – М.: Просвещение.
-----	--	--

Информатика и ИКТ

Класс	Программа	Учебник
11а	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы). Автор Н.Д.Угринович // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы, Составитель М.Н.Бородин.– М.: Бином.Лаборатория знаний, 2006.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 кл.-М.:Бином. Лаборатория знаний.,

География

Класс	Программа	Учебник
1 1а	Примерная программа среднего (полного) образования по географии (базовый уровень)	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 кл.- Просвещение.

Физика

Класс	Программа	Учебник
11а	Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Автор Г.Я.Мякишев // Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы - Саенко П. Г., Данюшенков В. С., Коршунова О. В. и др. – М.: Просвещение, 2005.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень) 11 кл.- М.: Мнемозина.

Химия

Класс	Программа	Учебник
-------	-----------	---------

11а	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман // Программа курса по химии для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2008.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 кл. - М.: «Просвещение».
-----	---	---

Биология

Класс	Программа	Учебник
11а	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Авторы – И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов// Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы.-М.: Дрофа, 2010.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), Просвещение, 10-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Программа	Учебник
11а	Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.// Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2007.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)11 кл. Просвещение.

Физическая культура

Класс	Программа	Учебник
-------	-----------	---------

11а	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. Автор – В.И. Лях// Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл.- М.: Просвещение.
-----	--	--

Английский язык

Класс	Программа	Учебник
11а	Биболетова М.З., Трубанева . Н.Н. Авторская программа курса (2-11 классы) «Английский с удовольствием». - Титул, 2007.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. – Титул.

Немецкий язык

Класс	Программа	Учебник
11а	Бим И.Л. Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку. 10-11 классы- М: Просвещение, 2011.	Бим И.А., Содомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11 кл.– М.: Просвещение.

4. Годовой календарный график.

1. **Учебный год начинается 01 сентября 2017 года.**
2. **Продолжительность учебного года:**
 - 1 классы – 33 недели;
 - 8 классы – 34 недели;
 - 9,11 классы – 34 недели (с итоговой аттестацией).
3. **Учебный год делится на:** четверти (8-9 классы) и учебные полугодия (11 класс)
4. **Сроки окончания учебного года:**
 - 8 классы – 31 мая 2018 года
 - 9 классы – устанавливается Министерством образования
 - 11 классы - устанавливается Министерством образования.
5. **Начало и окончание учебной четверти:**
 - 1 четверть 01.09.2017 – 29.10.2017 (8,0 недель)
 - 2 четверть 08.11.2017 – 29.12.2017 (7,5 недель)
 - 3 четверть 15.01.2018 – 23.03.2018 (10,0 недель)
 - 4 четверть 02.04.2018 – 31.05.2018 (8,5 недель)
6. **Сроки каникул:**

Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 - осенние каникулы 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней)
 - зимние каникулы 30.12.2017 – 13.01.2018 (15 дней)
 - весенние каникулы 24.03.2018 – 31.03.2018 (8 дней)
7. **Праздничные дни для педагогов школы:**
 - 04 ноября 2017 года
 - с 01 января 2018 года по 08 января 2018 года
 - 23 февраля 2018 года
 - 08 марта 2018 года
 - 01, 02, 09 мая 2018 года
 - 12 июня 2018 года
8. **Выходные дни для педагогов школы:**

Выходным днем для педагогов является воскресенье.
9. **Праздничные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**
 - 23 февраля 2018 года
 - 08 марта 2018 года
 - 01, 02, 09 мая 2018 года
10. **Выходные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**

Выходным днем для обучающихся 8-9,11 классов является воскресенье.
11. **По окончании I полугодия во 8-9, 11 классах проводятся контрольные работы и зачёты. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 8 классах с 14 по 19 мая 2018 года.**
12. **Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются в соответствии с рекомендациями Министерства образования.**
13. **Сроки проведения итоговой аттестации в 11 классах устанавливает Министерство образования.**
14. **Сроки повторной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливает Министерство образования.**
15. **Один раз в четверть по приказу директора проводятся дни здоровья- спортивно-оздоровительные мероприятия.**
16. **Практика обучающихся 8 классов на пришкольном участке с 01 июня по 30 августа (график по классам утверждается приказом директора)**
17. **Сменность учебных занятий: все классы обучаются в первую смену.**

18. Продолжительность учебной недели:

8-9, 11 классы – шестидневная рабочая неделя.

19. Продолжительность уроков:

8-9, 11 классы – 45 минут.

20. Расписание звонков:

по 45 минут		перемена
1 урок	8.15 – 9.00	10 мин
2 урок	9.10 – 9.55	15 мин
3 урок	10.10 – 10.55	15 мин
4 урок	11.10 – 11.55	10 мин
5 урок	12.05 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.45	10 мин
7 урок	13.55 – 14.40	5 мин
8 урок	14.45 – 15.30	
по 30 минут		перемена
(в предпраздничные дни)		
1 урок	8.15 – 8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.25	15 мин
3 урок	9.40 – 10.10	15 мин
4 урок	10.25 – 10.55	10 мин
5 урок	11.05 – 11.35	10 мин
6 урок	11.45 – 12.15	10 мин
7 урок	12.25 – 12.55	5 мин
8 урок	13.00 – 13.30	

5. Приложения

5.1. Рабочие программы для реализации учебного плана основного общего образования (8-9 классы)

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Рабочая программа по русскому языку	8а,в	Городилова С.В.
2.	Рабочая программа по русскому языку	8б	Рыжкова Т. Н.
3.	Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень)	9а, б	Рыжкова Т. Н.
4.	Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень)	9в	Городилова С.В.
5.	Рабочая программа по литературе	8а,в	Городилова С.В.
6.	Рабочая программа по литературе	8б	Рыжкова Т. Н.
7.	Рабочая программа по литературе	9а, б	Рыжкова Т. Н.
8.	Рабочая программа по литературе	9в	Городилова С.В.
9.	Рабочая программа по математике	8а,в	Митюкова Р.Ш.
10.	Рабочая программа по математике	8б	Скаредова В.И.
11.	Рабочая программа по математике	9 а,б	Митюкова Р.Ш.
12.	Рабочая программа по математике	9в	Братухина Е.И.
13.	Рабочая программа по истории	8	Кандакова Т. И.
14.	Рабочая программа по истории	9а, б	Кандакова Т. И.
15.	Рабочая программа по истории	9в	Опарина Н. С.
16.	Рабочая программа по обществознанию	8	Кандакова Т. И.
17.	Рабочая программа по обществознанию	9а, б	Кандакова Т. И.
18.	Рабочая программа по обществознанию	9в	Опарина Н. С.
19.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	8-9	Черткова О.В.
20.	Рабочая программа по географии	8-9	Куршакова Л. М.
21.	Рабочая программа по биологии	8-9	Данилов Ю. О.
22.	Рабочая программа по краеведению	8	Данилов Ю. О.
23.	Рабочая программа по физике	8-9	Василенко С.Я.
24.	Рабочая программа по химии	8	Орлянская Л.В.
25.	Рабочая программа по химии	9	Орлянская Л.В.
26.	Рабочая программа по искусству	8-9	Кропачева Л. А.
27.	Рабочая программа по технологии	8	Кропачева Л. А.
28.	Рабочая программа по технологии	8	Коньшев А. В.
29.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	8	Корякин О. Н.
30.	Рабочие программы по основам	9	Корякин О. Н.

	безопасности жизнедеятельности		
31.	Рабочая программа по физической культуре	8	Шиляев О. Е.
32.	Рабочая программа по физической культуре	9	Шиляев О. Е.
33.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	8б	Емшанова Т. Н.
34.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	8б	Балыбердина А. Г.
35.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	9а	Емшанова Т. Н.
36.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	9а	Балыбердина А. Г.
37.	Рабочая программа по английскому языку	8а,в	Печенкина И. А.
38.	Рабочая программа по английскому языку	8а	Балыбердина А. Г.
39.	Рабочая программа по английскому языку	9б,в	Печенкина И. А.
40.	Рабочая программа по английскому языку	7а	Печенкина И. А.
41.	Рабочая программа по немецкому языку	8в	Смирнова В. А.
42.	Рабочая программа по немецкому языку	9б,в	Смирнова В. А.

Рабочие программы курсов по выбору

№ п/п	Наименование программы курса по выбору	Предмет	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Избранные задачи по математике	Математика	8а	Митюкова Р. Ш.
2.	Экономика	Обществознание	8а	Ахшабаева Л. И.
3.	На пути к ГИА: информационная переработка текста	Русский язык	8в	Городилова С. В.
4.	Художественная обработка древесины	Технология	8в	Коньшев А. В.
5.	Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку	Русский язык	9а	Рыжкова Т.Н.
6.	Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку	Русский язык	9б	Рыжкова Т.Н.
7.	Подготовка к ОГЭ по математике	Математика	9б	Митюкова Р. Ш.
8.	Психология и выбор профессии	Предпрофильная подготовка	9б	Воронцова Н.В.
9.	Подготовка к ОГЭ по математике: задачи повышенной	Математика	9в	Братухина Е. И.

	сложности			
10.	Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку	Русский язык	9в	Городилова С. В.
11.	Психология и выбор профессии	Предпрофильная подготовка	9б	Воронцова Н.В.

5.2. Рабочие программы для реализации учебного плана среднего общего образования (11 классы)

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Рабочая программа по русскому языку	11	Коробицына Г.А.
2.	Рабочая программа по литературе	11	Коробицына Г.А.
3.	Рабочая программа по математике	11	Скаредова В.И.
4.	Рабочая программа по истории	11	Опарина Н. С.
5.	Рабочая программа по обществознанию	11	Опарина Н. С.
6.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	11	Черткова О.В.
7.	Рабочая программа по географии	11	Куршакова Л. М.
8.	Рабочая программа по биологии	11	Данилов Ю. О.
9.	Рабочая программа по физике	11	Василенко С.Я.
10.	Рабочая программа по химии	11	Орлянская Л.В.
11.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	11	Корякин О. Н.
12.	Рабочая программа по физической культуре	11	Шиляев О. Е.
13.	Рабочая программа по физической культуре	11	Корякин О. Н.
14.	Рабочая программа по английскому языку	11	Емшанова Т. Н.
15.	Рабочая программа по немецкому языку	11	Смирнова В. А.
16.	Рабочая программа по основам проектирования	11	Ахшабаева Л.И.

Рабочие программы курсов по выбору

№ п/п	Наименование программы курса по выбору	Предмет	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Практикум решения задач по математике	Математика	11	Скаредова В.И.
2.	Русское правописание: пунктуация	Русский язык	11	Коробицына Г.А.
3.	Методы научного познания по	Физика	11	Василенко

	теме «Электродинамика»			С.Я.
4.	Биология – наука о жизни	Биология	11	Данилов Ю. О.
5.	Подготовка к ЕГЭ. Модуль «Право»	Обществознание	11	Опарина Н.С.
6.	Подготовка к ЕГЭ по химии	Химия	11	Орлянская Л.В.