

**Публичный доклад
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №10
города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2018-2019 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 города Кирово-Чепецка Кировской области

Юридический адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а

Почтовый адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а.



Директор: Шишкина Яна Леонидовна

Телефон/факс: (83361) 6-49-36

e-mail: k-chep.10school@mail.ru

Вебсайт: <http://kchep10schoola.moy.su>

ОГРН: 1034313507140 **ОКПО:** 10950010 **ИНН:** 4312121262 **КПП:** 431201001 **БИК:** 043304001

Р/счёт: 40204810400000000049 Банк Отделение Киров, г.Киров УФК по Кировской области (Департамент финансов администрации города Кирово-Чепецка, МКОУ СОШ с УИОП №10 л/сч 02403022030)

Лицевой счет: 03914420092

Учредитель: Муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0012 от 23 августа 2016 г., срок действия: бессрочно, министерство образования Кировской области.

Аккредитация: свидетельство о государственной регистрации №1088 от 18.03. 2014 г., срок действия до 18.03.2026 г.

Образовательная программа МКОУ СОШ с УИОП №10 города Кирово – Чепецка предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг и ориентирована на обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Цели и задачи школы на 2018-2019 учебный год

Цель:

- создание в школе условий для развития системы образования школы, направленной на повышение качества и роста эффективности образовательного процесса, формирование

интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности, способной к саморазвитию, самореализации на основе приоритета общечеловеческих ценностей жизни, здоровья и гражданственности.

Задачи:

1. Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов и современных образовательных технологий.
2. Создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке, в том числе детям с ОВЗ.
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей.
6. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
7. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
8. Совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательным учреждением, в том числе самоуправления.
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса в школе.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене преподавание ведется на основе современного учебно-методического комплекса «Школа России». В целях выравнивания стартовых возможностей детей и их успешной адаптации к условиям обучения в школе работает «Школа будущего первоклассника» для дошкольников. В 2018-2019 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 1-8 классы. В рамках ФГОС в школе для учащихся 1-8-х классов реализуются дополнительные образовательные программы в объеме 5 часов в неделю (на каждый класс).

В 9 классах обучение ведется на базовом и углубленном уровне, в 10 классе – на базовом и профильном уровнях. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется надомное обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе по адаптированным образовательным программам.

Развить свои творческие способности учащимся помогает участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конференциях, исследовательской и проектной деятельности.

Реализовать свои познавательные потребности, проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества каждому ребенку позволяет разветвленная система дополнительного образования: кружки, секции и студии, многочисленные коллективные дела, проекты и конкурсы, встречи с интересными людьми.

Создать условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся призвано сетевое взаимодействие школы и многофункционального ресурсного центра для учащихся 8-9-х классов реализуется курс «Секреты выбора профессии» (1 и 2-ой год обучения).

Школа внедряет новые технологии в образовательный процесс. В школе имеется компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами школы ведутся уроки, внеклассные занятия и мероприятия по различным предметам с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов. С 2010 года в школе введен электронный дневник учащегося. Используя авторизированный доступ родители и дети имеют возможность оперативно

получать сведения о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

2. Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе было сформировано 24 класса, в которых обучалось 611 человек, из них:

- на первой ступени обучения - 12 классов, в которых обучалось 309 человек;
- на второй ступени - 11 классов, с количеством обучающихся 273 человека;
- на третьей ступени – 1 класс, в которых обучалось 29 человек.

Средняя наполняемость классов составила 25,5 человека.

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Общеобразовательные	С углубленным изучением	С профильным изучением
1	3	83	3		
2	3	86	2	1	
3	3	73	2	1	
4	3	67	2	1	
5	2	59		2	
6	2	46		2	
7	2	52	1	1	
8	2	48	1	1	
9	3	68	2	1	
10	1	29			1
Итого	24	611	13	10	1

3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Комплекс школы состоит из 3-х зданий: учебного корпуса, бассейна и теплицы. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, который представляет собой 4-х этажное, 4-х блочное здание в панельном исполнении, имеющее центральное отопление, систему холодного и горячего водоснабжения, канализационную систему.

Общая проектная мощность – 1025 ученических мест.

В школе два современных кабинета информатики на 19 рабочих мест с выходом в Интернет. Имеется библиотека с читальным залом, также оборудованная компьютером. Функционируют 2 кабинета с интерактивными комплексами.

Сведения об учебных помещениях

Назначение помещений	Количество
Количество классных комнат	11
Специализированных кабинетов, в том числе	30
Химии	1
Физики	2
Информатики	2
Математики	4
Биологии	1
Географии	1
Кабинет технологии для девочек	2
Учебные мастерские (по слесарному делу, по деревообработке – для	1

мальчиков)	
Музыки	1
Истории и обществознания	2
Русского языка и литературы	4
ОБЖ	1
Иностранного языка	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Тир	1
Кабинет автодела	1
Лыжная база	1
Класс хореографии с зеркальной стенкой и станками, тренажерами	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Логопедический кабинет	1

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В школе имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС).

Кадровый состав (в т.ч. администрация)

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Количество	% от общего числа
Среднее специальное, всего	4	11
В т.ч. педагогическое	4	11
Высшее, всего	32	89
В т.ч. педагогическое	30	83

Характеристика педагогических кадров по стажу

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	2	0	7	27
% от общего числа	5	0	19	76

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа
Высшая	8	22
Первая	11	31
Соответствие занимаемой должности	11	31

Данные по наградам педагогических кадров

Почетный работник общего образования РФ	5
Почетные грамоты МО и Н РФ	3
Грамоты и благодарственные письма департамента образования Кировской области	31

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

В 2018-2019 учебном году:

По муниципальной программе «Развитие образования» затрачено на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 4 427 800 руб.

На ремонт было затрачено 384 000 руб., из них на ремонт тамбуров (2 шт.) централизованного входа здания.

Привлечены внебюджетные средства (платные образовательные услуги) 101,400 тыс. рублей и пожертвование родителей, которые были израсходованы на:

- косметический ремонт кабинетов № 128, 129, 230, 233, 313, 404, 324, 325, 420, 312;
- приобретены производственный и хозяйственный инвентарь, расходные материалы для оргтехники, запасные части для оргтехники, канцтовары, шторы, оргтехника.

5. Режим работы учреждения, организация питания, обеспечение безопасности.

В школе особое внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% учащихся. В начальном звене большинство детей питаются организованно, в среднем и старшем звене основная масса учащихся предпочитает питаться через буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Администрацией школы, медработниками и СЭС осуществляется контроль за соблюдением требований, установленных к качеству приготовления, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов.

В школе создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС. За порядком следят дежурные администратор и учителя, вахтеры, сторожа. Территория школы огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися классными руководителями регулярно проводятся занятия по ПДД, с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных руководителей не реже 1 раза в четверть. Записи о занятиях фиксируются в журналах инструктажей. Для контроля знаний учащихся в школе проходят тематические месячники по ПДД, соревнования «Безопасное колесо». Также с учениками в системе проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, технике безопасности, правилах поведения в каникулярное время.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Для педагогических и административных работников, вспомогательного и обслуживающего персонала школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, по противопожарной безопасности. Имеются все инструкции. В школе функционирует комиссия по охране труда. Три раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общешкольные учебные эвакуации.

6. Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

В школе реализуются утвержденные образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-8 классы.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования и среднего общего 9-10 классы.

В основу образовательной политики школы положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
2. Принцип индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Принцип личностно-ориентированного подхода.
4. Принцип компетентностного подхода.

Основные образовательные услуги

Учебный план школы для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 а,б,в класс	2 б, в класс	3 а,в класс	4 б,в класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		21	23	23	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-
Математика и информатика	Информатика и логика	-	-	-	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план 2-х -4-х классов по ФГОС НОО
(углубленное изучение иностранного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2а	3б	4а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		23	23	23

Учебный план 5-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5а (углубленное изучение информатики)	5б (углубленное изучение русского языка)
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1

Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0/1	0/1
Итого		28,5	28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1,5	1,5
Русский язык и литература	Русский язык	-	1
Математика и информатика	Информатика	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0
ИТОГО		30	30
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		32	32

Учебный план 6-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	6а (углублённое изучение русского языка)	6б (углублённое изучение русского языка)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Общественно - научные предметы	Краеведение	1	1

ИТОГО	32	32
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе	33	33

Учебный план 6-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	6а (углублённое изучение русского языка)	6б (углублённое изучение русского языка)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Общественно - научные предметы	Краеведение	1	1
ИТОГО		32	32
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		33	33

Учебный план 7-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	7а (углублённое изучение русского языка)	7б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1

	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Русский язык		2	-
ИТОГО		34	32
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		35	35

Учебный план 8-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	8А (углублённое изучение русского языка)	8Б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2
Общественно - научные предметы	Краеведение	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	-
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	1	1

жизнедеятельности			
ИТОГО		35	34
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		36	36

Учебный план основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а	9в
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	4	4
Русский язык. На пути к ГИА: информационная переработка текста	1к	1к
Математика. Избранные задачи курса	1+1к	1+1к
«Психология и выбор профессии» (предпрофильная подготовка)	1к	1к
Итого:	33 + 3к	33 + 3к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	36	36

(углубленное изучение английского языка)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9Б
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2

Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Итого:	30
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя):	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предметы краеведческой направленности	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	4
Русский язык. Подготовка к ГИА по русскому языку	1к
Математика.	1
Английский язык	2
Итого:	35+1к
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	36

Учебный план среднего общего образования (10 класс)
(профильное обучение – математика, русский язык)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Базовый уровень
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2
	Обществознание	2
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Астрономия	1
	ИТОГО	15
2. Учебные предметы по выбору		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2.1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	География	1
	Биология	1
	Физика	2
	Химия	2
	Информатика и ИКТ	1
	ИТОГО	7
	2.2. Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Русский язык	3
	Математика	6
	ИТОГО	9
	3. Региональный компонент	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Основы проектирования	2
	ИТОГО	2

	4. Компонент образовательного учреждения	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Математика. Уравнения с параметром подготовка к ЕГЭ	1
	Русский язык. Русское правописание: орфография	1
	Физика. Методы научного познания по курсу «Механика».	0,5
	Биология. Наука о жизни	0,5
	Химия. Подготовка к ЕГЭ по химии	1
	ИТОГО	4
	ИТОГО	35

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Кружок	1
	«Разговор о правильном питании»		1
	«Жить здорово»		1
	«В здоровом теле – здоровый дух»		1
	«Азбука здоровья»		2
	«Подвижные игры»		2
	«Шахматы»		1
Духовно-нравственное	«Школа доброты»	Кружок	2
	«Детское чтение для сердца и разума»		2
	«Я – гражданин России»		1
	«Юный краевед»		1
	«Уроки нравственности»		2
Социальное	«Узнаю сам»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок	12
	«Занимательный английский»		2
	«Создание мультфильмов»		3
Общекультурное	«Моё хобби»	Кружок	1
	«В мире прекрасного»		1
	«Мой дар – красивая речь»		1
	«Как хорошо уметь читать»		1
	«Почитай-ка»		2
	«Звонкие голоса»		1
	«Умелые руки»		2

5-8 классы

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Кружок	4
Духовно-нравственное	«Экология»	Кружок	1

Социальное	«Знатоки ПДД»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	Кружок	1
	«Математический лабиринт»		1
	«Весёлый немецкий»		1
	«Палеонтология»	Кружок	1
	«Занимательный английский»	Кружок	1
	«Увлекательная математика каждому»	Кружок	1
Общекультурное	«Мастерица»	Кружок	1

Занятия представляют собой различные формы организации внеурочной деятельности: как сами кружковые занятия, так и экскурсии, олимпиады, игры на свежем воздухе, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, посещение выставок и спектаклей, концертов.

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу научно-методического совета школы
- Форма: индивидуальные занятия, кружки, курсы по выбору

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся 1-4-х классов: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Морозова С.А.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 ступень: диагностика адаптации
- 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива (по запросу), исследование внимания и памяти (по запросу), рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем, исследование уровня тревожности
- 3 ступень: диагностика адаптации, изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии»

2. Групповая

- Группы по коррекции адаптации к обучению
- Группа по программе «Первый раз в 5 класс» (по Е.Г. Коблику)
- Группа по программе «Здравствуй, 10 класс!»

- Группа по программе «Путь к успеху» (программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену)

- Группа тренинга «Работа в команде»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции

- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

- Педагог-психолог: Воронцова Н.В.

- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 ступень: библиотечно-библиографические уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

- 2 ступень: библиотечные уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

- 3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания

Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника»

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет

- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

- Учителя: начальных классов

- Программа: «Школа будущего первоклассника»

- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый учащийся формирует свой индивидуальный образовательный маршрут на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, курсов по выбору, индивидуальных и дополнительных занятий.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Неотъемлемой частью деятельности школы как современного образовательного учреждения является участие в работе различных инновационных проектов.

В 2019 году школа стала базовой образовательной организацией НИУ ВШЭ-Пермь и ИРО Кировской области по теме «Модель формирования финансовой грамотности школьников на основе социального партнёрства и кластерного подхода».

Цель: разработка модели формирования финансовой грамотности школьников на основе социального партнёрства и кластерного подхода.

Научный руководитель: Еремина Т.Ю., старший преподаватель кафедры предметных областей (предметная область «Общественно-научные предметы»).

Основные результаты работы в 2018-2019 учебном году

Всероссийский уровень

- Базовая образовательная организация НИУ ВШЭ-Пермь по теме «Модель формирования финансовой грамотности школьников на основе социального партнёрства и кластерного подхода»: заключено соглашение о сотрудничестве на 2019 год, составлен план работы на 2019 год.

- Участие в региональной конференции «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности во внеурочной деятельности в образовательных организациях» (7-8.02.2019 г., г.Казань): выступление с презентацией проекта.

- Банк методических разработок Центра «Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (НИУ ВШЭ в Перми): 1 методическая разработка.

- Марафон по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»: 9 участников.

Региональный уровень

- Базовая образовательная организация ИРО Кировской области по теме «Модель формирования финансовой грамотности школьников на основе социального партнёрства и кластерного подхода»: заключено соглашение о сотрудничестве на 2019 год, составлен план работы на 2019 год.

- Повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НГУ «Высшая школа экономики»: 1 чел.

Муниципальный уровень

- Участие в городской олимпиаде по основам финансовой грамотности.

- Участие в городской финансовой игре.

- Обучение в рамках курса «Финансы на раз, два, три» - сертификат.

- Призер городского фестиваля финансовых идей.

- Победитель тотального диктанта по финансовой грамотности.

- Благодарность ОО от Кировского отделения № 8612 ПАО Сбербанк.

Мотивационные мероприятия для различных категорий участников проекта

- уровень образовательных организаций: финансовый интенсив для педагогов МКОУ СОШ с УИОП № 10 города Кирово-Чепецка Кировской области, лекция для родителей «Умная копилка», неделя финансовой грамотности.

- муниципальный уровень: игра «Финансовая мозгобойня» для учащихся ОУ города в рамках регионального семинара «Социальное партнерство школы как фактор развития и самореализации личности школьника в условиях моногорода» (12.12.2018)

- проведен финансовый интенсив «Что такое финансовая грамотность?» для педагогов области в рамках регионального семинара «Интегрированный подход к формированию инженерного мышления» (19.03.2019)

Также в 2018-2019 учебном году школа как базовая образовательная организация ИРО Кировской области работала над темой «Технология «Образовательный минимум» как элемент внутренней системы оценки качества образования в современной школе».

Цель: повышение качества образования в образовательной организации.

Научный руководитель: Никитина Е.Л, и.о. заведующего кафедрой педагогики, психологии и управления образовательными системами, кандидат педагогических наук КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

В рамках инновационной площадки была создана проектная группа, проведена апробация технологии «Образовательный минимум» во 2-10 классах, разработаны методические материалы для реализации технологии «Образовательный минимум» (положение, КИМ, бланки мониторинга).

Коллектив школы ежегодно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах городского, окружного, областного уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В 2018-2019 учебном году школа провела следующие мероприятия:

- городской конкурс «Безопасное колесо»;

- ГМО учителей ОБЖ;
- Городской литературный клуб «Поиск»;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- городская литературно-музыкальная композиция к Дню Победы;
- межмуниципальное мероприятие «Инженерная масленица»;
- региональный семинар «Социальное партнерство школы как фактор развития и самореализации личности школьника в условиях моногорода».

Одним из важных показателей методической активности и профессионального роста является обобщение и распространение педагогами школы своего педагогического опыта в различных формах. В 2018-2019 учебном году 6 педагогов школы опубликовали свои методические статьи на всероссийском уровне: Банк методических разработок Центра «Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (НИУ ВШЭ в Перми), сайт infourok.ru, образовательный портал «Просвещение».

Педагоги школы приняли активное участие в различных профессиональных конкурсах:

Конкурс	Уровень	Количество участников	ФИО победителей, должность	ФИО призеров, должность
Городской конкурс родительских собраний «Азбука дорог для родителей»	муниципальный	2		Каткова О. Л., учитель начальных классов Воробьева С.В., учитель музыки
Первенство города по пулевой стрельбе памяти Героя России снайпера Н.И. Галушкина	Муниципальный	1	Конышев А.В., учитель технологии	
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший учитель»	Всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
Всероссийская олимпиада «Педстарт»	Всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийское тестирование педагогов 2018	Всероссийский	1		
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	1	Скаредова В.И., заместитель директора по УВР, учитель математики	
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
Всероссийский педагогический	Всероссийский	5		Каткова О.Л., учитель начальных

конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»				классов
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности»	всероссийский	1	Воронцова Н.В., педагог-психолог	
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	всероссийский	1	Каткова О.Л., учитель начальных классов	
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог»»	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Интерактивные методы обучения в среднем общем образовании»	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Портфолио педагога - инновационный метод оценки педагогического мастерства»	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Проектная деятельность в учебном процессе	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	

«Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта»				
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»	всероссийский	1	Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы	
VII Всероссийский педагогический конкурс ФГОС образования. Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС	всероссийский	1	Куршакова Л.М., учитель географии	
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка»	всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
Номинация «Презентация к уроку»		1		Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс талантов.	всероссийский	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
Международный конкурс «Речевая культура педагога»	международный	1	Рыжкова Т.Н., учитель русского языка и литературы	
XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	международный	2	Каткова О.Л., учитель начальных классов Микрюкова Е.А., учитель начальных классов Морозова С.А., учитель-логопед, учитель начальных классов	
Международный конкурс «Не только учитель! Классный	международный	1	Микрюкова Е.А., учитель начальных классов	

руководитель!»				
----------------	--	--	--	--

9. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-8-х классах осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС.

- 1) Изданы приказы по школе:
 - Об утверждении списка учебников;
 - Об утверждении анализа работы школы за 2017-2018 учебный год, плана работы на 2018-2019 учебный год,
 - Об утверждении дополнений к основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2018-2019 учебный год 1-4 классы;
 - Об утверждении дополнений к основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2018-2019 учебный год 5-8 классы;
 - Об открытии кружков;
 - Об утверждении модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов;
- 3) Разработаны дополнения к основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2018-2019 учебный год 1-4 классы, к основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2018-2019 учебный год 5-8 классы.
- 4) Продолжено формирование банка документов по ФГОС НОО и ФГОС ООО федерального и регионального уровня.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО.

- 1) В целом, в 2018-2019 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.
- 2) 100% административных и педагогических работников прошли необходимую подготовку по ФГОС, включая вопросы инклюзивного образования.

3. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС.

- 1) Разработан и реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС на 2018-2019 учебный год;
- 2) Разработана ООП, рабочие программы по предметам для 1-4, 5-8 классов на 2018-2019 учебный год.
- 3) Разработаны программы внеурочной деятельности для 1-4, 5-8 классов на 2018-2019 учебный год.

4. Материально-техническое обеспечение ФГОС.

- 1) Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.
- 2) Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.
- 3) Утверждены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.
- 4) В наличии помещения для занятий:

- музыкой;
- хореографией;
- естественнонаучными исследованиями;
- иностранным языком;
- информатикой.

Имеются:

- библиотека;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;

- игровые зоны в учебных кабинетах для 1 классов;
- медицинский кабинет;
- столовая; тренажерный зал.

5) В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все учащиеся 1-4, 5-8 классов по ФГОС обеспечены учебно-методическим комплектом за счет средств Федерального бюджета. В наличии имеются спортивное оборудование и инвентарь.

6) Проблема – недостаточность финансирования для приведения материально-технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Создание финансовых условий для перехода на ФГОС.

1) В школе действует Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ) с изменениями 2011 г. в связи с введением ФГОС.

2) Составлена смета расходов в рамках выделенного финансирования.

3) Определен объема расходов на реализацию внеурочной деятельности обучающихся

6. Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС.

1) Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования через электронный журнал.

2) Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

3) На сайте школы представлены материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4) На общешкольных родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, школьных проектных групп систематически обсуждаются вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5) Подготовлен годовой анализ о реализации ФГОС.

10. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах).

В 2018-2019 учебном году качество знаний учащихся по школе составило – 51,52%.
4 ученика 9-х классов получили аттестат с отличием.

Итоги участия в олимпиадах в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	53	3	39
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный	8	1	2
Городская олимпиада по предпринимательству	муниципальный	15	0	7
Муниципальный этап	муниципальный	2	0	1

всероссийской олимпиады по краеведению				
Городская олимпиада по избирательному праву	муниципальный	1	0	1
Городская олимпиада по математике среди 4 классов	муниципальный	4	0	1
Интеллектуальный марафон среди обучающихся 1-4 классов	муниципальный	7	0	1
Городская олимпиада по логике	муниципальный	18	0	6
Городская олимпиада по 3D моделированию для обучающихся 1-11 классов	муниципальный	3	0	3
Городская страноведческая олимпиада по немецкому языку	муниципальный	6	0	1 (команда)
Областная олимпиада по ИКТ (дистанционный и очный этапы)	региональный	14	4	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	2	2	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Интеллектуал»	всероссийский	1	1	
Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку «Время знаний»	всероссийский	2	2	
Всероссийская блиц-олимпиада по русскому языку «Талантливые дети России 2018»	всероссийский	1	1	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Подари знание»	всероссийский	1	1	

Всероссийская олимпиада по литературе «Подари знание»	всероссийский	2	2	
X Всероссийская дистанционная командная олимпиада по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	всероссийский	5		Команда
Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	всероссийский	11	1	0
Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	всероссийский	5	1	0
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2019»	всероссийский	17	13	0
Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Плоды просвещения»	международный	1	1	
Международная олимпиада по русскому языку «Хочу все знать»	международный	1	1	
Международная олимпиада по литературе «Видеоуроки.net.» «Территория успеха».	международный	3	3	
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (базовый уровень) проекта «Инфоурок»	международный	75	2	21
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (углублённый уровень)	международный	62	3	11

проекта «Инфоурок»				
Международная олимпиада «Великий и богатый русский язык»	международный	13	6	0

10. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Цель воспитательной системы школы - формирование нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности способной к самореализации и самоопределению в социуме.

При реализации данной программы педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создание условий для формирования базовых национальных ценностей у учащихся;
- создание условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- формирование навыков здорового образа жизни и основы культуры здоровья;
- реализация системы работы, направленной на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
- воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

План воспитательной работы на 2018–2019 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению	Мероприятия, проводимые в школе по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;	тематические классные часы, уроки мужества, смотр строя и песни, Вахта Памяти, встречи с ветеранами, посещение краеведческого музея, просмотр фильмов, акция «Георгиевская

	формировать основы национального самосознания.	ленточка»
Духовно-нравственное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития	тематические классные часы, беседы, посещение театров, музеев, выставки рисунков, День Матери, концерты к Дню Учителя, к 8 марта, благотворительные акции
Воспитание положительного отношения к труду	Формирование у учащихся совокупности определенных знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	традиционные осенние и весенние субботники, дежурство по школе, уборка классов, летняя отработка на пришкольном участке
Интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.	День Знаний, тематические классные часы, предметные недели, участие в предметных олимпиадах и конкурсах, Праздник Чести школы
Здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	тематические классные часы, Дни здоровья, соревнования, дни профилактики, беседы с инспектором по БДД, мероприятия по профилактике ДДТТ
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим, что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.	тематические классные часы, День толерантности, беседы по межкультурным отношениям, конкурсы рисунков
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.	выставки рисунков, поделок, концерты, конкурсы чтецов, экскурсии, просмотр спектаклей
Правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся	тематические классные часы, беседы, дни профилактики, конкурсы плакатов, агитбригада

Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.	тематические классные часы, участие в экологических проектах, традиционные осенние и весенние субботники, озеленение территории школы, сбор макулатуры, экологические чтения
Работа с родителями	повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка	классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями.

Основными формами работы с детьми были беседы, классные часы, индивидуальные консультации, трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (акции, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы); олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выходы в музей, участие в городских, областных мероприятиях.

В этом учебном году большое значение уделялось культурно-просветительской, культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся:

- посещение театров, выставок, музеев;
- экскурсионные поездки;
- школьные театральные представления, встречи с интересными людьми;
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, города, страны.

Школа в воспитательной деятельности продолжила работу по созданию системы ключевых дел, в основе которых лежит формирование ценностного отношения ребенка к миру и которые помогают расширить воспитательное пространство для достижения поставленной цели.

Традиционные праздники и проекты:

Праздник первого звонка
 День героев Отечества
 День здоровья
 Новогодняя неделя
 День Защитника Отечества
 Праздник Дня Победы
 Весенняя неделя добра
 Праздник Чести школы
 Последний звонок.

Также традиционно был организован месячник оборонно-массовой работы в феврале и в мае, в ходе которых были проведены тематические уроки, творческие конкурсы,

спортивные состязания, просмотр кинофильмов о войне. В классных коллективах были организованы Уроки мужества, День толерантности, классные часы из цикла «Я – гражданин России!», День народного единства. В канун Дня Победы учащиеся приняли активное участие в городской акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» и Смотре строя и песни.

Таким образом, в школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которые призваны обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

**Итоги участия в творческих и предметных конкурсах, выставках, соревнованиях
в 2018-2019 учебном году**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Городская военизированная эстафета	муниципальный	8	Команда	
XIII городская Спартакиада допризывной молодежи памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина	муниципальный	4	команда	4
Первенство города по легкой атлетике среди учащихся ОУ	муниципальный	17	2	3
XXXI юбилейный областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	региональный	4		Команда 3
Открытый интернет-конкурс по немецкому языку «In der Stadt»	всероссийский	1	1	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Старт»	международный	18	12	1
Международный дистанционный конкурс по литературе «Старт»	международный	9	8	1
Международный онлайн-конкурс по русскому языку «Фоксфорда»	международный	8	5	3

10 сезон «Осень- 2018»				
Международный конкурс по русскому языку «Юные лингвисты» interkon.online «Копилка знаний»	международный	1	1	
Областная выставка детского технического творчества	региональный	1		1
Окружная краеведческая онлайн-викторина «Красное и черное»	региональный	1		1
Городской конкурс художественного слова «Давай почитаем стихи»	муниципальный	5	3	2
Городской конкурс чтецов «Звучит над землею родною: равнение на героя!»	муниципальный	1	1	
Городской конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	муниципальный	10		Команда 1
Городской конкурс чтецов «Воинская слава» для 1-4 классов	муниципальный	5	2	
Окружной командный конкурс мультипликационных фильмов	региональный	4		Команда
Первенство города по пулевой стрельбе	муниципальный	10	1	1 (команда)
Городской конкурс по вязке узлов	муниципальный	14	0	2
Городские соревнования XXXVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	муниципальный	85	1	
Городские соревнования по военизированному многоборью среди	муниципальный	13	1	

юношей ОУ				
Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	муниципальный	3	0	1
Открытое первенство г. Кирово-Чепецка по спортивному скалолазанию	муниципальный	8	0	1
Первенство города по лыжным гонкам	муниципальный	15	0	1
Первенство города по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	10	0	1
Первенство города по легкой атлетике «Старты надежд»	муниципальный	6	0	2
Лично-командное первенство города по легкоатлетическому четырехборью	муниципальный	10	1	1
9-е городские соревнования по пулевой стрельбе на кубок ДОСААФ	муниципальный	10	0	1 (команда) 1
Городские туристские соревнования «Российский Азимут 2019»	муниципальный	13	1	1
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019»	муниципальный	4	1	1 (команда) 1
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	61	1	4
Городской фонетический конкурс по немецкому и французскому языкам	муниципальный	2	0	1
Городской фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной»	муниципальный	10	1 1 (команда)	3 1 (команда)
Городской конкурс	муниципальный	4	0	1

перевода аутентичного текста с немецкого на русский язык				
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019»	международный	127	1 1 (команда)	0
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	международный	127	9 (победители по школе в своих параллелях)	0
Международный конкурс «Талантливое поколение» по литературе	международный	9	3	0
Региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	региональный	3	0	2
Городской конкурс- фестиваль «Весь мир – театр» по немецкому языку	муниципальный	2	0	1 (команда)
Конкурс Юный исследователь» г. Кирово-Чепецка	муниципальный	3	0	1
Региональный конкурс-фестиваль учебных проектов «Наука и творчество»	региональный	3	1	2
V Всероссийский дистанционный конкурс проектов	всероссийский	1	1	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор» по математике	всероссийский	3	1	1
Окружной медиафестиваль «I- Медиа»	муниципальный	7	2	2
Муниципальный этап областного конкурса «Подрост»	муниципальный	5	2	2
Областной конкурс чтецов «Воинская слава»	региональный	3	0	1
Поэтический конкурс «Перезвоны-2019»	муниципальный	1	0	1

Городской конкурс «Я – юный конструктор»	муниципальный	1	0	1
Тотальный диктант по финансовой грамотности «Проверь свою финансовую грамотность»	муниципальный	5	0	1
Городской фестиваль финансовых идей	муниципальный	1	0	1
Окружной командный конкурс мультфильмов	окружной	4	0	2
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	35	2	4

11. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Система работы по сохранению, охране и укреплению здоровья учащихся осуществляется по трем ключевым направлениям:

1. Физкультура и спорт.
2. Здоровьесберегающие технологии в обучении.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Здоровьесберегающая деятельность МКОУ СОШ с УИОП № 10 осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Физкультура и спорт. Работа в этом направлении которая направлена на пропаганду здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетные направления в воспитании школьника. Спортивно-оздоровительное направление было нацелено на развитие потребностей у учащихся заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни, на развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года регулярно проходили в учебно-воспитательном процессе традиционные мероприятия: Часы Здоровья, Дни Здоровья.

Предполагаемым результатом этого направления является сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Здоровьесберегающие технологии в обучении. Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительна-заряженного эмоционального поля в урочной и внеурочной деятельности на уровне ученик- учитель – родитель;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- изучение, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В школе реализуется план по профилактике ДДТТ, цель которого формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Система работы школы ориентирована на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

В данном направлении ежемесячно проходили мероприятия как разовые, так и в рамках Недель безопасности, принимали активное участие в городских акциях и конкурсах по линии ГИБДД.

12. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.

Школа активно сотрудничает с МКОУ ДО «МРЦ», СЮТУР, СК «Олимпия», ДК «Дружба», ДК «Янтарь», ЦДЮТ «Радуга», Центром культуры и досуга, Центром массовых мероприятий, Центром занятости населения, ДОСААФ, Горвоенкоматом, детскими комбинатами №14, №20 и №26, клубами по месту жительства и др.

Особенно важное значение имеет сетевое взаимодействие школы с СДЮСШОР – в рамках программы «Путь к здоровью», с ДОСААФ по Кирово-Чепецкому району – в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также с МКОУ ДО «МРЦ» – по профориентационной работе в 8-10 классах, ЦДЮТ «Радуга» и добровольческим движением школьников «ДоброГород» при привлечении старшеклассников к волонтерскому движению по формированию у них активной гражданской позиции и ЗОЖ.

Информация о наиболее важных событиях школьной жизни и достижениях учеников печатается в газетах «Вперед», «ПРО-город», транслируется по АКТВ и ГТРК «Вятка», размещается на сайте Департамента образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк».

На сайте школы <http://kchep10schoola.mou.su> представлены новости, информация об ОУ, учителях, достижениях школы и обучающихся, фотогалерея мероприятий. Так же у школы есть своя страничка с актуальными новостями в социальной сети «ВКонтакте».

Выпускники и родители учащихся школы активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные (по параллелям) родительские собрания, внеклассные мероприятия и акции.

14. Перспективы и планы развития

Педагогическая деятельность коллектива МКОУ СОШ с УИОП №10 города Кирово – Чепецка направлена на обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, обеспечение преемственности

между общим и профессиональным образованием. В 2019-2020 учебном году в работе школы приоритетными будут являться такие направления, как:

- создание условий для реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий;
- создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
- совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательной организацией на основе проектного управления;
- реализация кластерного подхода во взаимодействии с образовательными организациями МО «Город Кирово-Чепецк» для обновления модели военно-патриотического образования и внедрения элементов инженерного образования в школе.