

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10
города Кирово-Чепецка Кировской области

Принято
педагогическим советом
протокол от 30.08.2018 № 1
Председатель совета



Л.И.Ахшабаева

Утверждаю:
Директор
МКОУ СОШ с УИОП №10
города Кирово-Чепецка
Кировской области


Я.Л.Шишкина
Приказ № 56/8 от 31.08.2018

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
9, 10 классы**

на 2018-2019 учебный год

Кирово-Чепецк
2018 год

Содержание

1	Пояснительная записка	2
2	Учебный план основного общего и среднего общего образования 9, 10 классы	7
3	Перечень учебников для реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования 9, 10 классы	12
4	Календарный учебный график	16
5	Приложения	16
5.1.	Рабочие программы для реализации для реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования 9, 10 классы	16

1. Пояснительная записка

Наименование и место нахождения образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 города Кирово-Чепецка Кировской области, Российская Федерация, Кировская область, 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии № 0012 (серия 43ЛО1 №0001357) от 23 августа 2016 г., срок действия: бессрочно, приказ министерства образования Кировской области от 23 августа 2016 г. №3-1112.

На основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 августа 2016 г. №0112 школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

На основании свидетельства о государственной аккредитации № 1088(серия 43А01№0000419) от 18 марта 2014 г., срок действия: до 18 марта 2026 года, приказ департамент образования Кировской области от 18 марта 2014 г. №5-320 школа реализует следующие основные образовательные программы:

Общее образование		
№п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта образовательная программа школы направлена на реализацию следующих основных **целей**:

основное общее образование (9 классы)

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

среднее общее образование (10 класс)

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения образовательной программы у выпускника основной школы должны быть сформированы следующие **общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности**.

Познавательная деятельность

- Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.
- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.
- Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

- Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.
- Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).
- Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).
- Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление пла-

на, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

- Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате освоения образовательной программы среднего общего образования у учащегося будут сформированы следующие общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Познавательная деятельность

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.
- Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Пе-

ревод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
- Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

- Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.
- Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.
- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.
- Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Учебный план основного общего и среднего общего образования 9, 10 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 9, 10 классов МКОУ СОШ с УИОП № 10, реализующих ФКГОС, на 2018-2019 учебный год

Учебный план для всех видов общеобразовательных учреждений Кировской области (в том числе лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих программы общего образования (далее - базисный учебный план) – нормативно - правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). В указанных пределах объемы учебной нагрузки обучающихся устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся — экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

При составлении учебного плана школы на 2018—2019 учебный год использовались документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

– Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

– Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

– Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».

– Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №38 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089».

– Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089».

– Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».

– Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5- 979 « О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

– Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897».

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике и ИКТ (кроме 4-х классов) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

В перечень предметов промежуточной аттестации обязательно включаются предметы изучаемые на углубленном и профильном уровне. Количество предметов определяется следующим образом:

10 А класс	Математика
------------	------------

	Русский язык
	Предмет по выбору

В 2018-2019 учебном году на средней ступени по ФКГОС обучаются 3 класса. Работа школы организуется в рамках 6-дневной учебной недели при 45-минутной продолжительности уроков.

В учебном плане буквой «к» обозначены курсы по выбору.

- 9А, 9В классы – общеобразовательные классы;
- 9Б класс – продолжает углубленное изучение английского языка

Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

региональный компонент:

- 1 час - основы безопасности жизнедеятельности в 9а,б,в;
- 1 час - географическое краеведение 8а,б,в;9а,б,в.

компонент образовательного учреждения:

9А класс:

1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);

1 час на изучение предмета математика(+ 1 час курса по выбору);

1 час на изучение предмета «Я и выбор профессии» (предпрофильная подготовка, курс по выбору)

9Б класс:

1 час на изучение предмета математика;

1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);

2 часа на изучение предмета «Английский язык» .

9В класс:

1 час на изучение предмета математика (+ 1 час курса по выбору);

1 час на изучение предмета русский язык (курс по выбору);

1 час на изучение предмета «Я и выбор профессии» (предпрофильная подготовка, курс по выбору) .

Учебный план основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а	9в
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	4	4
Русский язык. На пути к ГИА: информационная переработка текста	1к	1к
Математика. Избранные задачи курса	1+1к	1+1к
«Психология и выбор профессии» (предпрофильная подготовка)	1к	1к
Итого:	33 + 3к	33 + 3к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	36	36

(углубленное изучение английского языка)

Учебные предметы	Количество часов в неде-лю
	9Б
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Итого:	30

Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предметы краеведческой направленности	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	4
Русский язык. Подготовка к ГИА по русскому языку	1к
Математика.	1
Английский язык	2
Итого:	35+1к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	36

Учебный план среднего общего образования (10 класс)

В 2018 – 2019 учебном году на старшей ступени обучается 1 класс. Работа организуется в рамках 6- дневной учебной недели при 45 минутной продолжительности урока. Класс профильный (русский язык, математика). За основу взят «Базисный учебный план для среднего общего образования».

(профильное обучение – математика, русский язык)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание	2	
	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Астрономия	1	
ИТОГО	15		
2. Учебные предметы по выбору			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2.1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	География	1	
	Биология	1	
	Физика	2	
	Химия	2	
	Информатика и ИКТ	1	
	ИТОГО	7	
	2.2. Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Русский язык	3	
	Математика	6	
	ИТОГО	9	
	3. Региональный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Основы проектирования	2	
	ИТОГО	2	
	4. Компонент образовательного учреждения		

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Математика. Уравнения с параметром подготовка к ЕГЭ	1
	Русский язык. Русское правописание: орфография	1
	Физика. Методы научного познания по курсу «Механика».	0,5
	Биология. Наука о жизни	0,5
	Химия. Подготовка к ЕГЭ по химии	1
	ИТОГО	4
	ИТОГО	35

3. Перечень учебников для реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования 9,10 классы.

9 класс

Русский язык

Класс	Учебник
9а, б, в	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. «Русский язык. 9 класс», М., «Просвещение», 2015, 2017.

Литература

Класс	Учебник
9а, б, в	Коровина В.А., В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.9 класс. В 2-х частях. В 2 ч. под редакцией В.Я.Коровиной. - М: Просвещение, 2012.

Математика

Класс	Учебник
9а, б, в	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9 класс, М., Просвещение, 2012, 2015, 2017. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2009, 2015, 2016.

История

Класс	Учебник
9а, б, в	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. /под ред. А.А.Искендерова. 9класс. Просвещение. 2013. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9кл. Просвещение, 2013.

Обществознание

Класс	Учебник
9а, б, в	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 кл. – М.: Просвещение, 2011, 2013.

Информатика и ИКТ

Класс	Учебник
9а, б, в	Угринович Н.Д. Информатика. 9 кл. –М.:Бином. Лаборатория знаний, 2008.

География

Класс	Учебник
9а, б, в	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И. География 9 кл. - М.: Дрофа, 2011. 2013.

Физика

Класс	Учебник
9а, б, в	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.- М.: Дрофа, 2008-2010.

Химия

Класс	Учебник
9а, б, в	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл. М. Просвещение, 2009.

Биология

Класс	Учебник
9а, б, в	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология, 9 кл.- Дрофа, 2010.

Искусство

9а, б, в	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2014.
----------	--

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Учебник
9а, б, в	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Просвещение, 2010.

Физическая культура

Класс	Учебник
9а, б, в	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2010, 2018.

Английский язык (базовый уровень)

Класс	Учебник
9а, в	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 кл. – Титул, 2010-2012.

Английский язык (углубленный уровень)

Класс	Учебник
9б	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл. – Просвещение, 2013.

Немецкий язык

Класс	Учебник
9а, в	Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык. 9 кл. – Просвещение, 2013, 2014.

10 класс

Русский язык

Класс	Учебник
10а	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля/В.В.Бабайцева, М.: Дрофа, 2010-2014, 2013.

Литература

Класс	Учебник
10а	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс.- «Русское слово», 2013.

Математика

Класс	Учебник
10а	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В, Фёдорова Н.Е. и др. /Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл. – М.: Просвещение, 2010, 2012. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.- М: Просвещение, 2014, 2015, 2016.

История

Класс	Учебник
10а	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца 19века. (базовый уровень). 10 кл. Русское слово, 2014, 2016, 2017.

Обществознание

Класс	Учебник
10а	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.Обществознание (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение, 2013

Информатика и ИКТ

Класс	Учебник
10а	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 кл. Бином. Лаборатория знаний, 2009.

География

Класс	Учебник
10а	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 кл.- Просвещение, 2010-2012, 2014.

Физика

Класс	Учебник
10а	Мякишев Г.Я. Физика. 10класс. /Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Парфентьевой. Просвещение. 2018.

Химия

Класс	Учебник
10а	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 кл. - М.: «Просвещение», 2009, 2011.

Биология

Класс	Учебник
10а	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10класс. Дрофа. 2013.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Учебник

10а	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)10 кл. Просвещение, 2010, 2013.
-----	---

Физическая культура

Класс	Учебник
10а	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2010, 2013.

Английский язык

Класс	Учебник
10а	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. – Титул, 2010-2012, 2013.

Немецкий язык

Класс	Учебник
10а	Бим И.А., Содомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10 кл. Просвещение, 2016.

Астрономия

10а	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11класс. /Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Дрофа. 2018.
-----	--

4. Календарный учебный график.

- 1. Учебный год начинается 01 сентября 2017 года.**
- 2. Продолжительность учебного года:**
8 классы – 34 недели;
9,11 классы – 34 недели (с итоговой аттестацией).
- 3. Учебный год делится на:** четверти (8-9 классы) и учебные полугодия (11 класс)
- 4. Сроки окончания учебного года:**
8 классы – 31 мая 2018 года
9, 11 классы – 25 мая 2018 года..
- 5. Начало и окончание учебной четверти:**
1 четверть 01.09.2017 – 29.10.2017 (8,0 недель)
2 четверть 08.11.2017 – 29.12.2017 (7,5 недель)
3 четверть 15.01.2018 – 23.03.2018 (10,0 недель)
4 четверть 02.04.2018 – 31.05.2018 (8,5 недель)
- 6. Сроки каникул:**
Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
осенние каникулы 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней)
зимние каникулы 30.12.2017 – 13.01.2018 (15 дней)
весенние каникулы 24.03.2018 – 31.03.2018 (8 дней)
- 7. Праздничные дни для педагогов школы:**
04 ноября 2017 года
с 01 января 2018 года по 08 января 2018 года
23 февраля 2018 года
08 марта 2018 года
01, 02, 09 мая 2018 года
12 июня 2018 года
- 8. Выходные дни для педагогов школы:**
Выходным днем для педагогов является воскресенье.
- 9. Праздничные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**
23 февраля 2018 года
08 марта 2018 года

01, 02, 09 мая 2018 года

10. **Выходные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**
Выходным днем для обучающихся 8-9,11 классов является воскресенье.
11. **По окончании I полугодия во 8-9, 11 классах проводятся контрольные работы и зачёты. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 8 классах с 14 по 19 мая 2018 года.**
12. **Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются в соответствии с приказами Рособрнадзора.**
13. **Сроки проведения итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются в соответствии с приказами Рособрнадзора.**
14. **Сроки повторной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются в соответствии с приказами Рособрнадзора.**
15. **Один раз в четверть по приказу директора проводятся дни здоровья- спортивно-оздоровительные мероприятия.**
16. **Сменность учебных занятий: все классы обучаются в первую смену.**
17. **Продолжительность учебной недели:**
8-9, 11 классы – шестидневная рабочая неделя.
19. **Продолжительность уроков:**
8-9, 11 классы – 45 минут.

20. Расписание звонков:

по 45 минут	перемена
1 урок 8.15 – 9.00	10 мин
2 урок 9.10 – 9.55	15 мин
3 урок 10.10 – 10.55	15 мин
4 урок 11.10 – 11.55	10 мин
5 урок 12.05 – 12.50	10 мин
6 урок 13.00 – 13.45	10 мин
7 урок 13.55 – 14.40	5 мин
8 урок 14.45 – 15.30	

по 30 минут	перемена
(в предпраздничные дни)	
1 урок 8.15 – 8.45	10 мин
2 урок 8.55 – 9.25	15 мин
3 урок 9.40 – 10.10	15 мин
4 урок 10.25 – 10.55	10 мин
5 урок 11.05 – 11.35	10 мин
6 урок 11.45 – 12.15	10 мин
7 урок 12.25 – 12.55	5 мин
8 урок 13.00 – 13.30	

5. Приложения

5.1. Рабочие программы для реализации для реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования 9, 10 классы

9 классы

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Рабочая программа по русскому языку	9а,в	Чудиновских Н.В.
2.	Рабочая программа по русскому языку	9б	Рыжкова Т. Н.

3.	Рабочая программа по литературе	9а,в	Чудиновских Н.В.
4.	Рабочая программа по литературе	9б	Рыжкова Т. Н.
5.	Рабочая программа по математике	9а,в	Бахтина В.А.
6.	Рабочая программа по истории	9	Кандакова Т. И.
7.	Рабочая программа по обществознанию	9	Кандакова Т. И.
8.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	9	Черткова О.В.
9.	Рабочая программа по географии	9	Куршакова Л. М.
10.	Рабочая программа по биологии	9	Данилов Ю. О.
11.	Рабочая программа по краеведению	9	Куршакова Л.М.
12.	Рабочая программа по физике	9	Василенко С.Я.
13.	Рабочая программа по химии	9	Орлянская Л.В.
14.	Рабочая программа по химии	9	Орлянская Л.В.
15.	Рабочая программа по искусству	9	Кропачева Л. А.
16.	Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности	9	Корякин О. Н.
17.	Рабочая программа по физической культуре	9	Шиляев О. Е.
18.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	9б	Емшанова Т. Н.
19.	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	9б	Балыбердина А. Г.
20.	Рабочая программа по английскому языку	9а,в	Печенкина И. А.
21.	Рабочая программа по английскому языку	9а	Балыбердина А. Г.
22.	Рабочая программа по английскому языку	9б,в	Печенкина И. А.
23.	Рабочая программа по немецкому языку	9в	Смирнова В. А.

10 класс

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Рабочая программа по русскому языку	10	Рыжкова Т.Н.
2.	Рабочая программа по литературе	10	Рыжкова Т.Н.
3.	Рабочая программа по математике	10	Скаредова В.И.
4.	Рабочая программа по истории	10	Кандакова Т.И.
5.	Рабочая программа по обществознанию	10	Кандакова Т.И.
6.	Рабочая программа по информа-	10	Черткова О.В.

	тике и ИКТ		
7.	Рабочая программа по географии	10	Куршакова Л. М.
8.	Рабочая программа по биологии	10	Данилов Ю. О.
9.	Рабочая программа по физике	10	Василенко С.Я.
10.	Рабочая программа по химии	10	Воронцова Н.В.
11.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	10	Корякин О. Н.
12.	Рабочая программа по физической культуре	10	Шиляев О. Е.
13.	Рабочая программа по физической культуре	10	Корякин О. Н.
14.	Рабочая программа по английскому языку	10	Печенкина И. А.
15.	Рабочая программа по английскому языку	10	Балыбердина А. Г.