

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 10
города Кирово-Чепецка Кировской области

Принято
педагогическим советом
протокол от 27.08.2020
Председатель совета


О.В. Черикова

Утверждено
приказом директора
МКОУ СОШ с УИОП № 10
города Кирово-Чепецка
Кировской области



А.С. Корзунина

№ 49/5 от 31.08.2020

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год**

11 класс

Кирово-Чепецк
2020 год

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план среднего общего образования	7
3	Перечень учебников для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	10
4	Календарный учебный график	11
5	Приложения	13
5.1.	Рабочие программы для реализации для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	13

1. Пояснительная записка

Наименование и место нахождения образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 города Кирово-Чепецка Кировской области, Российская Федерация, Кировская область, 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии № 0012 (серия 43ЛО1 №0001357) от 23 августа 2016 г., срок действия: бессрочно, приказ министерства образования Кировской области от 23 августа 2016 г. №3-1112.

На основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 августа 2016 г. №0112 школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

На основании свидетельства о государственной аккредитации № 1088(серия 43А01№0000419) от 18 марта 2014 г., срок действия: до 18 марта 2026 года, приказ департамент образования Кировской области от 18 марта 2014 г. №5-320 школа реализует следующие основные образовательные программы:

Общее образование		
№п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта образовательная программа школы направлена на реализацию следующих основных **целей**:

среднее общее образование

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения образовательной программы у выпускника основной школы должны быть сформированы следующие **общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности**.

Познавательная деятельность

- Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.
- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.
- Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

- Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.
- Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).
- Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).
- Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

- Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате освоения образовательной программы среднего общего образования у учащегося будут сформированы следующие общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Познавательная деятельность

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.
- Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
- Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

- Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

- Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.
- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.
- Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану 11 класса МКОУ СОШ с УИОП № 10, реализующего ФКГОС на 2020-2021 учебный год

Учебный план для всех видов общеобразовательных учреждений Кировской области (в том числе лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих программы общего образования (далее - базисный учебный план) – нормативно - правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). В указанных пределах объемы учебной нагрузки обучающихся устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности, учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений, учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся — экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

При составлении учебного плана школы на 2020—2021 учебный год использовались документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее - ФБУП-2004);

– Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

– Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

– Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2012 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

– Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

– Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

– Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

– Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

– Приказ министерства образования Кировской области от 05.12.2016 г. № 5-1202 «О поэтапном переходе обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты».

За основу взят «Базисный учебный план для среднего образования».

При проведении учебных занятий 11 классов по иностранному языку, физической культуре, информатике осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 2020-2021 учебном году на старшей ступени обучается один 11 класс. Профильный (русский язык, математика).

Работа школы организуется в рамках 6-ти дневной учебной недели при 45-минутной продолжительности урока.

Федеральный компонент_11 класс		
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Базовый уровень	
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2
	Обществознание	2
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	ИТОГО	14
2. Учебные предметы по выбору		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2.1 Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	География	1
	Биология	1
	Физика	2
	Химия	2
	Информатика и ИКТ	1
	ИТОГО	7
	2.2 Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Русский язык	3
	Математика	6
	ИТОГО	9
	3. Региональный компонент	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Основы проектирования	2
	ИТОГО	2
	4. Компонент образовательного учреждения	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Математика. Практикум по решению задач (подготовка к ЕГЭ-профильный уровень).	1
	Русский язык. Русское правописание: пунктуация.	1
	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.	0,5
	Физика. Подготовка к ЕГЭ.	0,5
	Химия. Химия от А до Я. Готовимся к ЕГЭ.	0,5
	Английский язык. Подготовка к устной части ЕГЭ по иностранному языку.	0,5
	ИТОГО	4
	ИТОГО	
	36	

3. Перечень учебников для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

	11 класс (ФКГОС)
	Русский язык
11a	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11класс. Филологического профиля. Дрофа. 2010.
	Литература
11a	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11класс. «Русское слово-учебник» 2013.
	Математика
11a	Колягин Ю.М., М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин., под ред.Жижченко. Алгебра и начала математического анализа 11класс. Просвещение. 2012,2019.
	Геометрия
11a	Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. Базовый и профильный уровни. 10-11класс. Просвещение.2014.
	Биология.
11a	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология.11класс. /В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Дрофа. 2015, 2019.
	История
11a	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец 19-начало 20века. 11класс. «Русское слово-учебник» 2014, 2019.
	Обществознание
11a	Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., Н.И.Городецкая и др. Обществознание. 11класс. Просвещение. 2013.
	География
11a	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Базовый уровень. Просвещение. 2014.
	Физика
11a	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /под ред.Парфентьевой Н.А. Физика. 11класс. Базовый и углублённый уровни. Просвещение. 2019.
	Химия
11a	Рудзитис Г.Е. Химия. Основы общей химии. 11класс. Просвещение. 2011.
	Основы безопасности жизнедеятельности
11a	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. 11класс. Просвещение. 2010, 2013.
	Английский язык.
11a	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык:Английский язык с удовольствием. 11класс. Титул. 2014.
	Немецкий язык
11a	Бим И.Л., Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немцкий язык. 11класс. Просвещение.2016.
	Физическая культура
11a	Лях В.И., А.А.Зданевич. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение. 2014.

4. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

1. Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.
2. Продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 недели;
 - 2- 8,10 классы – 34 недели;
 - 9,11 классы – 34 недели (с итоговой аттестацией).
3. Учебный год делится на: четверти (1-9 классы) и учебные полугодия (10-11 классы)
4. Сроки окончания учебного года:
 - 1-8, 10 классы – 31 мая 2021 года
 - 9 классы – 23 мая 2021 года
 - 11 классы - 23 мая 2021 года
5. Начало и окончание учебной четверти:
 - 1 четверть 01.09.2020 – 25.10.2020 (8,0 недель)
 - 2 четверть 02.11.2020 – 29.12.2020 (8,0 недель)
 - 3 четверть 14.01.2021 – 23.03.2021 (10,0 недель)
 - 4 четверть 01.04.2021 – 31.05.2021 (8,0 недель)
6. Сроки каникул:

Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1х классов вводятся дополнительные каникулы – 7 дней.

осенние каникулы	26.10.2020 – 01.11.2020 (7 дней)
зимние каникулы	30.12.2020 – 13.01.2021 (15 дней)
весенние каникулы	24.03.2021 – 31.03.2021 (8 дней)
дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2021 – 21.02.2021 (7 дней)
7. Праздничные дни для педагогов школы:
 - 04 ноября 2020 года
 - с 01 января 2021 года по 10 января 2021 года
 - 22-23 февраля 2021 года
 - 08 марта 2021 года
 - 01, 09 мая 2021 года
 - 12 июня 2021 года
8. Выходные дни для педагогов школы:

Выходным днем для педагогов является воскресенье.
9. Праздничные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):
 - 04 ноября 2020 года
 - 22-23 февраля 2021 года
 - 08 марта 2021 года
 - 01, 09 мая 2021 года
10. Выходные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):

Выходным днем для обучающихся 5-11 классов является воскресенье, для обучающихся 1-4 классов выходными днями являются суббота, воскресенье.
11. По окончании I полугодия во 2-11 классах проводятся контрольные работы и зачёты. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах с 11 по 19 мая 2021 года.
12. Сроки защиты индивидуальных проектов с 05 апреля по 10 апреля 2021 года.
13. Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются в соответствии с рекомендациями Министерства образования.
14. Сроки проведения итоговой аттестации в 11 классах устанавливает Министерство образования.

15. Сроки повторной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливает Министерство образования.
16. Один раз в четверть по приказу директора проводятся дни здоровья- спортивно-оздоровительные мероприятия.
17. Практика обучающихся 5 – 8 классов на пришкольном участке с 01 июня по 30 августа (график по классам утверждается приказом директора)
18. Сменность учебных занятий: все классы обучаются в первую смену.
19. Продолжительность учебной недели:
1-4 классы – пятидневная рабочая неделя
5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.
19. Продолжительность уроков:
1 классы – 35 минут, продолжительность уроков в адаптивный период (сентябрь-октябрь) – 30 минут, оставшиеся 15 минут- мероприятия по индивидуальным планам учителя, ведущего урок.
2-11 классы – 40 минут.

20. Расписание звонков:

1 классы, уроки по 35 минут		
1 урок	8.15 – 8.50	15 мин
2 урок	9.05 – 9.40	15 мин
3 урок	9.55 -10.30	15 мин
4 урок	10.45 -11.20	15 мин
5 урок	11.35 -12.10	

1 поток 2-3 классы, уроки по 40 минут

1 урок	8.15.-8.55	10 мин
2 урок	9.05-9.45	10 мин
3 урок	9.55-10.35	10 мин
4 урок	10.45-11.25	10 мин
5 урок	11.35-12.15	10 мин
6 урок	12.25-13.05	10 мин
7 урок	13.15-13.55	

2 поток 4-7 классы, уроки по 40 минут

1 урок	8.30-9.10	10 мин
2 урок	9.20-10.00	10 мин
3 урок	10.10-10.50	10 мин
4 урок	11.00-11.40	10 мин
5 урок	11.50-12.30	10 мин
6 урок	12.40-13.20	10 мин
7 урок	13.30-14.10	

3 поток 8-11 классы, уроки по 40 минут

1 урок	8.45-9.25	10 мин
2 урок	9.35-10.15	10 мин
3 урок	10.25-11.05	10 мин
4 урок	11.15-11.55	10 мин
5 урок	12.05-12.45	10 мин
6 урок	12.55-13.35	10 мин
7 урок	13.45-14.25	

5. Приложения

5.1. Рабочие программы для реализации для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

11 класс

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель, реализующий данную программу
1.	Рабочая программа по русскому языку	11	Рыжкова Т.Н.
2.	Рабочая программа по литературе	11	Рыжкова Т.Н.
3.	Рабочая программа по математике	11	Бахтина В.А.
4.	Рабочая программа по истории	11	Бобров П.А.
5.	Рабочая программа по обществознанию	11	Головенкина Л.И.
6.	Рабочая программа по информатике	11	Черткова О.В.
7.	Рабочая программа по географии	11	Данилов Ю. О.
8.	Рабочая программа по биологии	11	Данилов Ю. О.
9.	Рабочая программа по физике	11	Василенко С.Я.
10.	Рабочая программа по химии	11	Орлянская Л.В.
11.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	11	Ногин А.Ю.
12.	Рабочая программа по физической культуре	11	Шиляев О. Е.
13.	Рабочая программа по физической культуре	11	Ногин А.Ю.
14.	Рабочая программа по английскому языку	11	Печенкина И. А.
15.	Рабочая программа по английскому языку	11	Емшанова Т.Н.