

**Публичный доклад
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №10
города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 города Кирово-Чепецка Кировской области

Юридический адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а

Почтовый адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а.

Телефон/факс: (83361) 6-49-36

e-mail: k-chep.10school@mail.ru

Вебсайт: <http://kchep10schoola.moy.su>



ОГРН: 1034313507140 **ОКПО:** 10950010 **ИНН:** 4312121262 **КПП:** 431201001 **БИК:** 043304001

Р/счѐт: 40204810400000000049 Банк Отделение Киров, г.Киров УФК по Кировской области (Департамент финансов администрации города Кирово-Чепецка, МКОУ СОШ с УИОП №10 л/сч 02403022030)

Лицевой счет: 03914420092

Учредитель: Муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0012 от 23 августа 2016 г., срок действия: бессрочно, министерство образования Кировской области.

Аккредитация: свидетельство о государственной регистрации №1088 от 18.03. 2014 г., срок действия до 18.03.2026 г.

Образовательная программа МКОУ СОШ с УИОП №10 города Кирово – Чепецка предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг и ориентирована на обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год

Цель:

- создание в школе условий для развития системы образования школы, направленной на повышение качества и роста эффективности образовательного процесса, формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности, способной к

саморазвитию, самореализации на основе приоритета общечеловеческих ценностей жизни, здоровья и гражданственности.

Задачи:

1. Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов и современных образовательных технологий.
2. Создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке, в том числе детям с ОВЗ.
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей.
6. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
7. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
8. Совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательным учреждением, в том числе самоуправления.
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса в школе.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене преподавание ведется на основе современного учебно-методического комплекса «Школа России». В целях выравнивания стартовых возможностей детей и их успешной адаптации к условиям обучения в школе работает «Школа будущего первоклассника» для дошкольников. В 2017-2018 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 1-7 классы. В рамках ФГОС в школе для учащихся 1-7-х классов реализуются дополнительные образовательные программы в объеме 5 часов в неделю (на каждый класс).

В 5-9 классах обучение ведется на базовом и углубленном уровне, в 10-11-х классах – на базовом, профильном и углубленном уровнях. В 10-11 классах старшеклассники имеют возможность обучаться в малых группах с изучением предметов по выбору. В 2017-2018 учебном году на углубленном уровне изучался русский язык, английский язык, на профильном уровне – математика, русский язык. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется надомное обучение по индивидуальным учебным планам.

Развить свои творческие способности учащимся помогает участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конференциях, исследовательской и проектной деятельности.

Реализовать свои познавательные потребности, проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества каждому ребенку позволяет разветвленная система дополнительного образования: кружки, секции и студии, многочисленные коллективные дела, проекты и конкурсы, встречи с интересными людьми.

Создать условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся призвано сетевое взаимодействие школы и межшкольного комбината: на базе МРЦ для учащихся 8-9-х классов реализуется курс «Секреты выбора профессии» (1 и 2-ой год обучения).

Школа стремится внедрять новые технологии в образовательный процесс. В школе имеется компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами школы ведутся уроки, внеклассные занятия и мероприятия по различным предметам с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов. С 2010 года в школе введен электронный

дневник учащегося. Используя авторизированный доступ родители и дети имеют возможность оперативно получать сведения о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

2. Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе было сформировано 25 классов, в которых обучался 590 человек, из них:

- на первой ступени обучения - 11 классов, в которых обучалось 292 человек;
- на второй ступени - 12 классов, с количеством обучающихся 277 человек;
- на третьей ступени – 1 класс, в которых обучалось 21 человек.

Средняя наполняемость классов составила 23,6 человека.

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Общеобразовательные	С углубленным изучением	С профильным изучением
1	3	84	3		
2	3	75	2	1	
3	3	68	2	1	
4	3	65		3	
5	2	47		2	
6	2	50	1	1	
7	2	49	1	1	
8	3	68	2	1	
9	3	63	2	1	
11	1	21			1
Итого	25	5901	18	11	1

3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Комплекс школы состоит из 3-х зданий: учебного корпуса, бассейна и теплицы. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, который представляет собой 4-х этажное, 4-х блочное здание в панельном исполнении, имеющее центральное отопление, систему холодного и горячего водоснабжения, канализационную систему.

Общая проектная мощность – 1025 ученических мест.

В школе два современных кабинета информатики на 19 рабочих мест с выходом в Интернет. Имеется библиотека с читальным залом, также оборудованная компьютером. Функционируют 2 кабинета с интерактивными комплексами.

Сведения об учебных помещениях

Назначение помещений	Количество
Количество классных комнат	11
Специализированных кабинетов, в том числе	30
Химии	1
Физики	2
Информатики	2
Математики	4
Биологии	1
Географии	1
Кабинет технологии для девочек	2

Учебные мастерские (по слесарному делу, по деревообработке – для мальчиков)	1
Музыки	1
Истории и обществознания	2
Русского языка и литературы	4
ОБЖ	1
Иностранного языка	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Тир	1
Кабинет автодела	1
Лыжная база	1
Класс хореографии с зеркальной стенкой и станками, тренажерами	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Логопедический кабинет	1

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В школе имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС).

Кадровый состав

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Количество	% от общего числа
Среднее специальное, всего	4	11
В т.ч. педагогическое	4	11
Высшее, всего	32	89
В т.ч. педагогическое	30	83

Характеристика педагогических кадров по стажу

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	2	0	6	28
% от общего числа	6	0	17	77

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа
Высшая	10	28
Первая	15	42
Соответствие занимаемой должности	6	17

Данные по наградам педагогических кадров

Почетный работник общего образования РФ	5
Почетные грамоты МО и Н РФ	7
Грамоты и благодарственные письма министерства (департамента) образования Кировской области	29

4. Режим работы учреждения, организация питания, обеспечение безопасности.

В школе особое внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% учащихся. В начальном звене большинство детей питаются организованно, в среднем и старшем звене основная масса учащихся предпочитает питаться через буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Администрацией школы, медработниками и СЭС осуществляется контроль за соблюдением требований, установленных к качеству приготовления, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов.

В школе создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС. За порядком следят дежурные администратор и учителя, вахтеры, сторожа. Территория школы огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися классными руководителями регулярно проводятся занятия по ПДД, с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных руководителей не реже 1 раза в четверть. Записи о занятиях фиксируются в журналах инструктажей. Для контроля знаний учащихся в школе проходят тематические месячники по ПДД, соревнования «Безопасное колесо». Также с учениками в системе проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, технике безопасности, правилах поведения в каникулярное время.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Для педагогических и административных работников, вспомогательного и обслуживающего персонала школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, по противопожарной безопасности. Имеются все инструкции. В школе функционирует комиссия по охране труда. Три раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общешкольные учебные эвакуации.

5. Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

В школе реализуются утвержденные образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-6 классы.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования 6-11 классы.

В основу образовательной политики школы положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
2. Принцип индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Принцип личностно-ориентированного подхода.
4. Принцип компетентностного подхода.

Основные образовательные услуги

Учебный план школы для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 а,б,в класс	2 а, в класс	3 б,в класс	4 а,б,в класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		21	23	23	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе	21	23	23	23
--	----	----	----	----

**Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО
(углубленное изучение иностранного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2б	3а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		23	23

Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО
(углубленное изучение иностранного языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2б	3а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		23	23

Учебный план 5-ых классов по ФГОС ООО
(углубленное изучение русского языка)

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1

предметы			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0/1	0/1
Итого		28,5	28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1,5	1,5
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0
ИТОГО		30	30
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		32	32

Учебный план 6-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	ба угл. из.русского языка	6б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	--
Общественно-научные предметы	Краеведение	1	1
ИТОГО		32	31
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		33	33

Учебный план 7-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	7а углублённое изучение. русского языка	7б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	-
Русский язык		2	--
ИТОГО		34	32
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		35	35

Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	8а	8в	9б	9в
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Природоведение	0	0	0	0
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2

Биология	2	2	2	2
Искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	31	31	30	30
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	1	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	3	3	4	4
Русский язык. На пути к ГИА: информационная переработка текста.	-	1к	1к	1к
Математика. Избранные задачи курса.	1+1к	1	1+1к	1+1к
Экономика	1к			
«Психология и выбор профессии» (предпрофильная подготовка)			1к	1к
Технология . Художественная обработка древесины.		1к		
Итого:	33+2к	33+2к	33+3к	33+3к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(углубленное изучение английского языка)

Учебные предметы	8б	9а
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение	0	0
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1
Предметы краеведческой направленности	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	4	4

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.		1к
Математика	1	1
Английский язык	2	2
Итого:	35	35+1к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Учебный план среднего общего образования (11 класс)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (профильное обучение - математика, русский язык)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2
	Обществознание	2
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого	14
2. Учебные предметы по выбору		
В А Р И А Н Т И В Н А Я Ч А С Т	2.1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения
	География	1
	Биология	1
	Физика	2
	Химия	2
	Информатика и ИКТ	1
	Итого	9
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения
	Русский язык	3
	Математика	6
	Итого	9
	3. Региональный компонент	
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения

Б	Основы проектирования	2
	4. Компонент образовательного учреждения	
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения
	Математика. Практикум решения задач по математике.	1
	Русский язык. Русское правописание: пунктуация.	1
	Физика. Методы научного познания по курсу «Электродинамика».	0,5
	Биология. Наука о жизни,	1
	Обществознание. Модуль «Право»	1
	Химия. Подготовка к ЕГЭ по химии.	0,5
	Итого	5

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Кружок	1
	«Разговор о правильном питании»		1
	«Жить здорово»		1
	«В здоровом теле – здоровый дух»		1
	«Азбука здоровья»		2
	«Подвижные игры»		2
	«Шахматы»		1
Духовно-нравственное	«Школа доброты»	Кружок	2
	«Детское чтение для сердца и разума»		2
	«Я – гражданин России»		1
	«Юный краевед»		1
	«Уроки нравственности»		2
Социальное	«Узнаю сам»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок	12
	«Занимательный английский»		2
	«Создание мультфильмов»		3
Общекультурное	«Моё хобби»	Кружок	1
	«В мире прекрасного»		1
	«Мой дар – красивая речь»		1
	«Как хорошо уметь читать»		1
	«Почитай-ка»		2
	«Звонкие голоса»		1
	«Умелые руки»		2

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Кружок	4

	«Экология»		1
Социальное	«Знатоки ПДД»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	Кружок	1
	«Математический лабиринт»		1
	«Весёлый немецкий»		1
	«Палеонтология»		1
	«Занимательный английский»		1
	«Увлекательная математика каждому»		1
Общекультурное	«Мастерица»	Кружок	1

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу научно-методического совета школы
- Форма: индивидуальные занятия, кружки, курсы по выбору

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся 1-4-х классов: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Морозова С.А.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 степень: диагностика адаптации
- 2 степень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива (по запросу), исследование внимания и памяти (по запросу), рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем, исследование уровня тревожности
- 3 степень: диагностика адаптации, изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии»

2. Групповая

- Группы по коррекции адаптации к обучению
- Группа по программе «Первый раз в 5 класс» (по Е.Г. Коблику)
- Группа по программе «Здравствуй, 10 класс!»
- Группа по программе «Путь к успеху» (программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену)

- Группа тренинга «Работа в команде»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагоги-психологи: Воронцова Н.В.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 ступень: библиотечно-библиографические уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
- 2 ступень: библиотечные уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
- 3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания

Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги

«Школа будущего первоклассника»

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа будущего первоклассника»
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый учащийся формирует свой индивидуальный образовательный маршрут на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, курсов по выбору и элективных курсов, индивидуальных и дополнительных занятий.

6. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Неотъемлемой частью деятельности школы как современного образовательного учреждения является участие в работе различных инновационных проектов. В 2017 году школа была базовой образовательной организацией ИРО Кировской области по теме «Военно-патриотическое воспитание как фактор формирования российской идентичности современного школьника» (рук. - Никитина Е.Л., к.п.н., и.о. зав. Кафедрой педагогики, психологии и управления образовательными системами ИРО Кировской области).

По результатам работы базовой площадки был выпущен сборник:

- Военно-патриотическое воспитание как фактор формирования российской идентичности современного школьника: Сборник методических материалов учителей МКОУ СОШ с УИОП №10 города Кирово-Чепецка. - Киров, 2018.

В 2018 году школа стала базовой образовательной организацией ИРО Кировской области по теме «Социальное партнерство школы как фактор развития и самореализации личности школьника в условиях моногорода» (рук. - Никитина Е.Л., к.п.н., и.о. зав.

Кафедрой педагогики, психологии и управления образовательными системами ИРО Кировской области). Продолжилась реализация проекта «Русский язык для всех», в рамках которого школа получила грантовую поддержку от Кирово-Чепецкого филиала АО «ОХК «УРАЛХИМ»» на сумму 300 000 рублей для приобретения компьютеров, фото-и видеотехники.

Коллектив школы ежегодно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах городского, окружного, областного уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В 2017-2018 учебном году школа провела:

- городской круглый стол «Взаимодействие детского сада, школы и семьи в формировании устной речевой культуры и интереса к чтению у детей»;
- городское мероприятие «Юный призывник»;
- городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Образовательная организация стала призером городского смотра-конкурса ОУ города на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы, призером межшкольного чемпионата «УРАЛХИМ и Я»

Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	ФИО победителей, должность	ФИО призеров, должность
Региональный конкурс ОО «Учитель года ОБЖ» и профессиональных ОО «Преподаватель БЖД»	региональный	1	Корякин О.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	
Региональный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения	региональный	1		Корякин О.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов основного общего образования»	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка	

олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»			и литературы	
Олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	всероссийский	2	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях».	всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». Номинация «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»,	всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Номинация «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
Всероссийский конкурс «Инновационные	всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка	

технологии на уроках русского языка»			и литературы	
Всероссийский конкурс «Мастерство педагога как ключевой компонент педагогической деятельности»	всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
Международный конкурс по информатике и ИКТ	всероссийский	1		Черткова О.В., учитель информатики
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	1		

7. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7-х классах осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС.

1) Изданы приказы по школе:

- Об утверждении списка учебников;
- Об утверждении анализа работы школы за 2016-2017 учебный год, плана работы на 2017-2018 учебный год,
- Об утверждении основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Об утверждении основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Об открытии кружков и др.;

3) Разработаны основная общеобразовательная программа начального общего образования и дополнения к ней на 2017-2018 учебный год, основная общеобразовательная программа основного общего образования и дополнения к ней на 2017-2018 учебный год.

4) Продолжено формирование банка документов по ФГОС НОО и ФГОС ООО федерального и регионального уровня.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО.

1) В целом, в 2017-2018 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

2) 100% административных и педагогических работников прошли необходимую подготовку по ФГОС, включая вопросы инклюзивного образования.

3. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС.

1) Разработан и реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС на 2017-2017 учебный год;

2) Разработана ООП, рабочие программы по предметам для 1-4, 5-7 классов на 2017-2018 учебный год.

3) Разработаны программы внеурочной деятельности для 1-4, 5-7 классов на 2017-2018 учебный год.

4. Материально-техническое обеспечение ФГОС.

- 1) Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.
- 2) Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.
- 3) Утверждены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.

4) В наличии помещения для занятий:

- музыкой;
- хореографией;
- естественнонаучными исследованиями;
- иностранным языком;
- информатикой.

Имеются:

- библиотека;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- игровые зоны в учебных кабинетах для 1 классов;
- медицинский кабинет;
- столовая; тренажерный зал.

5) В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все учащиеся 1-4, 5-7 классов по ФГОС обеспечены учебно-методическим комплектом за счет средств Федерального бюджета. В наличии имеются спортивное оборудование и инвентарь.

6) Проблема – недостаточность финансирования для приведения материально-технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Создание финансовых условий для перехода на ФГОС.

- 1) В школе действует Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ) с изменениями 2011 г. в связи с введением ФГОС.
- 2) Составлена смета расходов в рамках выделенного финансирования.
- 3) Определен объема расходов на реализацию внеурочной деятельности обучающихся

6. Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС.

- 1) Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования через электронный журнал.
- 2) Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.
- 3) На сайте школы представлены материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 4) На общешкольных родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, НМС, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 5) Подготовлен годовой анализ о реализации ФГОС.

8. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах).

В 2017-2018 учебном году качество знаний учащихся по школе составило – 52,4%.
2 учеников 9 классов получили аттестаты с отличием.

Итоги участия в олимпиадах в 2017-2018 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	83	3	44
Городская олимпиада по английскому языку	муниципальный	6	0	1
Городская олимпиада по литературе	муниципальный	2	0	2
Городская олимпиада по математике для младших школьников 4 классов	муниципальный	5	1	2
Городская олимпиада по русскому языку для младших школьников 4 классов	муниципальный	5	0	1
Городская олимпиада по технологии	муниципальный	8	1	1
Специализированная олимпиада по предпринимательству	муниципальный	7	1	2
Муниципальный этап олимпиады по краеведению (История и культура Кировской области)	муниципальный	2	0	1
Городская олимпиада по логике	муниципальный	14	0	2
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный	6	1	2
XVI Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»	межрегиональный	10	0	2 (похвальный отзыв, грамота)
Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	всероссийский	1	1	0
Общероссийская олимпиада «Олимпус» по немецкому языку	всероссийский	7	2	5
Всероссийская олимпиада по русскому языку	всероссийский	1	1	0

«Подари знание»				
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Интеллектуал»	всероссийский	2	0	2
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2018»	всероссийский	2	1	1
Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Фоксфарда» 8 сезон «Зима -2018»	международный	8	3	5
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Эрудит»	международный	6	4	2
Международная дистанционная олимпиада по литературе «Копилка знаний»	международный	3	2	1
Международный онлайн-конкурс Фоксфарда по русскому языку	международный	24	3	15
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Весна 2018» от проекта «Инфоурок»	международный	31	27	4
Международная дистанционная олимпиада по литературе «Весна 2018» от проекта «Инфоурок»	международный	19	16	3
Международная олимпиада по русскому языку «Видеоуроки.net» от проекта «Инфоурок»	международный	3	3	0

9. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Цель воспитательной системы школы - формирование нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности способной к самореализации и самоопределению в социуме.

При реализации данной программы педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создание условий для формирования базовых национальных ценностей у учащихся;
- создание условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- формирование навыков здорового образа жизни и основы культуры здоровья;
- реализация системы работы, направленной на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
- воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

План воспитательной работы на 2017–2018 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению	Мероприятия, проводимые в школе по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.	тематические классные часы, уроки мужества, смотр строя и песни, Вахта Памяти, встречи с ветеранами, посещение краеведческого музея, просмотр фильмов, акция «Георгиевская ленточка»
Духовно-нравственное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития	тематические классные часы, беседы, посещение театров, музеев, выставки рисунков, День Матери, концерты к Дню Учителя, к 8 марта, благотворительные акции
Воспитание положительного отношения к труду	Формирование у учащихся совокупности определенных знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	традиционные осенние и весенние субботники, дежурство по школе, уборка классов, летняя отработка на пришкольном участке
Интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального	День Знаний, тематические классные часы, предметные недели, участие в предметных олимпиадах и конкурсах,

	труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.	Праздник Чести школы
Здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	тематические классные часы, Дни здоровья, соревнования, дни профилактики, беседы с инспектором по БДД, мероприятия по профилактике ДДТТ
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим, что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.	тематические классные часы, День толерантности, беседы по межкультурным отношениям, конкурсы рисунков
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.	выставки рисунков, поделок, концерты, новогодний танцевальный марафон, конкурсы чтецов, экскурсии, просмотр спектаклей
Правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся	тематические классные часы, беседы, дни профилактики, конкурсы плакатов, агитбригада
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.	тематические классные часы, участие в экологических проектах, традиционные осенние и весенние субботники, озеленение территории школы, сбор макулатуры, экологические чтения
Работа с родителями	повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка	классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями.

Основными формами работы с детьми были беседы, классные часы, индивидуальные консультации, трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (акции, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы); олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выходы в музей, экскурсии по родному краю, участие в городских, областных мероприятиях.

В этом учебном году огромное значение уделялось культурно-просветительской, культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся:

- посещение театров, выставок, музеев;
- экскурсионные поездки;
- школьные театральные представления, встречи с интересными людьми;
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, города, страны.

Школа в воспитательной деятельности продолжила работу по созданию системы ключевых дел, в основе которых лежит формирование ценностного отношения ребенка к миру и которые помогают расширить воспитательное пространство для достижения поставленной цели.

Традиционные праздники и проекты:

- Праздник первого звонка
- День героев Отечества
- День здоровья
- Новогодняя неделя
- День Защитника Отечества
- Танцевальный марафон
- Праздник Дня Победы
- Весенняя неделя добра
- Праздник Чести школы
- Последний звонок.
- Выпускной бал

Продолжает реализовываться программа «Мы – патриоты», которая дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничестве ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

А также традиционно был организован месячник оборонно-массовой работы в феврале и в мае, в ходе которых были проведены тематические уроки, творческие конкурсы, спортивные состязания, просмотр кинофильмов о войне. В классных коллективах были организованы Уроки мужества, День толерантности, классные часы из цикла «Я – гражданин России!», День народного единства. В канун Дня Победы учащиеся приняли активное участие в городской акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» и Смотре строя и песни.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Таким образом, в школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которые призваны обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

**Итоги участия в конкурсах, выставках, соревнованиях
в 2017-2018 учебном году**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Городская военизированная эстафета	муниципальный	9	команда	
ХII городская Спартакиада допризывной молодежи памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина	муниципальный	4	команда	
Осенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города	муниципальный	17	команда	
Городская спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	9	1	2
Первенство города по легкой атлетике среди учащихся ОУ	муниципальный	17	2	2
Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам среди ОУ «Белая ладья»	муниципальный	4		1 (команда)
Городской конкурс экологических костюмов	муниципальный	3		1
Городской конкурс чтецов «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черёд»	муниципальный	2	1	

Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям»	муниципальный	2	1	1
Городской фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	муниципальный	6		команда
XXX юбилейный областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	региональный	4	1	Команда 1
Областные соревнования по стрельбе, посвященные памяти снайпера Героя России Галушкина Н.И,	региональный	7	1 команда	1
Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД	всероссийский	5		Команда
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	всероссийский	37		3
Международный конкурс «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка»	международный	20	17	3
Международный проект «VIDEOYROKI» (олимпиада по русскому языку)	международный	15	15	
Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	международный	8	7	1
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов»	международный	8	8	
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	международный	30	16	5
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта	международный	30	12	8

«Инфоурок» по литературе				
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по географии	международный	8	2	
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по биологии	международный	8	3	1
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по физической культуре	международный	11	1	1
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по ИЗО	международный	13	1	
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по информатике	международный	6	2	
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по английскому языку	международный	12	1	
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по ОБЖ	международный	10	1	2
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по природоведению «Природная гармония»	международный	7	1	2
Городские соревнования открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2018»	муниципальный	60	0	4
Первенство города Кирово-Чепецка по пулевой стрельбе	муниципальный	11	4 (1 – команда, 3 – личные)	4

среди учащихся ОУ памяти Героя России снайпера Н.И.Галушкина				
23 городские соревнования по военизированному многоборью среди юношей ОУ, посвященные Дню защитника Отечества и 100-летию создания Красной армии	муниципальный	10	2 (1 – команда, 2 – личные)	3
Городские соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	10	1	6 (1 – команда, 5 – личные)
Городской смотр- конкурс знаменных групп	муниципальный	3	0	1
Весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди 10- 11 классов	муниципальный	12	0	1 (команда)
Первенство города Кирово-Чепецка по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей ОУ	муниципальный	10	1 (команда)	0
ГТО	муниципальный	16	6 (золотые значки)	10 (5 – серебряные значки, 5 – бронзовые значки)
Городской смотр строя и песни	муниципальный	23	1 (команда)	0
V открытый Чемпионат города по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на призы МО ДОСААФ России города Кирово- Чепецка Кировской области, посвященные 100-летию образования Рабоче- крестьянской Красной армии	муниципальный	13	1	2
Весенняя легкоатлетическая	муниципальный	10	0	1 (команда)

эстафета, посвященная Дню Победы среди 8-х классов				
Открытое первенство города Кирово-Чепецка по художественной гимнастике	муниципальный	1	0	1
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	муниципальный	4	5 (1 – команда, 4 личные)	8
8-е городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников на кубок местного отделения ДОСААФ России, посвященные 100-летию создания Красной Армии	муниципальный	16	1 (команда)	0
Городской конкурс новогодних игрушек, композиций и плакатов	муниципальный	5	0	2
Городской командный конкурс мультфильмов	муниципальный	4	0	1 (команда)
Городской конкурс детского рисунка «Радуга красок»	муниципальный	1	0	1
Муниципальный этап областного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России»)	муниципальный	1	1	0
18-й Открытый фестиваль восточных танцев	муниципальный	2	2	1
VI фестиваль восточных танцев «Суарэ»	муниципальный	2	0	2
Городской конкурс художественного слова «Давай почитаем стихи»	муниципальный	1	1	0
Муниципальный тур конкурса чтецов поэзии поэта-земляка Н.А.Заболоцкого «Я	муниципальный	1	1	0

воспитан природой суровой...»				
Городская выставка детского творчества	муниципальный	54	7	15
Городской фестиваль английского языка «Мы живем на одной планете»	муниципальный	5	1	0
Городской конкурс перевода аутентичного текста с немецкого языка на русский язык	муниципальный	4	0	1
Городской фонетический конкурс по немецкому языку	муниципальный	2	0	2
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	6	0	1 (команда)
Региональный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения. 5- возрастная ступень	региональный	1	0	1
Межмуниципальные соревнования по многоборью ДОСААФ, посвященные Дню защитника Отечества и 100-летию создания Красной армии	региональный	8	1 (команда)	0
VI Межрайонный конкурс-фестиваль патриотической музыки «Родина любимая моя...»	региональный	8	0	1
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2018» (районный этап)	региональный	1	1	0
Окружной конкурс «Юный исследователь»	региональный	1	1	0
Областной фестиваль английского языка «Мы живем на одной планете»	региональный	1	0	1
Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон по	всероссийский	1	0	1

географии»				
Всероссийский конкурс «Весенний марафон по химии»	всероссийский	3	1	2
Всероссийский турнир знатоков по русскому языку «Покори Олимп»	всероссийский	1	0	1
Международный конкурс по русскому языку «Круговорот знаний»	международный	18	11	5
Международный конкурс по литературе «Круговорот знаний»	международный	3	2	0
Международный конкурс по русскому языку «Планета знаний»	международный	9	9	0
Международный конкурс по литературе «Планета знаний»	международный	7	7	0
Международный конкурс по русскому языку «Каламбур»	международный	7	5	2
Международный конкурс по литературе «Каламбур»	международный	3	3	0
Международный конкурс по русскому языку «Сила знаний»	международный	8	8	0
Международный конкурс по русскому языку «Алфавит»	международный	7	7	0
Международный конкурс по литературе «Алфавит»	международный	6	6	0
Международный конкурс «От теории к практике»	международный	7	4	3
Международный конкурс «Зеленая планета»	международный	10	5	0
Международный конкурс «Интернет и Я»	международный	9	4	5
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка 2018»	международный	67	14	1
Международный математический	международный	124	6	1

конкурс-игра «Кенгуру»				
Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	150	1 – регионального уровня	6 – регионального уровня

10. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Система работы по сохранению, охране и укреплению здоровья учащихся осуществляется по трем ключевым направлениям:

1. Физкультура и спорт.
2. Здоровьесберегающие технологии в обучении.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Здоровьесберегающая деятельность школы № 10 осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Физкультура и спорт. Работа в этом направлении которая направлена на пропаганду здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетные направления в воспитании школьника. Спортивно-оздоровительное направление было нацелено на развитие потребностей у учащихся заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни, на развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года регулярно проходили в учебно-воспитательном процессе традиционные мероприятия: Часы Здоровья, Дни Здоровья.

Предполагаемым результатом этого направления является сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Здоровьесберегающие технологии в обучении. Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительна-заряженного эмоционального поля в урочной и внеурочной деятельности на уровне ученик- учитель – родитель;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- изучение, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В школе реализуется план по профилактике ДДТТ, цель которого формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Система работы школы ориентирована на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

В данном направлении ежемесячно проходили мероприятия как разовые, так и в рамках Недель безопасности, принимали активное участие в городских акциях и конкурсах по линии ГИБДД.

11. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.

Школа активно сотрудничает с МКОУ ДО «МРЦ», СЮТУР, СК «Олимпия», ДК «Дружба», ДК «Янтарь», ЦДЮТ «Радуга», Центром культуры и досуга, Центром массовых мероприятий, Центром занятости населения, ДОСААФ, Горвоенкоматом, детскими комбинатами №14, №20 и №26, клубами по месту жительства и др.

Особенно важное значение имеет сетевое взаимодействие школы с СДЮСШОР – в рамках программы «Путь к здоровью», с ДОСААФ по Кирово-Чепецкому району – в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также с МКОУ ДО «МРЦ» – по профориентационной работе в 8-11 классах, ЦДЮТ «Радуга» и добровольческим движением школьников «ДоброГород» при привлечении старшеклассников к волонтерскому движению по формированию у них активной гражданской позиции и ЗОЖ.

Информация о наиболее важных событиях школьной жизни и достижениях учеников печатается в газетах «Вперед», «ПРО-город», транслируется по АКТВ и ГТРК «Вятка», размещается на сайте Департамента образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк».

На сайте школы <http://kchep10schoola.moy.su> представлены новости, информация об ОУ, учителях, достижениях школы и обучающихся, фотогалерея мероприятий.

Выпускники и родители учащихся школы активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные (по параллелям) родительские собрания, внеклассные мероприятия и акции.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа школы способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

- Осенняя и весенняя уборка городского лесного массива.
- Концерты к Дню Учителя (для педагогов-пенсионеров), к Дню пожилого человека, к Дню Победы (для ветеранов микрорайона).
- Активное участие в городских акциях «День памяти жертвам ДТП», «Вежливый пешеход», «Внимательный водитель», «Пристегнись» с выпуском листовок.
- Активное участие в волонтерском движении города: Весенняя неделя добра, акция «Георгиевская ленточка».
- Участие учащихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских культурных мероприятиях.
- Ежегодные семинары для учителей города и области и др.

12. Перспективы и планы развития

Педагогическая деятельность коллектива МКОУ СОШ с УИОП №10 города Кирово – Чепецка направлена на обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, создание условий для успешной социализации и

адаптации учащихся к жизни в современном обществе, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Поэтому школа в 2017-2018 учебном году продолжит работу по следующим направлениям:

- Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов и современных образовательных технологий.
- Создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке, в том числе детям с ОВЗ.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательным учреждением, в том числе самоуправления.
- Обеспечение безопасности образовательного процесса в школе.
- Развитие материально-технической базы школы.