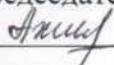


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10
города Кирово-Чепецка Кировской области

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол от 30.08.2017 № 1
Председатель совета



Л.И.Ахшабаева

Утверждаю:
Директор
МКОУ СОШ с УИОП №10
города Кирово-Чепецка
Кировской области




Л.В. Орлинская

Приказ № 34 от 31.08.2017

**ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2017-2018 учебный год

Кирово-Чепецк
2017 год

Приложение 1

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего образования на 2017-2018 учебный год

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Рабочая программа по русскому языку	1	Киселева О. М. Белорыбкина А.К. Микрюкова Е.А.
2.	Рабочая программа по литературному чтению	1	Киселева О. М. Белорыбкина А.К. Микрюкова Е.А.
3.	Рабочая программа по математике	1	Киселева О. М. Белорыбкина А.К. Микрюкова Е.А.
4.	Рабочая программа по окружающему миру	1	Киселева О. М. Белорыбкина А.К. Микрюкова Е.А.
5.	Рабочая программа по русскому языку	2	Каткова О. Л. Морозова С.А. Чепурных А.В.
6.	Рабочая программа по литературному чтению	2	Каткова О. Л. Морозова С.А. Чепурных А.В.
7.	Рабочая программа по математике	2	Каткова О. Л. Морозова С.А. Чепурных А.В.
8.	Рабочая программа по окружающему миру	2	Каткова О. Л. Морозова С.А. Чепурных А.В.
9.	Рабочая программа по русскому языку	3	Желнова Н. А. Каткова О. Л. Самойлова Т.А.
10.	Рабочая программа по литературному чтению	3	Желнова Н. А. Каткова О. Л. Самойлова Т.А.
11.	Рабочая программа по математике	3	Желнова Н. А. Каткова О. Л. Мехоношина Л.Н.
12.	Рабочая программа по окружающему миру	3	Желнова Н. А. Каткова О. Л. Мехоношина Л.Н.
13.	Рабочая программа по русскому языку	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Шаталова Г. Б.
14.	Рабочая программа по литературному чтению	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Шаталова Г. Б.
15.	Рабочая программа по математике	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Шаталова Г. Б.
16.	Рабочая программа по окружающему миру	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А.

			Шаталова Г. Б.
17.	Рабочая программа по английскому языку	2а	Емшанова Т.Н.
18.	Рабочая программа по английскому языку	2а,в	Печенкина И. А.
19.	Рабочая программа по английскому языку	2в	Балыбердина А. Г.
20.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	2б	Емшанова Т.Н.
21.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	2б	Балыбердина А. Г.
22.	Рабочая программа по английскому языку	3б,в	Кислицына М. В.
23.	Рабочая программа по английскому языку	3в	Печенкина И. А.
24.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	3а	Кислицына М. В.
25.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	3а	Балыбердина А. Г.
26.	Рабочая программа по английскому языку	4б,в	Балыбердина А. Г.
27.	Рабочая программа по английскому языку	4а,б	Печенкина И. А.
28.	Рабочая программа по немецкому языку	3б	Смирнова В. А.
29.	Рабочая программа по немецкому языку	4а,в	Смирнова В. А.
30.	Рабочие программы по технологии	1-4	Князева В. Л.
31.	Рабочие программы по изобразительному искусству	1-4	Князева В. Л.
32.	Рабочая программа по физической культуре	1	Дегтяренко А. Я.
33.	Рабочая программа по физической культуре	2	Дегтяренко А. Я.
34.	Рабочая программа по физической культуре	3	Дубовцева Н. В.
35.	Рабочая программа по физической культуре	4	Дубовцева Н. В.
36.	Рабочая программа по музыке	1-4	Воробьева С.В.
37.	Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики	4	Воробьева С.В.
38.	Рабочая программа по информатике (углубленный уровень)	4	Черткова О.В.

Приложение 2

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования на 2017-2018 учебный год

№	Наименование рабочей программы курса внеурочной деятельности	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1	«Умники и умницы»	1	Киселева О.М.
2	«Умники и умницы»	1	Белорыбкина А.К.
3	«Умники и умницы»	1	Микрюкова Е.А.
4	«Умники и умницы»	2	Анисимова А.С.
5	«Умники и умницы»	2	Морозова С.А.
6	«Умники и умницы»	2	Чепурных А.В.
7	«Умники и умницы»	3	Желнова Н.А.
8	«Умники и умницы»	3	Каткова О.Л.
9	«Умники и умницы»	3	Кислицына М.В.
10	«Умники и умницы»	4	Мехоношина Л.Н.
11	«Умники и умницы»	4	Самойлова Т.А.
12	«Умники и умницы»	4	Шаталова Г.Б.
13	«Здоровейка»	1	Киселева О.М.
14	«Школа доброты»	1	Киселева О.М.
15	«Детское чтение для сердца и разума»	1	Белорыбкина А.К.
16	«Я – гражданин России»	1	Белорыбкина А.К.
17	«Разговор о правильном питании»	1	Микрюкова Е.А.
18	«Детское чтение для сердца и разума»	1	Микрюкова Е.А.
19	«Моё хобби»	1	Микрюкова Е.А.
20	«Занимательный английский»	2	Кислицына М.В.
21	«Занимательный английский»	4	Балыбердина А.Г.
22	«Школа доброты»	2	Морозова С.А.
23	«Юный краевед»	2	Чепурных А.В.
24	«Узнаю сам»	2	Чепурных А.В.
25	«Уроки нравственности»	3	Желнова Н.А.
26	«Уроки нравственности»	3	Кислицына М.В.
27	«Жить здорово»	4	Мехоношина Л.Н.
28	«В мире прекрасного»	4	Мехоношина Л.Н.
29	«Мой дар – красивая речь»	4	Самойлова Т.А.
30	«В здоровом теле – здоровый дух»	4	Самойлова Т.А.
31	«Как хорошо уметь читать»	4	Шаталова Г.Б.
32	«Азбука здоровья»	4	Шаталова Г.Б.
33	«Подвижные игры»	1-2	Дегтяренко А.Я.
34	«Шахматы»	1-2	Коньшев А.В.
35	«Умелые руки»	4	Князева В.Л.
36	«Создание мультфильмов»	4	Черткова О.В.
37	«Почитай-ка»	4	Опушнева Т.Т.
38	«Звонкие голоса»	4	Воробьева С.В.
39	«Умелые руки»	4	Коньшев А.В.
40	«Знатоки ПДД»	3-4	Корякин О.Н.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Заседание ПМПк: «Итоги работы за 2016 – 2017 уч.год». «Утверждение плана работы ПМПк на новый учебный год». «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов» «О зачислении на логопункт школы детей с нарушениями речевого развития (по результатам диагностики)»	Сентябрь	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Анисимова А.С. Ахшабаева Л.И. Классные руководители
2	Заседание ПМПк: «О состоянии успеваемости учащихся, посещающих логопункт школы, об адаптации учащихся первых, пятых классов»	Декабрь	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Классные руководители
3	Заседание ПМПк: «Внесение корректировок в планы коррекционных мероприятий»	Февраль	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Анисимова А.С.
4	Заседание ПМПк: «Утверждение списков учащихся и подготовка документов на ПМПк» «Результаты коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт»	Май	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Классные руководители
	Внеплановые заседания	В течение учебного года (по запросу)	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Анисимова А.С. Ахшабаева Л.И. Классные руководители
1	Основные мероприятия: Выявление и обследование детей с трудностями и проблемами в обучении.	Сентябрь	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Анисимова А.С.
2	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ (при наличии детей с ОВЗ)	Сентябрь	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Классные руководители
3	Разработка рекомендаций для учителей (при наличии детей с ОВЗ)	Октябрь	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В.
5	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	Ноябрь	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В.
6	Консультации для учителей по их запросам.	В течение учебного года	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В.

			Анисимова А.С.
7	Составление заключений по результатам коррекционной работы с обучающимися за год.	Март	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Анисимова А.С.
8	Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления на ПМПК.	Май	Морозова С.А. Микрюкова Е.А. Воронцова Н.В. Классные руководители

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ СОШ с УИОП № 10
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-11 классы)**

Учебный план для всех видов общеобразовательных учреждений Кировской области (в том числе лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих программы общего образования (далее – базисный учебный план) – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2-11-е классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11-х классов – 45 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). В указанных пределах объемы учебной нагрузки обучающихся устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

При составлении учебного плана школы на 2017—2018 учебный год использовались документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №38 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.06.2015 № 37714 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Режим работы школы:

В 2017-2018 учебном году планируется обучать 25 классов (1-11 кл) в первую смену:

- 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя,
- 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

- 2-11 классы – 34 недели
- 1 классы – 33 недели

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике (кроме 4-х классов) и ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: тестирование, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Периодичность по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация проводится в формате ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ для обучающихся с ОВЗ), в сроки, установленные МО и Н РФ.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

В перечень предметов промежуточной аттестации обязательно включаются предметы изучаемые на углубленном и профильном уровне. Количество предметов определяется следующим образом:

1 класс	метапредметная контрольная работа
2 – 4 классы	русский язык
	математика
	метапредметная контрольная работа
5 – 7 классы	русский язык
	математика
8б класс	английский язык
	химия
8а,в классы	химия
	обществознание

Рассмотрев «Методические рекомендации по введению второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Кировской области на ступени основного общего образования», МКОУ СОШ с УИОП № 10 приняла решение вводить предмет «Второй иностранный язык» с 8 класса, т.е. в 2018-2019 учебном году, когда в 8 классе будут обучаться школьники по ФГОС ООО. Вводить второй иностранный язык на более ранней ступени обучения школа не имеет возможности, т.к. отсутствует материально-техническая база, педагогические кадры и необходимые организационные практики. За текущий учебный год администрация постарается изыскать возможности для реализации требований ФГОС по введению предмета «Второй иностранный язык».

Следуя приказу Минобрнауки РФ № 506 от 07.06.2017 предмет «Астрономия» планируется вводить в 10 классе (34 часа), т.к. в текущем учебном году 10 класс не укомплектован, то и введение предмета отложено до следующего учебного года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов МКОУ СОШ с УИОП № 10, реализующих ФГОС
НОО, на 2017-2018 учебный год

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253, с изменениями, внесенными приказом от 08.06.2015г. № 576);
- приказа Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной

программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в остальных классах – 34 недели.

В 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Во 2б и 3а классах иностранный (английский язык) изучается на углубленном уровне – 3 часа в неделю.

В 4-х классах, в рамках предметной области «Математика и информатика», вводится изучение предмета «Информатика».

Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 а,б,в класс	2 а, в класс	3 б,в класс	4 а,б,в класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		21	23	23	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-

Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО
(углубленное изучение иностранного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2б	3а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		23	23

План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2017-2018 учебный год

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Кружок	1
	«Разговор о правильном питании»		1
	«Жить здорово»		1
	«В здоровом теле – здоровый дух»		1
	«Азбука здоровья»		2
	«Подвижные игры»		2
	«Шахматы»		1
Духовно-нравственное	«Школа доброты»	Кружок	2
	«Детское чтение для сердца и разума»		2
	«Я – гражданин России»		1
	«Юный краевед»		1
	«Уроки нравственности»		2
Социальное	«Узнаю сам»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок	12
	«Занимательный английский»		2
	«Создание мультфильмов»		3
Общекультурное	«Моё хобби»	Кружок	1
	«В мире прекрасного»		1
	«Мой дар – красивая речь»		1
	«Как хорошо уметь читать»		1
	«Почитай-ка»		2
	«Звонкие голоса»		1
	«Умелые руки»		2

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

- 1. Учебный год начинается 01 сентября 2017 года.**
- 2. Продолжительность учебного года:**
 - 1 классы – 33 недели;
 - 2- 4 классы – 34 недели.
- 3. Учебный год делится на:** четверти (1-4 классы)
- 4. Сроки окончания учебного года:**
 - 1-4 классы – 31 мая 2018 года
- 5. Начало и окончание учебной четверти:**
 - 1 четверть 01.09.2017 – 29.10.2017 (8,0 недель)
 - 2 четверть 08.11.2017 – 29.12.2017 (7,5 недель)
 - 3 четверть 15.01.2018 – 23.03.2018 (10,0 недель)
 - 4 четверть 02.04.2018 – 31.05.2018 (8,5 недель)
- 6. Сроки каникул:**

Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1х классов вводятся дополнительные каникулы – 7 дней.

осенние каникулы	30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней)
зимние каникулы	30.12.2017 – 13.01.2018 (15 дней)
весенние каникулы	24.03.2018 – 31.03.2018 (8 дней)
дополнительные каникулы для первоклассников	12.02.2018 – 16.02.2018 (7 дней)
- 7. Праздничные дни для педагогов школы:**
 - 04 ноября 2017 года
 - с 01 января 2018 года по 08 января 2018 года
 - 23 февраля 2018 года
 - 08 марта 2018 года
 - 01, 02, 09 мая 2018 года
 - 12 июня 2018 года
- 8. Выходные дни для педагогов школы:**

Выходным днем для педагогов является воскресенье.
- 9. Праздничные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**
 - 23 февраля 2018 года
 - 08 марта 2018 года
 - 01, 02, 09 мая 2018 года
- 10. Выходные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**

Для обучающихся 1-4 классов выходными днями являются суббота, воскресенье.
- 11. По окончании I полугодия во 2-4 классах проводятся контрольные работы и зачёты. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4 классах с 14 по 19 мая 2018 года.**
- 12. Один раз в четверть по приказу директора проводятся дни здоровья-спортивно-оздоровительные мероприятия.**
- 13. Сменность учебных занятий: все классы обучаются в первую смену.**
- 14. Продолжительность учебной недели:**
 - 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя.
- 19. Продолжительность уроков:**
 - 1 классы – 35 минут, продолжительность уроков в адаптивный период (сентябрь-октябрь) – 30 минут, оставшиеся 15 минут - мероприятия по индивидуальным планам учителя, ведущего урок.
 - 2-4 классы – 45 минут.
- 20. Расписание звонков:**

	по 45 минут	перемена
1 урок	8.15 – 9.00	10 мин
2 урок	9.10 – 9.55	15 мин
3 урок	10.10 – 10.55	15 мин
4 урок	11.10 – 11.55	10 мин
5 урок	12.05 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.45	10 мин
7 урок	13.55 – 14.	5 мин
8 урок	14.45 – 15.30	

	по 30 минут	перемена
	(в предпраздничные дни)	
1 урок	8.15 – 8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.25	15 мин
3 урок	9.40 – 10.10	15 мин
4 урок	10.25 – 10.55	10 мин
5 урок	11.05 – 11.35	10 мин
6 урок	11.45 – 12.15	10 мин
7 урок	12.25 – 12.55	5 мин
8 урок	13.00 – 13.30	

	1 классы	перемена
1 урок	8.15 – 8.50	20 мин
2 урок	9.10 – 9.45	25 мин
3 урок	10.10 -10.45	25 мин
4 урок	11.10 -11.45	20 мин
5 урок	12.05 -12.55	

Приложение 7

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Кадровое обеспечение	Количество	Образование	Уровень квалификации	Повышение квалификации за последние 3 года (на 01.09.2017)
1	Учитель	19	Высшее – 15 чел. (79%) Среднее специальное – 4 чел. (21%)	Высшая - 5 чел. (26%) Первая - 7 чел. (37%) СЗД - 4 чел. (21%) Не имеют категории (менее 2-х лет в должности) - 3 чел. (16%)	18 чел. (95%) 1 чел. – план 2017-2018 учебный год
2	Руководитель образовательной организации	1	Высшее – 1 чел. (100%)	СЗД – 1 чел. (100%)	1 чел. (100%)
3	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	2	Высшее – 2 чел. (100%)	СЗД – 2 чел. (100%)	2 чел. (100%)
4	Учитель-логопед	1	Высшее – 1 чел. (100%)	Первая – 1 чел. (100%)	1 чел. (100%)
5	Педагог-организатор	1	Высшее – 1 чел. (100%)	Не имеет категории (менее 2-х лет в должности)	1 чел. (100%)
6	Социальный педагог	1	Высшее – 1 чел. (100%)	Не имеет категории (менее 2-х лет в должности)	1 чел. (100%)

**План-график повышения квалификации педагогических и иных работников
на 2017/2021 гг.**

№ п/п	ФИО	Должность	Курсовая подготовка на 01.09.2017	Потребность в прохождении курсовой подготовки				
				2017	2018	2019	2020	2021
1.	Анисимова Алена Алексеевна	социальный педагог	Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, регулятивных, коммуникативных, личностных) в условиях ФГОС, удостоверение 22416 (рег.номер 2763) от 31.03.2017, ИРО Кировской области (36 часов)				+	
2.	Ахшабаева Людмила Игоревна	заместитель директора по УВР	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации, удостоверение 017578 (рег.номер107) от 19.01.2017, ИРО Кировской области (32 часа) Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010632 (рег.номер 1861) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)				+	
3.	Балыбердина Алевтина Георгиевна	учитель английского языка	Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010634 (рег.номер 1863) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)			+		

4.	Белорыбкина Анна Константиновна	учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, удостоверение 024342 от 23.06.2017, ИРО Кировской области (36 часов)				+	
5.	Воробьева Светлана Валерьевна	учитель музыки, ОРКСЭ	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, удостоверение 010431 (рег.номер 1665) от 19.03.2016, ИРО Кировской области (72 часа) Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС, удостоверение 000678 (рег.номер 1852) от 20.03.2015, ИРО Кировской области (108 часов)				+	
6.	Дегтяренко Антонина Яковлевна	учитель физической культуры		+	+ (если не будет пройдено в 2017 г.)			
7.	Дубовцева Наталья Владимировна	учитель физической культуры	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, удостоверение 010434 (рег.номер 1668) от 19.03.2016, ИРО Кировской области (72 часа)				+	

8.	Емшанова Татьяна Николаевна	учитель английского языка	Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010641 (рег.номер 1870) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)			+		
9.	Желнова Нина Алексеевна	учитель начальных классов	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, удостоверение 006800 (рег.номер 6377) от 25.11.2015, ИРО Кировской области (108 часов)			+		
10.	Каткова Ольга Леонидовна	учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, удостоверение 010438 (рег.номер1672) от 19.03.2016, ИРО Кировской области (72 часа) Сопровождение ребенка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения (ФГОС), удостоверение 43 137975 (рег.номер 6983) от 03.12.2014, ИРО Кировской области (108 часов)			+		

11.	Киселева Ольга Михайловна	учитель начальных классов	<p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, удостоверение 21428 от 17.03.2017, ИРО Кировской области (52 часа)</p> <p>Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010646 (рег.номер 1875) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)</p> <p>Сопровождение ребенка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения (ФГОС), удостоверение 43 137976 (рег.номер 6984) от 03.12.2014, ИРО Кировской области (108 часов)</p>				+	
12.	Кислицына Марина Васильевна	Педагог-организатор, учитель английского языка	<p>Социально-педагогические и правовые основы воспитания культуры межнациональных отношений у детей и молодежи, удостоверение № 280 от 29.04.2016, Общественная организация – Кировская областная организация общества «Знание» России (18 часов)</p> <p>Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010647 (рег.номер 1876) от 30.03.2016, ИРО Кировской области (108 часов)</p>			+		

13.	Князева Валентина Леонидовна	учитель ИЗО и технологии	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, удостоверение 010459 (рег.номер 1693) от 19.03.2016, ИРО Кировской области (72 часа)			+		
14.	Мехоношина Людмила Николаевна	учитель начальных классов	Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010652 (рег.номер 1881) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов) Сопровождение ребенка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения (ФГОС), удостоверение 43 137978 (рег.номер 6986) от 03.12.2014, ИРО Кировской области (108 часов)			+		
15.	Микрюкова Елена Александровна	учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, удостоверение 0103297 от 29.03.2016, ИРО Кировской области (72 часа)			+		

16.	Морозова Светлана Александровна	учитель-логопед учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, удостоверение 010443 (рег.номер 1677) от 19.03.2016, ИРО Кировской области (72 часа) Сопровождение ребенка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения (ФГОС), удостоверение 43 137980 (рег.номер 6988) от 03.12.2014, ИРО Кировской области (108 часов)			+		
17.	Орлянская Любовь Владимировна	директор школы	Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010636 (рег.номер 1865) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)			+		
18.	Печенкина Ирина Аркадьевна	учитель английского языка	Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010659 (рег.номер 1888) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)			+		
19.	Самойлова Тамара Алексеевна	учитель начальных классов	Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010661 (рег.номер 1890) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)			+		

20.	Скаредова Валентина Ивановна	заместитель директора по УВР	<p>Инновационный менеджмент в образовании, удостоверение 008574 (рег.номер 135) от 28.01.2016, ИРО Кировской области (108 часов)</p> <p>Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 1892 (рег.номер 010663) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)</p>			+		
21.	Смирнова Валентина Александровна	учитель немецкого языка	<p>Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010665 (рег.номер 1894) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)</p>			+		
22.	Чепурных Антонина Валентиновна	учитель начальных классов	<p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, удостоверение 21465 от 17.03.2017, ИРО Кировской области (52 часа)</p>				+	
23.	Черткова Оксана Владимировна	учитель информатики	<p>Новые секреты Excel для создания интерактивных дидактических материалов в рамках дополнительной образовательной программы повышения квалификации «ИКТ для ФГОС. Работа с приложениями MS Office», удостоверение от 18.04.2015, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск (108 часов)</p>		+			

24.	Шаталова Галина Борисовна	учитель начальных классов	Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»), удостоверение 010665 (рег.номер 1894) от 30.03.2016 ИРО Кировской области (108 часов)			+		
-----	---------------------------------	------------------------------	---	--	--	---	--	--

План методической работы на 2017-2018 учебный год

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Семинары по повышению квалификации, консультации		
Ноябрь	Познавательная мотивация как ресурс целеполагания учащихся	Ахщабаева Л.И.
Январь	Технология портфолио в образовательном процессе	Ахщабаева Л.И.
Апрель	Консультация «Сверка УМК на 2018-2019 учебный год. Рабочие программы учебных предметов на 2018-2019 учебный год»	Ахщабаева Л.И. Каткова О.Л.
Апрель	Консультация «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год»	Кислицына М.В.
Заседания ШМО учителей начальных классов		
Ноябрь	Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития	Морозова С.А.
Январь	Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Морозова С.А.
Апрель	Совершенствование педагогических компетенций в процессе формирования метапредметных результатов	Морозова С.А.
Педагогические советы		
Август	Результаты и задачи деятельности школы по повышению качества обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС. Перспективы развития системы образования.	Администрация школы
Участие педагогов в разработке разделов ООП НОО		
Август	Разработка педагогами рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Август	Разработка дополнений к основной образовательной программе начального общего образования	Администрация школы
Апрель-май	Корректировка программ: Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования; Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования	Администрация школы Учителя начальных классов Учителя-предметники
Участие в муниципальных, региональных, всероссийского мероприятиях по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО		
В течение года	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятиях по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС	Администрация школы

	НОО муниципального, регионального, всероссийского уровней	
Обобщение опыта по реализации ФГОС		
Февраль	Городской круглый стол «Взаимодействие детского сада, школы и семьи в формировании устной речевой культуры и интереса к чтению у детей»	Администрация школы

**План психолого-педагогического сопровождения 1-4-х классов
на 2017-2018 учебный год**

Месяц	Мероприятия	ответственные
Сентябрь	<p>1 классы С учащимися: Проведение диагностики готовности к школьному обучению: - ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасека; - тест интеллектуального развития Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; - тест «Домик» Н.И. Гуткиной; - методика «Шифровка» Проведение первого рисуночного теста на определение мотивации учения «Школа».</p> <p>С родителями: - доведение до родителей результатов обследования; - консультирование родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе; - участие в родительских собраниях с анализом первичной психологической диагностики.</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей.</p>	Морозова С.А
	<p>2-4 классы С учащимися: - проективная методика диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан; С родителями: - доведение до родителей результатов обследования.</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей.</p>	Микрюкова Е.А. Классные руководители
Октябрь	<p>1 классы С учащимися: Проведение экспресс - диагностики адаптации к школе: - методика «Беседа о школе» Т. А. Нежной; - методика исследования мотивации учения М.Р.Гинзбурга; - проективная методика диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан; - методика изучения поведенческих особенностей учащихся. Проведение второго рисуночного теста на определение мотивации учения «Я в школе».</p> <p>С родителями: - консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по вопросам адаптации детей.</p>	Морозова С.А Классные руководители
	<p>2-4 классы С учащимися: - Диагностика определения объема кратковременной памяти ребёнка.;</p>	Микрюкова Е.А.

	<p>С родителями: - консультирование родителей по запросу;</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	
Ноябрь	<p>1 классы С учащимися: - методика оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой; - методика определения уровня самооценки «Лесенка». Проведение третьего рисуночного теста на определение мотивации учения «Что мне нравится в школе».</p> <p>С родителями: - консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по вопросам адаптации детей.</p>	Морозова С.А
	<p>2-4 классы С учащимися: - методика оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой; - методика определения уровня самооценки «Лесенка».</p> <p>С родителями: - консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	Микрюкова Е.А.
Декабрь	<p>1 классы С учащимися: Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики” О.А.Ореховой; Психолого-педагогическая диагностика по итогам первого полугодия.</p> <p>С родителями: - консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по вопросам адаптации детей.</p>	Морозова С.А Классные руководители
	<p>2-4 классы С учащимися: Проективный тест «Несуществующее животное» на определение уровня тревожности детей; Психолого-педагогическая диагностика по итогам первого полугодия.</p> <p>С родителями: - консультирование родителей по запросу;</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов</p>	Микрюкова Е.А. Классные руководители

	<p>результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу .</p>	
Январь	<p>1 классы С учащимися: - рисуночный тест «Кактус» на определение уровня тревожности детей; С родителями: - консультирование родителей по вопросам адаптации детей; С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по вопросам развития внимания детей.</p>	Морозова С.А
	<p>2-4 классы С учащимися: - диагностика внимания (произвольность, концентрация) и памяти. С родителями: - консультирование родителей по запросу; С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	Микрюкова Е.А.
Февраль	<p>1 классы С учащимися: Изучение коммуникативных УУД: - методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Изучение сплоченности классного коллектива: - методика социометрия, выявление уровня комфортности в классе. С родителями: - консультирование родителей по вопросам адаптации детей; С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по вопросам формирования коммуникативных УУД.</p>	Морозова С.А
	<p>2-4 классы С учащимися: - Изучение сплоченности классного коллектива: методика социометрия. С родителями: - консультирование родителей по запросу; С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	Микрюкова Е.А.

Март	<p>1 классы С учащимися: Изучение сформированности личностных УУД: - диагностика нравственно-этической ориентации; - диагностика самооценки; - диагностика мотивации. С родителями: - консультирование родителей по запросу С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по вопросам формирования личностных УУД.</p>	Морозова С.А
	<p>2-4 классы С учащимися: - Диагностика умственных способностей детей (Амтхауэр). С родителями: - консультирование родителей по запросу С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	Микрюкова Е.А.
Апрель	<p>1 классы С учащимися: Изучение сформированности познавательных УУД: - диагностика словесно-логического мышления; - диагностика внимания, памяти. Изучение сформированности регулятивных УУД: - диагностика саморегуляции, планирования, контроля и коррекции, целеполагания, прогнозирования, организации деятельности. С родителями: - консультирование родителей по запросу С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по вопросам формирования познавательных и регулятивных УУД.</p>	Морозова С.А
	<p>2-4 классы С учащимися: - Диагностика умственных способностей детей 6–12 лет. Стимульный материал методики. С родителями: - консультирование родителей по запросу С педагогами: - доведение до классных руководителей 4-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	Микрюкова Е.А.

Май	<p>1 классы</p> <p>С учащимися: Итоговая психолого - педагогическая диагностика учащихся.</p> <p>С родителями: - консультирование родителей по запросу</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	Морозова С.А Классные руководители
	<p>2-4 классы</p> <p>С учащимися: Итоговая психолого - педагогическая диагностика учащихся.</p> <p>С родителями: - консультирование родителей по запросу</p> <p>С педагогами: - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей; - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	Микрюкова Е.А. Классные руководители