

**Публичный доклад
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №10
города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2019-2020 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 города Кирово-Чепецка Кировской области

Юридический адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а

Почтовый адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а.



Директор: Шишкина Яна Леонидовна

Телефон/факс: (83361) 6-49-36

e-mail: k-chep.10school@mail.ru

Вебсайт: <http://kchep10schoola.moy.su>

ОГРН: 1034313507140 **ОКПО:** 10950010 **ИНН:** 4312121262 **КПП:** 431201001 **БИК:** 043304001

Р/счёт: 40204810400000000049 Банк Отделение Киров, г.Киров УФК по Кировской области (Департамент финансов администрации города Кирово-Чепецка, МКОУ СОШ с УИОП №10 л/сч 02403022030)

Лицевой счет: 03914420092

Учредитель: Муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0012 от 23 августа 2016 г., срок действия: бессрочно, министерство образования Кировской области.

Аккредитация: свидетельство о государственной регистрации №1088 от 18.03. 2014 г., срок действия до 18.03.2026 г.

Образовательная программа МКОУ СОШ с УИОП №10 города Кирово – Чепецка предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг и ориентирована на обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене преподавание ведется на основе современного учебно-методического комплекса «Школа России». В целях выравнивания стартовых возможностей детей и их успешной адаптации к условиям обучения в школе работает «Школа будущего первоклассника» для дошкольников. В

2019-2020 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 1-9 классы. В рамках ФГОС в школе для учащихся 1-9-х классов реализуются дополнительные образовательные программы в объеме 5 часов в неделю (на каждый класс).

Во 2-9 классах обучение ведется на базовом и углубленном уровне, в 10-11 классах – на базовом и профильном уровнях по основным образовательным программам соответствующего уровня. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение по адаптированным образовательным программам, в том числе надомное обучение по индивидуальным учебным планам,

Развить свои творческие способности учащимся помогает участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конференциях, исследовательской и проектной деятельности.

Реализовать свои познавательные потребности, проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества каждому ребенку позволяет разветвленная система дополнительного образования: кружки, секции и студии, многочисленные коллективные дела, проекты и конкурсы, встречи с интересными людьми.

Создать условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся призвано сетевое взаимодействие школы и многофункционального ресурсного центра для учащихся 8-9-х классов реализуется курс «Секреты выбора профессии» (1 и 2-ой год обучения).

Школа внедряет новые технологии в образовательный процесс. В школе имеется компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами школы ведутся уроки, внеклассные занятия и мероприятия по различным предметам с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов. С 2010 года в школе введен электронный дневник учащегося. Используя авторизированный доступ родители и дети имеют возможность оперативно получать сведения о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

2. Состав обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе было сформировано 25 классов, в которых обучалось 670 человек, из них:

- на первой ступени обучения - 12 классов, в которых обучалось 329 человек;
- на второй ступени - 11 классов, с количеством обучающихся 286 человек;
- на третьей ступени – 2 класс, в которых обучалось 55 человек.

Средняя наполняемость классов составила 26,8 человек.

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Общеобразовательные	С углубленным изучением	С профильным изучением
1	3	84	3		
2	3	83	2	1	
3	3	89	2	1	
4	3	73	2	1	
5	3	72	2	1	
6	2	57	1	1	
7	2	50		2	
8	2	54	1	1	
9	3	53	1	1	
10	1	26			1

11	1	29			1
Итого	25	611	14	9	2

3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Комплекс школы состоит из 3-х зданий: учебного корпуса, бассейна и теплицы. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, который представляет собой 4-х этажное, 4-х блочное здание в панельном исполнении, имеющее центральное отопление, систему холодного и горячего водоснабжения, канализационную систему.

Общая проектная мощность – 1025 ученических мест.

В школе два современных кабинета информатики на 19 рабочих мест с выходом в Интернет. Имеется библиотека с читальным залом, также оборудованная компьютером. Функционируют 2 кабинета с интерактивными комплексами.

Сведения об учебных помещениях

Назначение помещений	Количество
Количество классных комнат	11
Специализированных кабинетов, в том числе	30
Химии	1
Физики	2
Информатики	2
Математики	4
Биологии	1
Географии	1
Кабинет технологии для девочек	2
Учебные мастерские (по слесарному делу, по деревообработке – для мальчиков)	1
Музыки	1
Истории и обществознания	2
Русского языка и литературы	4
ОБЖ	1
Иностранного языка	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Тир	1
Кабинет автодела	1
Лыжная база	1
Класс хореографии с зеркальной стенкой и станками, тренажерами	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Логопедический кабинет	1

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В школе имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС).

Кадровый состав (в т.ч. администрация)

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Количество	% от общего числа
Среднее специальное, всего	7	18
В т.ч. педагогическое	6	15
Высшее, всего	33	83
В т.ч. педагогическое	31	78

Характеристика педагогических кадров по стажу

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	2	2	7	29
% от общего числа	5	5	18	72

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа
Высшая	7	18
Первая	11	28
Соответствие занимаемой должности	5	13

Данные по наградам педагогических кадров

Почетный работник общего образования РФ	6
Почетные грамоты МО и Н РФ	3
Грамоты и благодарственные письма департамента образования Кировской области	31

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

В 2019-2020 учебном году:

По муниципальной программе «Развитие образования» затрачено на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 4 427 800 руб.

На ремонт было затрачено 384 000 руб., из них на ремонт тамбуров (2 шт.) централизованного входа здания.

Привлечены внебюджетные средства (платные образовательные услуги) 101,400 тыс. рублей и пожертвование родителей, которые были израсходованы на:

- косметический ремонт кабинетов № 128, 129, 230, 233, 313, 404, 324, 325, 420, 312;
- приобретены производственный и хозяйственный инвентарь, расходные материалы для оргтехники, запасные части для оргтехники, канцтовары, шторы, оргтехника.

5. Режим работы учреждения, организация питания, обеспечение безопасности.

В школе особое внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% учащихся. В начальном звене большинство детей питаются

организованно, в среднем и старшем звене основная масса учащихся предпочитает питаться через буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Администрацией школы, медработниками и СЭС осуществляется контроль за соблюдением требований, установленных к качеству приготовления, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов.

В школе создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС. За порядком следят дежурные администратор и учителя, вахтеры, сторожа. Территория школы огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися классными руководителями регулярно проводятся занятия по ПДД, с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных руководителей не реже 1 раза в четверть. Записи о занятиях фиксируются в журналах инструктажей. Для контроля знаний учащихся в школе проходят тематические месячники по ПДД, соревнования «Безопасное колесо». Также с учениками в системе проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, технике безопасности, правилах поведения в каникулярное время.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Для педагогических и административных работников, вспомогательного и обслуживающего персонала школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, по противопожарной безопасности. Имеются все инструкции. В школе функционирует комиссия по охране труда. Три раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общешкольные учебные эвакуации.

6. Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

В школе реализуются утвержденные образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Вариант 4.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 10-11 классы.

В основу образовательной политики школы положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
2. Принцип индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Принцип личностно-ориентированного подхода.
4. Принцип компетентностного подхода.

Основные образовательные услуги

Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 а,б,в класс	2 б, в класс	3 б,в класс	4 а,в Класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4
	Литературное чтение	3	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	3	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		21	23	23	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Введение в биологию	-	-	-	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план 2-х -4-х классов по ФГОС НОО
(углубленное изучение иностранного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2а	3а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ВСЕГО (обязательная часть)		22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		23	23	23

Учебный план 5-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5а (углубленное изучение английского языка)	5б,в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский)язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (Всеобщая история)	2	2
	География	-	-
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2,5	0,5
Предметные области	Учебные предметы		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
ИТОГО		30,5	28,5
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		32	32

Учебный план 6-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	ба	66 (углублённое изучение русского языка)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1
Предметные области	Учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	-	1
ИТОГО		30	31
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		33	33

Учебный план 7-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	7а (углублённое изучение русского языка)	7б углублённое изучение русского языка)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Предметные области	Учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
ИТОГО		34	34
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		35	35

Учебный план 8-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	8А (углублённое изучение русского языка)	8Б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2
Математика и информатика	Алгебра	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	-
Общественно-научные предметы	Регионоведение	1	1
ИТОГО		35	34
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		36	36

Учебный план 9-ых классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	9А (углублённое изучение русского языка)	9Б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0.5	0.5
	Родная (русская)литература	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История (история России и Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Математика и информатика	Алгебра	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	-
ИТОГО		34	33
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной учебной неделе		36	36

**Учебный план среднего общего образования
10 класс (профильное обучение – математика, русский язык)**

Федеральный компонент			
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВАРИАНТНАЯ	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание	2	
	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Астрономия	1	
ИТОГО	15		
2. Учебные предметы по выбору			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2.1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	География	1	
	Биология	1	
	Физика	2	
	Химия	2	
	Информатика	1	
	ИТОГО	7	
	2.2. Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Русский язык	3	
	Математика	6	
	ИТОГО	9	
	3. Региональный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Основы проектирования	2	
	ИТОГО	2	
	4. Компонент образовательного учреждения		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Математика .За страницами учебника.	1	
	Русский язык. Русское правописание: орфография.	1	
Физика. Методы научного познания по курсу «Механика».	0,5		
Обществознание. Россия с древних времён до начала 21 века. Подготовка к ЕГЭ.	1		
Химия. Химические практические задачи.	0,5		
ИТОГО	4		
ИТОГО		37	

11 класс (профильное обучение – математика, русский язык)

Федеральный компонент			
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВARIANTНАЯ	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание	2	
	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
ИТОГО	14		
2. Учебные предметы по выбору			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2.1 Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Геометрия	1	
	Биология	1	
	Физика	2	
	Химия	2	
	Информатика	1	
	ИТОГО	7	
	2.2 Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Русский язык	3	
	Математика	6	
	ИТОГО	9	
	3. Региональный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Основы проектирования	2	
	ИТОГО	2	
	4. Компонент образовательного учреждения		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Математика. Практикум по решению задач (подготовка к ЕГЭ-профильный уровень).	1	
Русский язык. Русское правописание: пунктуация.	1		
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Модуль «Право».	1		
Химия. Химия от А до Я. Готовимся к ЕГЭ.	0,5		
Английский язык. Подготовка к устной части ЕГЭ по иностранному языку.	0,5		
ИТОГО	4		
ИТОГО	37		

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Кружок	6
	Старты надежд		1
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Кружок	7
Социальное	Финансовая грамотность	Кружок	4
	Тропинка к своему Я		7
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Кружок	12
	Занимательный английский		1
Общекультурное	Радуга творчества	Кружок	8
	3D моделирование		4
	Звонкие голоса		2
	Умелые руки		1
	Бумагопластика		
	Умелые руки		1

5-9 классы

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Кружок	3
	Шиповка юных		1
	Меткий стрелок		1
	Физическая подготовка		1
	Строевая подготовка		1
	Мяч над сеткой		1
Духовно-нравственное	Экология	Кружок	1
	Родники нравственности		1
	Литературная мастерская		1
Социальное	Я – гражданин России	Кружок	1
	Основы финансовой грамотности		2
	Мир человека		2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Кружок	1
	История оружия		1
	Лаборатория талантов		1
	Палеонтология		1
	Занимательный английский		1
	Физика в задачах и экспериментах		1
	Решение текстовых задач		2
	Основы программирования		1
	Химия от А до Я		1
	Модули		2
	Вертуальный туризм		1
	Юный лингвист		1
Решение нетрадиционных	1		

	задач Русский язык и культура речи		2
Общекультурное	Мастерица Рукодельница Хозяюшка Юный художник Знаток Черчение	Кружок	1 1 1 1 1 1

Занятия представляют собой различные формы организации внеурочной деятельности: как сами кружковые занятия, так и экскурсии, олимпиады, игры на свежем воздухе, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, посещение выставок и спектаклей, концертов.

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу научно-методического совета школы
- Форма: индивидуальные занятия, кружки, курсы по выбору

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся 1-4-х классов: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Морозова С.А.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 ступень: диагностика адаптации
- 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива (по запросу), исследование внимания и памяти (по запросу), рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем, исследование уровня тревожности
- 3 ступень: диагностика адаптации, изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии»

2. Групповая

- Группы по коррекции адаптации к обучению
- Группа по программе «Первый раз в 5 класс» (по Е.Г. Коблику)
- Группа по программе «Здравствуй, 10 класс!»
- Группа по программе «Путь к успеху» (программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену)
- Группа тренинга «Работа в команде»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагог-психолог: Воронцова Н.В.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 ступень: библиотечно-библиографические уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
- 2 ступень: библиотечные уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
- 3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания

Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника»

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа будущего первоклассника»
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый учащийся формирует свой индивидуальный образовательный маршрут на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, курсов по выбору, индивидуальных и дополнительных занятий.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Цели и задачи школы на 2019-2020 учебный год

Цель:

- создание в школе условий для развития системы образования школы, направленной на повышение качества и роста эффективности образовательного процесса, формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности, способной к саморазвитию, самореализации на основе приоритета общечеловеческих ценностей жизни, здоровья и гражданственности.

Задачи:

1. Создание условий для реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГКОС.
2. Повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий.

3. Создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке, в том числе детям с ОВЗ.
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся, в том числе поддержку одаренных детей.
6. Обновление модели военно-патриотического образования и внедрения элементов инженерного образования в школе через реализацию кластерного подхода во взаимодействии с образовательными организациями МО «Город Кирово-Чепецк».
7. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
8. Совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательной организацией учреждением, в том числе самоуправления, на основе проектного управления..
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса в школе.

Инновационная деятельность в 2019-2020 учебном году

Тема: Модель формирования финансовой грамотности школьников на основе социального партнёрства и кластерного подхода.

Нормативные документы:

Соглашение о сотрудничестве № 8.2.6.10-1516 от 14.03.2019 (НИУ ВШЭ- Пермь).

Приказ №435 от 24.12.2018 «О присвоении статуса базовых образовательных организаций Института развития образования Кировской области на 2019 год»

Уровень:

Всероссийский Базовая образовательная организация НИУ ВШЭ-Пермь

Региональный Базовая образовательная организация ИРО Кировской области

Сроки: 2019-2020 годы.

Цель: разработка модели формирования финансовой грамотности школьников на основе социального партнерства и кластерного подхода.

Научный руководитель: Еремина Т.Ю., старший преподаватель кафедры предметных областей (предметная область «Общественно-научные предметы»).

Количество участников: 37 чел.

Открытые мероприятия в рамках площадки:

- Социальная практика «Один день со специалистом» с губернатором Кировской области И.В.Васильевым на тему «Легко ли быть современным руководителем?».

- Межрегиональный методический семинар «Опыт обучения учащихся предпринимательству» (совместно с ММЦ НИУ ВШЭ – Пермь, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ многопрофильным лицеем города Кирово-Чепецка Кировской области)

- Межмуниципальное мероприятие «День карьеры «Агроинженерия и агротехнологическое предпринимательство: на пути к карьере»».

- Мастер-класс для учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций «Как монетизировать свое хобби» на базе ИРО Кировской области.

- Практикум для учителей обществознания «Методические аспекты изучения модулей «Экономика» и «Финансовая грамотность» при подготовке к ОГЭ по обществознанию, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

- Творческая мастерская для пап и сыновей «Растим инженеров» (Площадка детского технопарка «Кванториум» в Кирово-Чепецке).

- Представление опыта работы по теме «Социальные практики «Один день со специалистом» как технология формирования личной эффективности будущих специалистов в рамках кластерного подхода» на региональном методическом семинаре по профориентации «Современные подходы к профориентационной ориентации обучающихся в новых социально-экономических условиях».

Тема: Технология «Образовательный минимум» как элемент внутренней системы оценки качества образования в современной школе.

Нормативные документы:

Приказ №435 от 24.12.2018 «О присвоении статуса базовых образовательных организаций Института развития образования Кировской области на 2019 год»

Уровень:

Региональный Базовая образовательная организация ИРО Кировской области

Сроки: 2019 год.

Цель: повышение качества образования в образовательной организации.

Научный руководитель: Никитина Е.Л., И.О. заведующего кафедрой педагогики, психологии и управления образовательными системами, кандидат педагогических наук КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Количество участников: 37 чел.

Открытые мероприятия в рамках площадки:

1. Методический день «Технология «Образовательный минимум» как элемент внутренней системы оценки качества образования в современной школе» в рамках курсов повышения квалификации «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования» ИРО Кировской области .
2. Размещение методических материалов на сайте Инфоурок.ру

Инновационный опыт работы образовательной организации в рамках кластерного подхода и проектного управления был представлен на следующих мероприятиях:

- августовская педагогическая конференции МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области;
- межрегиональный научно-практический семинар по теме «Управление развитием образовательных организаций» (Нижний Новгород);
- межрегиональная научно-практическая конференция «Управление развитием образовательных организаций в рамках реализации Национального проекта «Образование»: проблемы, лучшие практики» (Нижний Новгород).

Также в 2019-2020 учебном году школа подготовила и провела следующие муниципальные мероприятия:

- Городской день призывника;
- Городской литературный клуб «Поиск»;
- Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям»;
- Презентация сборника стихов и прозы учеников МКОУ СОШ с УИОП №10 «Снежный цветок» в городской библиотеке им. Островского;
- Городской конкурс знаменных групп.

Одним из важных показателей методической активности и профессионального роста в 2019-2020 учебном году является обобщение и распространение педагогами школы своего педагогического опыта в различных формах:

- выступления из опыта работы, практикумы, мастер-классы - 6 на муниципальном, 7 на региональном и 5 на всероссийском уровнях;
- методические публикации – 1 на региональном и 10 на всероссийском уровнях.

Педагоги школы традиционно приняли активное участие в различных профессиональных конкурсах: муниципальный уровень – 1 призер, всероссийский уровень – 13 победителей, 1 призер, 2 участника.

9. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9-х классах осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС.

- 1) Изданы приказы по школе:
 - Об утверждении списка учебников;
 - Об утверждении анализа работы школы за 2018-2019 учебный год, плана работы на 2019-2020 учебный год,
 - Об утверждении дополнений к основным общеобразовательным программам, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования на 2019-2020 учебный год;
 - Об открытии кружков;
 - Об утверждении модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов;
- 3) Разработаны дополнения к основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2019-2020 учебный год 1-4 классы, к основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2019-2020 учебный год 5-9 классы.
- 4) Продолжено формирование банка документов по ФГОС НОО и ФГОС ООО федерального и регионального уровня.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО.

- 1) В целом, в 2019-2020 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.
- 2) 100% административных и педагогических работников прошли необходимую подготовку по ФГОС, включая вопросы инклюзивного образования.

3. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС.

- 1) Разработан и реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС на 2019-2020 учебный год;
- 2) Разработаны ООП, АООП, рабочие программы по предметам для 1-4, 5-9 классов на 2019-2020 учебный год.
- 3) Разработаны программы внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 классов на 2019-2020 учебный год.

4. Материально-техническое обеспечение ФГОС.

- 1) Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.
- 2) Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.
- 3) Утверждены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.
- 4) В наличии помещения для занятий:
 - музыкой;
 - хореографией;
 - естественнонаучными исследованиями;
 - иностранным языком;
 - информатикой.Имеются:
 - библиотека;
 - спортивный зал;

- кабинет педагога-психолога;
- игровые зоны в учебных кабинетах для 1 классов;
- медицинский кабинет;
- столовая; тренажерный зал.

5) В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все учащиеся 1-4, 5-9 классов по ФГОС обеспечены учебно-методическим комплектом за счет средств Федерального бюджета. В наличии имеются спортивное оборудование и инвентарь.

6) Проблема – недостаточность финансирования для приведения материально-технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Создание финансовых условий для перехода на ФГОС.

1) В школе действует Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ) с изменениями 2011 г. в связи с введением ФГОС.

2) Составлена смета расходов в рамках выделенного финансирования.

3) Определен объема расходов на реализацию внеурочной деятельности обучающихся

6. Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС.

1) Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования через электронный журнал.

2) Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

3) На сайте школы представлены материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4) На общешкольных родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, школьных проектных групп систематически обсуждаются вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5) Подготовлен годовой анализ о реализации ФГОС.

10. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах).

В 2019-2020 учебном году качество знаний учащихся по школе составило – 57,0%.
5 учеников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Итоги участия в олимпиадах в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	61	6	26
Городская олимпиада по финансовой грамотности	муниципальный		2	3
Городская олимпиада по избирательному праву и избирательному	муниципальный			1

процессу				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 4-ых классов	муниципальный	5		1
Городская олимпиада по предпринимательству	муниципальный	4		4
Городская олимпиада «Уралхимия» по химии	муниципальный	12		1
Региональный чемпионат «ЮниорПрофи Кировской области»	региональный	1		1
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный	8		4
Областная олимпиада ВятГУ по химии	региональный	1		1
Заочная олимпиада по общей и неорганической химии, посвященной году периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева	региональный	2		
Онлайн-олимпиада ВятГУ по экономике и финансам для школьников и студентов СПО	региональный	2		
Всероссийская онлайн викторина для учащихся 1 классов «Земля – наш общий дом !»	всероссийский	1	1	
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи. ру	всероссийский	9	2	2
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	международный	7	1	
Международная дистанционная	международный	28	1	11

олимпиада по русскому языку (базовый уровень) проекта «Инфоурок»				
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку	международный	1		1
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (базовый уровень) проекта «Инфоурок»	международный	28	1	11
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (углублённый уровень) проекта «Инфоурок»	международный	21	4	7
Международная олимпиада школьников по технологии	международный	2		2

10. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Цель воспитательной системы школы - формирование нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности способной к самореализации и самоопределению в социуме.

При реализации данной программы педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создание условий для формирования базовых национальных ценностей у учащихся;
- создание условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- формирование навыков здорового образа жизни и основы культуры здоровья;
- реализация системы работы, направленной на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
- воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и

воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

План воспитательной работы на 2019–2020 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению	Мероприятия, проводимые в школе по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.	тематические классные часы, уроки мужества, смотр строя и песни, Вахта Памяти, встречи с ветеранами, посещение краеведческого музея, просмотр фильмов, акция «Георгиевская ленточка»
Духовно-нравственное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития	тематические классные часы, беседы, посещение театров, музеев, выставки рисунков, День Матери, концерты к Дню Учителя, к 8 марта, благотворительные акции
Воспитание положительного отношения к труду	Формирование у учащихся совокупности определенных знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	традиционные осенние и весенние субботники, дежурство по школе, уборка классов, летняя отработка на пришкольном участке
Интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.	День Знаний, тематические классные часы, предметные недели, участие в предметных олимпиадах и конкурсах, Праздник Чести школы
Здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную	тематические классные часы, Дни здоровья, соревнования, дни профилактики, беседы с инспектором по БДД, мероприятия по профилактике ДДТТ

	личность	
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим, что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.	тематические классные часы, День толерантности, беседы по межэтническим отношениям, конкурсы рисунков
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.	выставки рисунков, поделок, концерты, конкурсы чтецов, экскурсии, просмотр спектаклей
Правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся	тематические классные часы, беседы, дни профилактики, конкурсы плакатов, агитбригада
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.	тематические классные часы, участие в экологических проектах, традиционные осенние и весенние субботники, озеленение территории школы, сбор макулатуры, экологические чтения
Работа с родителями	повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка	классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями.

Основными формами работы с детьми были беседы, классные часы, индивидуальные консультации, трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (акции, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы); олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выходы в музей, участие в городских, областных мероприятиях.

В этом учебном году большое значение уделялось культурно-просветительской, культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся:

- посещение театров, выставок, музеев;
- экскурсионные поездки;
- школьные театральные представления, встречи с интересными людьми;

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, города, страны.

Школа в воспитательной деятельности продолжила работу по созданию системы ключевых дел, в основе которых лежит формирование ценностного отношения ребенка к миру и которые помогают расширить воспитательное пространство для достижения поставленной цели.

Традиционные праздники и проекты:

Праздник первого звонка

День героев Отечества

День здоровья

Новогодняя неделя

День Защитника Отечества

Праздник Дня Победы (дистанционном формате)

Весенняя неделя добра (дистанционном формате)

Последний звонок.(дистанционном формате)

Также традиционно был организован месячник оборонно-массовой работы в декабре, феврале и в мае, (в мае мероприятия были проведены в дистанционном формате) в ходе которых были проведены тематические уроки, творческие конкурсы, спортивные состязания, просмотр кинофильмов о войне. В классных коллективах были организованы Уроки мужества, День толерантности, классные часы из цикла «Я – гражданин России!», День народного единства. Были проведены мероприятия Смотр строя и песни, День призывника 2019, Смотр знаменных групп. В канун Дня Победы учащиеся приняли активное участие в городской акции «Георгиевская ленточка», Окна Победы, Сад Победы, также совместно со школой искусств приняли участие в проекте видео поздравление ветеранов Вов.

Таким образом, в школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которые призваны обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Итоги участия в творческих и предметных конкурсах, выставках, соревнованиях в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Межмуниципальный турнир по баскетболу среди юношей	муниципальный	6		команда
XIV городская Спартакиада допризывной молодежи памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина	муниципальный	4	команда	3
Городские соревнования «Кросс нации – 2019 »	муниципальный	8		1
Первенство города на Кубок СШОР № 1	муниципальный	10	1	2

Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников, на приз местного отделения ДОСААФ России города Кирово – Чепецка посвященных Дню героев Отечества	муниципальный	4		команда
Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям»	муниципальный	3		2
Муниципальный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям»	муниципальный	14	2	6
Областной конкурс творческих работ «Наш бизнес – наше будущее»	региональный	2	1	1
Областной турнир по решению бизнес – кейсов	региональный	4		команда
Всероссийский конкурс «Презентация» по русскому языку	всероссийский	2		1
Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	30	Команда	Команда
Международный конкурс по литературе «Звездный час»	международный	4	2	
Международный конкурс по русскому языку «Звездный час»	международный	4	2	
III Международный блиц турнир «Первоклассник»	международный	20	5	10
Городская онлайн – викторина «Петр I и его эпоха»	муниципальный	3	1	
Городской конкурс эссе «Волшебный мир театра »	муниципальный	2		1
Городской командный конкурс мультфильмов	муниципальный	4		команда

Городской конкурс «Я – юный конструктор»	муниципальный	1	1	
Городская профориентационная игра «Город мастеров»	муниципальный	6	команда	
Муниципальный этап областного конкурса «Подрост – 2020»	муниципальный	1		1
Открытый городской конкурс по вязке узлов	муниципальный	4		1
Открытый кубок по волейболу	муниципальный		команда	
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юношей	муниципальный	6	Команда 3	6
Окружной этап областных соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда»	региональный	10		команда
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	региональный	7 (5 проектов)		4 (3 проекта)
Региональный конкурс-фестиваль проектов «От идеи к действию»	региональный	13 (9 проектов)	3 (1 проект)	10 (8 проектов)
Всероссийский конкурс «Начало»	всероссийский	2	2	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	всероссийский	155		9
Международный онлайн-конкурс по русскому языку «Фоксфорда» Базовый уровень Углубленный уровень	международный	23	5 5	2 11
Международная олимпиада школьников по технологии	международный	2		2

XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» Номинация: «Проект, проектная деятельность»	международный	2	2	
--	---------------	---	---	--

11. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Система работы по сохранению, охране и укреплению здоровья учащихся осуществляется по трем ключевым направлениям:

1. Физкультура и спорт.
2. Здоровьесберегающие технологии в обучении.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Здоровьесберегающая деятельность МКОУ СОШ с УИОП № 10 осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Физкультура и спорт. Работа в этом направлении которая направлена на пропаганду здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетные направления в воспитании школьника. Спортивно-оздоровительное направление было нацелено на развитие потребностей у учащихся заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни, на развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года регулярно проходили в учебно-воспитательном процессе традиционные мероприятия: Часы Здоровья, Дни Здоровья, а также традиционное участие в «Лыжные России».

Предполагаемым результатом этого направления является сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Здоровьесберегающие технологии в обучении. Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и внеурочной деятельности на уровне ученик- учитель – родитель;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;

- изучение, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В школе реализуется план по профилактике ДДТТ, цель которого формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Система работы школы ориентирована на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

В данном направлении ежемесячно проходили мероприятия как разовые, так и в рамках Недель безопасности, принимали активное участие в городских акциях и конкурсах по линии ГИБДД.

12. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.

Школа активно сотрудничает с МКОУ ДО «МРЦ», СЮТУР, СК «Олимпия», ДК «Дружба», ДК «Янтарь», ЦДЮТ «Радуга», Центром культуры и досуга, Центром массовых мероприятий, Школа искусств им.Г.И. Бабко, клуб Боец, Центром занятости населения, ДОСААФ, Горвоенкоматом, детскими комбинатами №14, №20 и №26, клубами по месту жительства и др.

Особенно важное значение имеет сетевое взаимодействие школы с СДЮСШОР – в рамках программы «Путь к здоровью», с ДОСААФ по Кирово-Чепецкому району – в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также с МКОУ ДО «МРЦ» – по профориентационной работе в 8-10 классах, ЦДЮТ «Радуга» и добровольческим движением школьников «ДоброГород» при привлечении старшеклассников к волонтерскому движению по формированию у них активной гражданской позиции и ЗОЖ.

Информация о наиболее важных событиях школьной жизни и достижениях учеников печатается в газетах «Вперед», «PRO-город», транслируется по АКТВ и ГТРК «Вятка», размещается на сайте Департамента образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк».

На обновлённом сайте школы <http://kchep10schoola.mou.su> представлены новости, информация об ОУ, учителях, достижениях школы и обучающихся, фотогалерея мероприятий. Так же у школы есть своя страничка с актуальными новостями в социальной сети «ВКонтакте».

Выпускники и родители учащихся школы активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные (по параллелям) родительские собрания, внеклассные мероприятия и акции.

14. Перспективы и планы развития

В 2020-2021 учебном году в работе образовательной организации приоритетными будут являться такие направления, как:

- создание условий для внедрения ФГОС СОО;
- повышение качества образования на основе современных образовательных технологий;
- создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
- совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательной организацией на основе проектного управления;
- обеспечение эффективного функционирования модели военно-патриотического образования и элементов инженерного образования в школе через

кластерный подход во взаимодействии с образовательными организациями МО «Город Кирово-Чепецк».