

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 10  
города Кирово-Чепецка Кировской области**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2021  
Председатель совета

  
С.А. Морозова

Утверждаю:

И.о. директора  
МКОУ СОШ с УИОП №10

  
О.В. Черткова

Приказ № 128/1 от 31.08.2021



**ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021-2022 учебный год**

Кирово-Чепецк

2021 год

**1. Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов 5-9 классов  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Наименование рабочей программы</b>                     | <b>Класс</b> | <b>Учитель, реализующий данную программу</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа по русскому языку                       | 5а,б,в       | Тотмина Н.В.                                 |
| 2.       | Рабочая программа по русскому языку                       | 6б           | Коробицына Г. А.                             |
| 3.       | Рабочая программа по русскому языку                       | 6а,в         | Рыжкова Т.Н.                                 |
| 4.       | Рабочая программа по русскому языку                       | 7а,б,в       | Ходырева Л.В.                                |
| 5.       | Рабочая программа по русскому языку                       | 8а           | Микрюкова Е.А.                               |
| 6.       | Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) | 8б           | Рыжкова Т.Н.                                 |
| 7.       | Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) | 9а,б         | Коробицына Г. А.                             |
| 8.       | Рабочая программа по литературе                           | 5а,б,в       | Тотмина Н.В                                  |
| 9.       | Рабочая программа по литературе                           | 6б           | Коробицына Г. А.                             |
| 10.      | Рабочая программа по литературе                           | 6а,в         | Рыжкова Т.Н.                                 |
| 11.      | Рабочая программа по литературе                           | 7а,б,в       | Ходырева Л.В.                                |
| 12.      | Рабочая программа по литературе                           | 8а           | Говорова Н.И.                                |
| 13.      | Рабочая программа по литературе                           | 8б           | Рыжкова Т.Н.                                 |
| 14.      | Рабочая программа по литературе                           | 9а,б         | Коробицына Г. А.                             |
| 15.      | Рабочая программа по родному (русскому) языку             | 5а,б,в       | Тотмина Н.В.                                 |
| 16.      | Рабочая программа по родной (русской) литературе          | 6б           | Коробицына Г.А                               |
| 17.      | Рабочая программа по родной (русской) литературе          | 6а,в         | Рыжкова Т.Н.                                 |
| 18.      | Рабочая программа по родному                              | 8а           | Микрюкова Е.А.                               |

|     |                                                  |         |                  |
|-----|--------------------------------------------------|---------|------------------|
|     | (русскому) языку                                 |         |                  |
| 19. | Рабочая программа по родному (русскому) языку    | 8б      | Рыжкова Т.Н.     |
| 20. | Рабочая программа по родной (русской) литературе | 9а,б    | Коробицына Г. А. |
| 21. | Рабочая программа по математике                  | 5а      | Морозова С.А.    |
| 22. | Рабочая программа по математике                  | 5б      | Погудина И.С.    |
| 23. | Рабочая программа по математике                  | 5в      | Чепурных А.В.    |
| 24. | Рабочая программа по математике                  | 6 а,б,в | Городецкая Е.В.  |
| 25. | Рабочая программа по алгебре                     | 7а      | Старикова Л.Н.   |
| 26. | Рабочая программа по алгебре                     | 7б      | Городецкая Е.В.  |
| 27. | Рабочая программа по алгебре                     | 7в      | Василенко С.Я.   |
| 28. | Рабочая программа по геометрии                   | 7а      | Старикова Л.Н.   |
| 29. | Рабочая программа по геометрии                   | 7б      | Городецкая Е.В.  |
| 30. | Рабочая программа по геометрии                   | 7в      | Василенко С.Я.   |
| 31. | Рабочая программа по алгебре                     | 8 а,б   | Старикова Л.Н.   |
| 32. | Рабочая программа по геометрии                   | 8 а,б   | Старикова Л.Н.   |
| 33. | Рабочая программа по алгебре                     | 9а,б    | Братухина Е. И.  |
| 34. | Рабочая программа по геометрии                   | 9 а.б   | Братухина Е. И.  |
| 35. | Рабочая программа по всеобщей истории            | 5 а,б,в | Бобров П.А.      |
| 36. | Рабочая программа по всеобщей истории            | 6 а,б,в | Бобров П.А.      |
| 37. | Рабочая программа по истории России              | 6 а,б,в | Бобров П.А.      |
| 38. | Рабочая программа по всеобщей истории            | 7 а,б,в | Бобров П.А.      |
| 39. | Рабочая программа по истории России              | 7 а,б,в | Бобров П.А.      |
| 40. | Рабочая программа по всеобщей                    | 8 а,б   | Бобров П.А.      |

|     |                                       |         |                  |
|-----|---------------------------------------|---------|------------------|
|     | истории                               |         |                  |
| 41. | Рабочая программа по истории России   | 8 а,б   | Бобров П.А.      |
| 42. | Рабочая программа по всеобщей истории | 9 а,б   | Бобров П.А.      |
| 43. | Рабочая программа по истории России   | 9 а,б   | Бобров П.А.      |
| 44. | Рабочая программа по обществознанию   | 6 а,б,в | Головенкина Л.И. |
| 45. | Рабочая программа по обществознанию   | 7 а,б,в | Головенкина Л.И. |
| 46. | Рабочая программа по обществознанию   | 8 а,б   | Головенкина Л.И. |
| 47. | Рабочая программа по обществознанию   | 9а,б    | Головенкина Л.И. |
| 48. | Рабочая программа по информатике      | 7 а,б,в | Черткова О.В.    |
| 49. | Рабочая программа по информатике      | 8 а,б   | Черткова О.В.    |
| 50. | Рабочая программа по информатике      | 9 а,б   | Черткова О.В.    |
| 51. | Рабочая программа по географии        | 5 а,б,в | Данилов Ю.О.     |
| 52. | Рабочая программа по географии        | 6 а,б,в | Данилов Ю.О.     |
| 53. | Рабочая программа по географии        | 7 а,б,в | Данилов Ю.О.     |
| 54. | Рабочая программа по географии        | 8 а,б   | Головенкина Л.И. |
| 55. | Рабочая программа по географии        | 9 а,б   | Головенкина Л.И. |
| 56. | Рабочая программа по регионоведению   | 8 а,б   | Данилов Ю.О.     |
| 57. | Рабочая программа по биологии         | 5 а,б,в | Данилов Ю. О.    |
| 58. | Рабочая программа по биологии         | 6 а,б,в | Данилов Ю. О.    |
| 59. | Рабочая программа по биологии         | 7 а,б,в | Данилов Ю. О.    |

|     |                                                                           |         |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 60. | Рабочая программа по биологии                                             | 8 а,б,в | Данилов Ю. О.  |
| 61. | Рабочая программа по биологии                                             | 9 а,б,в | Данилов Ю. О.  |
| 62. | Рабочая программа по физике                                               | 7а,б,в  | Василенко С.Я. |
| 63. | Рабочая программа по физике                                               | 8 а,б   | Василенко С.Я. |
| 64. | Рабочая программа по физике                                               | 9 а,б   | Василенко С.Я. |
| 65. | Рабочая программа по музыке                                               | 5 а,б,в | Черемных Е.Н.  |
| 66. | Рабочая программа по музыке                                               | 6 а,б,в | Черемных Е.Н.  |
| 67. | Рабочая программа по музыке                                               | 7а,б,в  | Черемных Е.Н.  |
| 68. | Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России | 5 а,б,в | Говорова Н.И.  |
| 69. | Рабочая программа по изобразительному искусству                           | 5 а,б,в | Мандрик Е.С.   |
| 70. | Рабочая программа по изобразительному искусству                           | 6 а,б,в | Мандрик Е.С.   |
| 71. | Рабочая программа по изобразительному искусству                           | 7 а,б,в | Мандрик Е.С.   |
| 72. | Рабочая программа по технологии                                           | 5 а,б,в | Князева В.Л.   |
| 73. | Рабочая программа по технологии                                           | 6 а,б,в | Князева В.Л.   |
| 74. | Рабочая программа по технологии                                           | 7 а,б,в | Князева В.Л.   |
| 75. | Рабочая программа по технологии                                           | 8 а,б   | Князева В.Л.   |
| 76. | Рабочая программа по технологии                                           | 5 а,б,в | Коньшев А.В.   |
| 77. | Рабочая программа по технологии                                           | 6 а,б,в | Коньшев А.В.   |
| 78. | Рабочая программа по технологии                                           | 7 а,б,в | Коньшев А.В.   |
| 79. | Рабочая программа по технологии                                           | 8 а,б   | Коньшев А.В.   |
| 80. | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности               | 7а,б,в  | Крылов Е.Ю.    |
| 81. | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности               | 8 а,б   | Крылов Е.Ю.    |
| 82. | Рабочая программа по основам                                              | 9 а,б   | Крылов Е.Ю.    |

|     |                                                                  |         |                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
|     | безопасности жизнедеятельности                                   |         |                                                                     |
| 83. | Рабочая программа по физической культуре                         | 6 а,б,в | Шубина М.Ю.                                                         |
| 84. | Рабочая программа по физической культуре                         | 5 а,б,в | Шиляев О.Е.                                                         |
| 85. | Рабочая программа по физической культуре                         | 7 а,б,в | Шиляев О.Е.                                                         |
| 86. | Рабочая программа по физической культуре                         | 9 а,б   | Шиляев О.Е.                                                         |
| 87. | Рабочая программа по физической культуре                         | 8 а,б   | Перминов А.Д.                                                       |
| 88. | Рабочая программа по английскому языку                           | 5 а,б,в | Печенкина И.А.<br>Емшанова Т.Н.<br>Балыбердина А.Г.<br>Широков Е.Ю. |
| 89. | Рабочая программа по английскому языку                           | 6 а,б,в | Емшанова Т.Н.<br>Балыбердина А.Г.<br>Печенкина И.А.                 |
| 90. | Рабочая программа по немецкому языку                             | 7б      | Смирнова В.А.                                                       |
| 91. | Рабочая программа по английскому языку                           | 7 а,б,в | Печенкина И.А.<br>Емшанова Т.Н.<br>Балыбердина А.Г.<br>Широков Е.Ю. |
| 92. | Рабочая программа по немецкому языку                             | 8а      | Смирнова В.А.                                                       |
| 93. | Рабочая программа по английскому языку (первый иностранный язык) | 8 а,б,в | Печенкина И.А.<br>Емшанова Т.Н.<br>Балыбердина А.Г.<br>Широков Е.Ю. |

|     |                                                                  |      |                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|
| 94. | Рабочая программа по немецкому языку                             | 9б   | Смирнова В.А.                                       |
| 95. | Рабочая программа по немецкому языку (второй иностранный язык)   | 8а,б | Смирнова В.А.                                       |
| 96. | Рабочая программа по английскому языку (второй иностранный язык) | 9а,б | Широков Е.Ю.                                        |
| 97. | Рабочая программа по английскому языку (второй иностранный язык) | 8а   | Печенкина И.А.<br>Емшанова Т.Н.<br>Балыбердина А.Г. |
| 98. | Рабочая программа по английскому языку (второй иностранный язык) | 9б   | Широков Е.Ю.                                        |

## 2. Перечень реализуемых образовательных программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой

### Основное общее образование. По ФГОС

| № п/п | Наименование учебного предмета | Программа, обеспечивающая изучение данного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык                   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростецкой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [Л.М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский и др.].- М.: Просвещение, 2016.<br>Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. Автор программы В.В. Бабайцева// Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы, учебно методическое пособие./сост. Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2017. |
| 2.    | Родной (русский) язык          | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. А46 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | Литература                     | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева].- М.: Просвещение, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.    | Математика                     | Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.    | Алгебра                        | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.    | Геометрия                      | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.    | Обществознание                 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.].- М.: Просвещение, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.    | Всеобщая история               | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.].- М.: Просвещение, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | История России            | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Информатика               | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. — Бином.Лаборатория знаний, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | География                 | Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. – М.: Просвещение, 2013.                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Регионоведение            | Рабочая программа по регионоведению для 8 класса на основе авторской программы: шурыгина А.Г., Алалыкина Г.А., Колчанов В.И. Программа по изучению родного края 8 класс./Программы общеобразовательных учреждений. Краеведение 8 класс.- Киров, ИУУ, 2008                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Биология                  | Программа основного общего образования. Биология. 5–9 классы / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. – М. : Дрофа, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Физика                    | Физика. 7-9 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин //Программы для общеобразоват. учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./Сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов – М.: Дрофа, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | Химия                     | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Н.Н. Гара // Программа курса по химии для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2019.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16. | Музыка                    | Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. / [Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова].- М.: Просвещение, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских].- М.: Просвещение, 2014.                                                                                                                                                                                     |
| 18. | Технология                | Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» Автор О. А. Кожина, кандидат педагогических наук, С.Э. Маркуцкая. - М: «Дрофа», 2015.<br>Примерная программа основного общего образования по технологии (обслуживающий труд)<br>Программа основного общего образования «Технологи. Технический труд».7-8 класс. Автор: Э.Д.Днепров // Примерная программа общего образования. Технология. Авторы: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | Дрофа, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19. | Основы безопасности жизнедеятельности               | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение, 2021. |
| 20. | Физическая культура                                 | Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.Я.Виленский, В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014.                                          |
| 21. | Иностранный язык (английский базовый уровень)       | Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.Г.Апальков.- М.: Просвещение, 2016.                                                          |
| 22. | Иностранный язык (английский углубленный уровень)   | Афанасьева О.В, Михеева И.В. Языкова Н.В. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение 2017                                                        |
| 23. | Иностранный язык (немецкий)                         | Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ И.Л.Бим, Л.В.Садова.- М.: Просвещение, 2019.                                                                         |
| 24. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России.– Вентана-граф, 2014.                                                                                                                                                                                             |

### Среднее общее образование 10 класс

| № п/п | Наименование учебного предмета | Программа, обеспечивающая изучение данного предмета                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык                   | Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы», к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной - М.Русское слово, 2017.                                                                   |
| 2.    | Литература                     | Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд., испр.. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.                                        |
| 3.    | Математика                     | Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016. |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.                                                                |
| 4. | Обществознание   | Обществознание. 10-11 кл. Базовый уровень. Авторы - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.//Обществознание. 6-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.                                                                    |
| 5. | Всеобщая история | Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.     |
| 6. | История России   | История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М. : Просвещение, 2021.                                                                           |
| 7. | География        | География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — М. : Просвещение, 2021.                  |
| 8. | Экономика        | Рабочая учебная программа по Экономике к учебнику Иванова С.И. «Экономика». Для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Вита-пресс» 2019                                                                                                                    |
| 9. | Физика           | Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Автор Г.Я.Мякишев // Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы - Саенко П. Г., Данюшенков В. С., Коршунова О. В. и др. –М.: Просвещение, 2016.                    |
| 10 | Химия            | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор М.А. Афанасьева - Москва: «Просвещение», 2020.                                                                                                                                            |
| 11 | Биология         | Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Авторы – И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов// Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы.-М.: Дрофа, 2017. |
| 12 | Астрономия       | Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение,                                                                                                                              |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.// Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2021. |
| 14 | Физическая культура                   | Виленский М.Я. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленский, В.И. Лях .М.: Просвещение, 2021.                                                                                                                                                                                  |
| 15 | Иностранный язык (английский)         | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2020.                                                                                                           |
| 16 | Иностранный язык (немецкий)           | Бим И. Л.,Лытаева М.А. Немецкий язык . Программа общеобразовательных учреждений.10-11 кл. М.: Просвещение, 2014. Приложение к ООПООО ( ФГОС ООО). Рабочая программа по предмету немецкий язык 10-11 кл.                                                                                                                      |

### Среднее общее образование 11 класс

| № п/п | Наименование учебного предмета | Программа, обеспечивающая изучение данного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык                   | В.В.Бабайцева «Программа по русскому языку 10-11 класса общеобразовательных учреждений филологического профиля».- Дрофа, 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.    | Литература                     | Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.    | Математика                     | Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016.<br>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Обществознание                        | Обществознание. 10-11 кл. Базовый уровень. Авторы - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.//Обществознание. 6-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | История                               | Рабочая программа «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса и «История – конец XIX – начало XXI века» для 11 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года) и «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года. |
| 6. | Информатика и ИКТ                     | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы). Автор Н.Д.Угринович // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы, Составитель М.Н.Бородин.– М.: Бином.Лаборатория знаний, 2006.                                                                                                                                                                                             |
| 7. | География                             | География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — М. : Просвещение, 2021.                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Экономика                             | Рабочая учебная программа по Экономике к учебнику Иванова С.И. «Экономика». Для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Вита-пресс» 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. | Физика                                | Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Автор Г.Я.Мякишев // Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы - Саенко П. Г., Данюшенков В. С., Коршунова О. В. и др. –М.: Просвещение, 2005.                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Химия                                 | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Н.Н. Гара// Программа курса по химии для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2008.                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Биология                              | Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Авторы – И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов// Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной. Биология. 5-11 классы.-М.: Дрофа, 2010.                                                                                                                                                                 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.// Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,                                                                                                                   |

|    |                                  |                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | 2019.                                                                                                                                       |
| 13 | Физическая культура              | Виленский М.Я. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленский, В.И. Лях .М.: Просвещение, 2010. |
| 14 | Иностранный язык<br>(английский) | Биболетова М.З., Трубанева . Н.Н. Авторская программа курса (2-11 классы) «Английский с удовольствием». - Титул, 2007.                      |
| 15 | Иностранный язык<br>(немецкий)   | Бим И.Л., Лытаева М.А. Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку. 10-11 классы- М: Просвещение, 2011.                     |

### 3. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год

| Класс | ФИО учителя     | Название кружка<br>(направление)                               | Время проведения   |      | Кабинет              |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------|----------------------|
|       |                 |                                                                | День недели        | урок |                      |
| 5-е   | Буторина С.А.   | Занимательный немецкий<br>(обще интеллектуальное)              | Среда              | 6    | 229                  |
|       | Смирнова В.А.   | Лаборатория талантов<br>(общекультурное)                       | Вторник<br>Пятница | 6    | 314                  |
|       | Князева В.Л.    | Рукодельница<br>(общекультурное)                               | Четверг            | 6    | 312                  |
|       | Черемных Е.Н.   | Художественное<br>творчество<br>(общекультурное)               | Пятница            | 6    | 420                  |
|       | Морозова С.А.   | Мир человека 5 «А»<br>(духовно-нравственное)                   | Среда              | 6    | 420                  |
|       | Чепурных А.В.   | Мир человека 5 «В»<br>(духовно-нравственное)                   | Вторник            | 6    | 406                  |
|       | Погудина И.С.   | Мир человека 5 «Б»<br>(духовно-нравственное)                   | Вторник            | 6    | 405                  |
|       | Погудина И.С.   | Математический<br>калейдоскоп 5 «Б» (обще<br>интеллектуальное) | Суббота            | 5    | 405                  |
|       | Погудина И.С.   | Делаю добро 5 «Б»<br>(духовно нравственное)                    | Суббота            | 6    | 405                  |
|       | Шиляев О.Е.     | Шиповка юных<br>(спортивно-<br>оздоровительное)                | Понедельник        | 6    | Большой<br>спорт.зал |
| 6-е   | Городецкая Е.В. | Математический<br>калейдоскоп 6 «А» (обще<br>интеллектуальное) | Пятница            | 7    | 416                  |
|       | Дрожжачих М.Г.  | Математический<br>калейдоскоп 6 «Б» (обще<br>интеллектуальное) | Понедельник        | 7    | 418                  |
|       | Дрожжачих М.Г.  | Математический<br>калейдоскоп 6 «В» (обще<br>интеллектуальное) | Среда              | 7    | 404                  |
|       | Данилов Ю.О.    | Палеонтология (обще<br>интеллектуальное)                       | Четверг            | 7    | 218                  |
|       | Коробицына Г.А. | Азбука добра 6 «Б»<br>(духовно-нравственное)                   | Четверг            | 7    | 305                  |
|       | Шубина М.Ю.     | Общефизическая<br>подготовка (спортивно-<br>оздоровительное)   | Понедельник        | 8    | Малый<br>спорт.зал   |
|       | Старикова Л.Н.  | Азбука общения<br>(социальное)                                 | Четверг            | 7    | 224                  |
|       | Печенкина И.А.  | Занимательный<br>английский (обще<br>интеллектуальное)         | Четверг            | 8    | 325                  |
| 7-е   | Городецкая Е.В. | Увлекательная<br>математика (обще                              | Понедельник        | 7    | 416                  |

|     |                 |                                                                   |                        |   |                 |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----------------|
|     |                 | интеллектуальное)                                                 |                        |   |                 |
|     | Василенко С.Я.  | Физика в задачах и экспериментах (общеинтеллектуальное)           | Пятница                | 8 | 223             |
|     | Князева В.Л.    | Занимательное черчение (общекультурное)                           | Пятница                | 5 | 312             |
|     | Шиляев О.Е.     | Мяч над сеткой                                                    | Вторник                | 8 | Бол. спорт. зал |
| 8-е | Данилов Ю.О.    | Микромир (общеинтеллектуальное)                                   | Среда                  | 8 | 218             |
|     | Орлянская Л.В.  | Химия от А до Я (общеинтеллектуальное)                            | Понедельник<br>Вторник | 7 | 319             |
|     | Рыжкова Т.Н.    | Мир человека (духовно-нравственное)                               | Пятница                | 8 | 420             |
|     | Перминов А.Д    | Оранжевый мяч                                                     | Среда                  | 8 | Бол. спорт. зал |
| 9-е | Печенкина И.А.  | Занимательный английский (общеинтеллектуальное)                   | Четверг                | 8 | 224             |
|     | Василенко С.Я.  | Решение задач исследовательского характера (общеинтеллектуальное) | Среда                  | 8 | 224             |
|     | Коробицына Г.А. | Русский язык и культура речи (общеинтеллектуальное)               | Вторник<br>Среда       | 8 | 305             |
|     | Братухина Е.И.  | Избранные задачи по планиметрии (общеинтеллектуальное)            | Среда<br>Четверг       | 8 | 328             |
|     | Братухина Е.И.  | Практика решения текстовых задач (общеинтеллектуальное)           | Понедельник<br>Пятница | 8 | 328             |
|     | Воронцова Н.В.  | Химия от А до Я (общеинтеллектуальное)                            | Понедельник<br>Четверг | 7 | 319             |
|     | Черткова О.В.   | Решение нетрадиционных задач (общеинтеллектуальное)               | Суббота                | 6 | 217             |
|     | Шиляев О.Е.     | Спортивные игры (спортивно-оздоровительные)                       | Четверг                | 8 | Бол. спорт. зал |



#### **4. Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9-ых классов МКОУ СОШ с УИОП № 10, реализующих ФГОС ООО, на 2020-2021 учебный год.**

Настоящий учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год (утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290), приказа Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность учебного занятия - 40 минут.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. В перечень предметов промежуточной аттестации обязательно включаются предметы, изучаемые на углублённом и профильном уровне.

Результаты ВПР по предметам будут учитываться в рамках промежуточной аттестации. Полученные обучающимися оценки за ВПР будут отражены в классном (электронном) журнале.

На данный учебный год промежуточная аттестация представлена следующим образом:

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 5 а класс      | Русский язык и английский язык |
| 5 в класс      | Русский язык и математика      |
| 5 б класс      | Русский язык и математика      |
| 6 б класс      | Русский язык и английский язык |
| 6 а,в классы   | Русский язык и математика      |
| 7 а,б,в классы | Русский язык и математика      |
| 8 а,б классы   | Русский язык и математика      |

Учебный план:

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
  - фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В первой части плана 5-ых классов представлены 9 обязательных предметных областей:

- в предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык (5 часов в неделю), литература (3 часа в неделю);
- в предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет - родной (русский) язык (1 час в неделю);
- в предметной области «Иностранный язык» изучается предмет: иностранный язык (3 часа в неделю);
- в предметной области «Математика и информатика» - математика (5 часов в неделю);
- в области «Общественно - научные предметы» - Всеобщая история (2 часа в неделю), география (1 час в неделю);
- в области «Естественно-научные предметы» - биология (1 час в неделю);
- в области «Искусство» - музыка (1 час в неделю) и изобразительное искусство (1 час в неделю);
- в области «Технология» - предмет технология (2 часа в неделю);
- в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (2 часа в неделю, 3-ий час реализуется за счёт внеурочной деятельности).

Таким образом, недельная нагрузка предметов обязательной части составляет 27 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вторая часть учебного плана включает в себя:

- Английский язык (2 часа в неделю в 5а класс) – продолжается углубленное изучение предмета;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России с целью формирования у школьников знания основных норм морали, воспитания толерантности (1 час в неделю).

Недельная нагрузка учащихся составляет 31 и 29 учебных часов, что является допустимой нормой при шестидневной учебной неделе.

#### **Учебный план 5-ых классов по ФГОС ООО**

| Предметные области              | Учебные предметы            | 5а<br>(углубленное<br>изучение<br>английского<br>языка) | 5б, 5в |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
| <b>Обязательная часть</b>       |                             |                                                         |        |
| Русский язык и литература       | Русский язык                | 5                                                       | 5      |
|                                 | Литература                  | 3                                                       | 3      |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык       | 1                                                       | 1      |
|                                 | Родная (русская) литература | -                                                       | -      |
| Иностранный язык                | Иностранный язык            | 3                                                       | 3      |
| Математика и информатика        | Математика                  | 5                                                       | 5      |
|                                 | Информатика                 | -                                                       | -      |
| Общественно - научные предметы  | Всеобщая история            | 2                                                       | 2      |
|                                 | География                   | 1                                                       | 1      |
| Естественно - научные предметы  | Биология                    | 1                                                       | 1      |

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                                    | 5а<br>(углубленное<br>изучение<br>английского<br>языка) | 5б, 5в |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
| Искусство                                                              | Музыка                                              | 1                                                       | 1      |
|                                                                        | Изобразительное искусство                           | 1                                                       | 1      |
| Технология                                                             | Технология                                          | 2                                                       | 2      |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Физическая культура                                 | 2                                                       | 2      |
|                                                                        | Основы безопасности жизнедеятельности               | -                                                       | -      |
| Итого                                                                  |                                                     | 27                                                      | 27     |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b> |                                                     | 3                                                       | 1      |
| Предметные области                                                     | Учебные предметы                                    |                                                         |        |
| Иностранный язык                                                       | Иностранный язык                                    | 2                                                       | -      |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                    | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                                                       | 1      |
| ИТОГО                                                                  |                                                     | 30                                                      | 28     |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе          |                                                     | 32                                                      | 32     |

В первой части плана 6-ых классов представлены 9 обязательных предметных областей:

- в предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык (5 часов в неделю), литература (3 часа в неделю);
- в предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет родная (русская) литература (1 час в неделю);
- в предметной области «Иностранный язык» изучается предмет: иностранный язык (3 часа в неделю);
- в предметной области «Математика и информатика» - математика (5 часов в неделю);
- в предметной области «Общественно - научные предметы» - история (2 часа в неделю, подразделяясь на историю России и Всеобщую историю (подразделяясь в

примерном соотношении 1,5\*1), обществознание (1 час в неделю) и география (1 час в неделю);

- в области «Естественно-научные предметы» - биология (1 час в неделю);
- в области «Искусство» - музыка (1 час в неделю) и изобразительное искусство (1 час в неделю);
- в области «Технология» - предмет технология (2 часа в неделю);
- в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (2 часа в неделю, 3-ий час реализуется за счёт внеурочной деятельности).

Таким образом, недельная нагрузка предметов обязательной части составляет 29 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вторая часть учебного плана включает в себя:

- Иностранный язык (2 часа в неделю в 6б классе) - продолжается углубленное изучение предмета.

### Учебный план 6-ых классов по ФГОС ООО

| Предметные области              | Учебные предметы                            | 6б<br>(углублённое<br>изучение<br>английского<br>языка) | 6 а,в |
|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| <b>Обязательная часть</b>       |                                             |                                                         |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                | 5                                                       | 5     |
|                                 | Литература                                  | 3                                                       | 3     |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык                       | -                                                       | -     |
|                                 | Родная (русская) литература                 | 1                                                       | 1     |
| Иностранный язык                | Иностранный язык                            | 3                                                       | 3     |
| Математика и информатика        | Математика                                  | 5                                                       | 5     |
|                                 | Информатика                                 | -                                                       | -     |
| Общественно - научные предметы  | История (история России и Всеобщая история) | 2                                                       | 2     |

|                                                                 |                                       |                                                |       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
|                                                                 | Обществознание                        | 1                                              | 1     |
|                                                                 | География                             | 1                                              | 1     |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология                              | 1                                              | 1     |
| Искусство                                                       | Музыка                                | 1                                              | 1     |
|                                                                 | Изобразительное искусство             | 1                                              | 1     |
| Технология                                                      | Технология                            | 2                                              | 2     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2                                              | 2     |
|                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности | -                                              | -     |
| Итого                                                           |                                       | 28                                             | 28    |
| Предметные области                                              | Учебные предметы                      | 66<br>(углублённое изучение английского языка) | 6 а,в |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                       | 2                                              | -     |
| Предметные области                                              | Учебные предметы                      |                                                |       |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык                      | 2                                              | -     |
| ИТОГО                                                           |                                       | 30                                             | 28    |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе   |                                       | 33                                             | 33    |

В первой части учебного плана 7-х классов представлены 8 обязательных предметных областей:

- в предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык (4 часа в неделю), литература (2 часа в неделю);
- в предметной области «Иностранный язык» изучается предмет: иностранный язык (3 часа в неделю);
- в предметной области «Математика и информатика» - алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю), информатика (1 час в неделю);

## Учебный план 7-ых классов по ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 7а,б,в |
|--------------------|------------------|--------|
|--------------------|------------------|--------|

- в предметной области «Общественно-научные предметы» - история (2 часа в неделю, подразделяясь на историю России и Всеобщую историю в соотношении 1,5\*1), обществознание (1 час в неделю) и география (2 часа в неделю);
- в области «Естественно-научные предметы» - физика (2 часа в неделю), биология (2 часа в неделю);
- в области «Искусство» - музыка (1 час в неделю) и изобразительное искусство (1 час в неделю);
- в области «Технология» - предмет технология (2 часа в неделю);
- в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (2 часа в неделю, 3-ий час реализуется за счёт внеурочной деятельности), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Таким образом, недельная нагрузка предметов обязательной части составляет 32 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, должна обеспечивать реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их законных представителей. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на углубление материала изучаемого предмета; на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение различных учебных курсов и модулей по запросам обучающихся.

|                                                                 |                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                | 4  |
|                                                                 | Литература                                  | 2  |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык                            | 3  |
| Математика и информатика                                        | Алгебра                                     | 3  |
|                                                                 | Геометрия                                   | 2  |
|                                                                 | Информатика                                 | 1  |
| Общественно - научные предметы                                  | История (история России и Всеобщая история) | 2  |
|                                                                 | Обществознание                              | 1  |
|                                                                 | География                                   | 2  |
| Естественно - научные предметы                                  | Физика                                      | 2  |
|                                                                 | Биология                                    | 2  |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 1  |
|                                                                 | Изобразительное искусство                   | 1  |
| Технология                                                      | Технология                                  | 2  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                         | 2  |
|                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности       | 1  |
| Итого                                                           |                                             | 31 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                             | -  |
| Предметные области                                              | Учебные предметы                            |    |
| ИТОГО                                                           |                                             | 31 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе   |                                             | 35 |

В первой части учебного плана 8-х классов представлены 9 обязательных предметных областей:

- в предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык (3 часа в неделю), литература (2 часа в неделю);



- в предметной области «Родной русский язык и родная литература»: родной (русский) язык (1 час в неделю);

- в предметной области «Иностранный язык» изучаются предметы: иностранный язык (3 часа в неделю), второй иностранный язык (1 час в неделю);

- в предметной области «Математика и информатика»: алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю), информатика (1 час в неделю);

- в предметной области «Общественно – научные предметы»: история (2 часа в неделю, подразделяясь на историю России и Всеобщую историю в примерном соотношении 1,5\*1), обществознание (1 час в неделю) и география (2 часа в неделю);

- в области «Естественно - научные предметы»: физика (2 часа в неделю), химия (2 часа в неделю) и биология (2 часа в неделю);

- в области «Искусство»: музыка (1 час в неделю);

- в области «Технология»: технология (1 час в неделю);

- в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура (2 часа в неделю, 3-ий час реализуется за счёт внеурочной деятельности), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Таким образом, недельная нагрузка предметов обязательной части составляет 32 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их законных представителей.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на углубление материала изучаемых предметов; на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, на введение различных курсов и модулей по запросам обучающихся.

В данном случае часть учебного плана включает в себя:

– в рамках предметной области «Русский язык и литература» в 8б классе – 1 час на предмет русский язык (продолжается углубленное изучение);

– в рамках предметной области «Математика и информатика» в 8а, 8б классах 1 час на предмет алгебра (с целью систематизации знаний и подготовки учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации);

– в рамках предметной области «Общественно – научные предметы» в 8а, 8б классах – 1 час на предмет регионоведение (с целью повышения уровня экологической грамотности учащихся, воспитания любви к родному краю и развития качеств, присущих активному гражданину, успешно социализированному в современных условиях).

#### **Учебный план 8-ых классов по ФГОС ООО**

| Предметные области | Учебные предметы | 8а | 8б<br>(углублённое<br>изучение) |
|--------------------|------------------|----|---------------------------------|
|--------------------|------------------|----|---------------------------------|

|                                                                 |                                             |    |                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|--------------------|
|                                                                 |                                             |    | русского<br>языка) |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                             |    |                    |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                | 3  | 3                  |
|                                                                 | Литература                                  | 2  | 2                  |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной (русский) язык                       | 1  | 1                  |
|                                                                 | Родная (русская) литература                 | -  | -                  |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык                            | 3  | 3                  |
|                                                                 | Второй иностранный язык                     | 1  | 1                  |
| Математика и информатика                                        | Алгебра                                     | 3  | 3                  |
|                                                                 | Геометрия                                   | 2  | 2                  |
|                                                                 | Информатика                                 | 1  | 1                  |
| Общественно - научные предметы                                  | История (История России и Всеобщая история) | 2  | 2                  |
|                                                                 | Обществознание                              | 1  | 1                  |
|                                                                 | География                                   | 2  | 2                  |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                      | 2  | 2                  |
|                                                                 | Химия                                       | 2  | 2                  |
|                                                                 | Биология                                    | 2  | 2                  |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 1  | 1                  |
| Технология                                                      | Технология                                  | 1  | 1                  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                         | 2  | 2                  |
|                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности       | 1  | 1                  |
| Итого                                                           |                                             | 32 | 31                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                             | 1  | 2                  |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                | -  | 1                  |
| Общественно-научные                                             | Регионоведение                              | 1  | 1                  |

|                                                               |  |    |    |
|---------------------------------------------------------------|--|----|----|
| предметы                                                      |  |    |    |
| ИТОГО                                                         |  | 33 | 34 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе |  | 36 | 36 |

В первой части учебного плана 9-ых классов представлены 7 обязательных предметных областей:

- в предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык (3 часа в неделю) и литература (3 часа в неделю);

- в предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет родная (русская) литература (1 час в неделю);

- в предметной области «Иностранный язык» изучаются предметы: иностранный язык (3 часа в неделю), второй иностранный язык (1 час в неделю);

- в предметной области «Математика и информатика»: алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю), информатика (1 час в неделю);

- в предметной области «Общественно – научные предметы»: история (2 часа в неделю, подразделяясь на историю России и Всеобщую историю (в примерном соотношении 1,5\*1), обществознание (1 час в неделю) и география (2 часа в неделю);

- в области «Естественно - научные предметы»: физика (3 часа в неделю), химия (2 часа в неделю) и биология (2 часа в неделю);

- в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура (2 часа в неделю, 3-ий час реализуется за счёт внеурочной деятельности).

Таким образом, недельная нагрузка предметов обязательной части составляет 32 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их законных представителей.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на углубление материала изучаемых предметов; на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, на введение различных курсов и модулей по запросам обучающихся.

В данном случае часть учебного плана включает в себя:

- в рамках предметной области «Математика и информатика» – 1 час на предмет алгебра (с целью систематизации знаний и подготовки, учащихся к успешному прохождению ГИА);

– в рамках предметной области «Русский язык и литература» – 1 час на предмет русский язык (продолжается углублённое изучение предмета).

Предпрофильная подготовка учащихся проводится в рамках внеурочной деятельности.

### Учебный план 9-ых классов по ФГОС ООО

| Предметные области                                              | Учебные предметы                            | 9а,б<br>(углублённое<br>изучение<br>русского языка) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                | 3                                                   |
|                                                                 | Литература                                  | 3                                                   |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной (русский) язык                       | -                                                   |
|                                                                 | Родная (русская) литература                 | 1                                                   |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык                            | 3                                                   |
|                                                                 | Второй иностранный язык                     | 1                                                   |
| Математика и информатика                                        | Алгебра                                     | 3                                                   |
|                                                                 | Геометрия                                   | 2                                                   |
|                                                                 | Информатика                                 | 1                                                   |
| Общественно - научные предметы                                  | История (история России и Всеобщая история) | 2                                                   |
|                                                                 | Обществознание                              | 1                                                   |
|                                                                 | География                                   | 2                                                   |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                      | 3                                                   |
|                                                                 | Химия                                       | 2                                                   |
|                                                                 | Биология                                    | 2                                                   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                         | 2                                                   |
|                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности       | 1                                                   |
| Итого                                                           |                                             | 32                                                  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |                                             | 2                                                   |

|                                                               |              |    |
|---------------------------------------------------------------|--------------|----|
| Математика и информатика                                      | Алгебра      | 1  |
| Русский язык и литература                                     | Русский язык | 1  |
| ИТОГО                                                         |              | 34 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе |              | 36 |

## **5. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год**

**Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.**

**Продолжительность учебного года:**

1 классы – 33 недели;

2- 8,10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели (с итоговой аттестацией).

**Учебный год делится на:** четверти (1-9 классы) и учебные полугодия (10-11 классы)

**Сроки окончания учебного года:**

1-8, 10 классы – 31 мая 2022 года

9 классы – 24 мая 2022 года

11 классы - 24 мая 2022 года

**Начало и окончание учебной четверти:**

1 четверть    01.09.2021 – 31.10.2021 (9,0 недель)

2 четверть    08.11.2021 – 29.12.2021 (8,0 недель)

3 четверть    10.01.2022 – 27.03.2022 (10,0 недель)

4 четверть    04.04.2022 – 31.05.2022 (8,0 недель)

**Сроки каникул:**

Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1х классов вводятся дополнительные каникулы – 7 дней.

осенние каникулы                      01.11.2021 – 07.11.2021 (7 дней)

зимние каникулы                        30.12.2021 – 09.01.2022 (11 дней)

весенние каникулы                      28.03.2022 – 03.04.2022 (7 дней)

дополнительные каникулы          21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней)

для первоклассников

**Праздничные дни для педагогов школы:**

23 февраля 2022 года

08 марта 2022 года

01, 09 мая 2022 года

**Выходные дни для педагогов школы:**

Выходным днем для педагогов является воскресенье.

**Праздничные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**

23 февраля 2022 года

08 марта 2022 года

01, 09 мая 2022 года

**Выходные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):**

Выходным днем для обучающихся 5-11 классов является воскресенье, для обучающихся 1-4 классов выходными днями являются суббота, воскресенье.

Дополнительные выходные дни для всех классов (кроме 9, 11 классов)

21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней)

Уроки 9 марта будут проходить по расписанию понедельника.

По окончании I полугодия во 2-11 классах проводятся контрольные работы и зачёты. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах с 16 по 22 мая 2022 года.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются в соответствии с рекомендациями Министерства образования.

Сроки проведения итоговой аттестации в 11 классах устанавливает Министерство образования.

Сроки повторной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливает Министерство образования.

Один раз в четверть по приказу директора проводятся дни здоровья- спортивно-оздоровительные мероприятия.

Практика обучающихся 5 – 8 классов на пришкольном участке с 01 июня по 30 августа (график по классам утверждается приказом директора)

Сменность учебных занятий: все классы обучаются в первую смену.

**Продолжительность учебной недели:**

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя

5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

**Продолжительность уроков:**

1 классы – 35 минут, продолжительность уроков в адаптивный период (сентябрь-октябрь) – 30 минут, оставшиеся 15 минут- мероприятия по индивидуальным планам учителя, ведущего урок.

2-11 классы – 40 минут.

**Расписание звонков:**

---

---

**1 поток (1,5,4а) классы, уроки по 40 минут**

|        |              |        |
|--------|--------------|--------|
| 1 урок | 8.00 – 8.40  | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.35  | 10 мин |
| 3 урок | 9.55 -10.35  | 10 мин |
| 4 урок | 10.45 -11.25 | 10 мин |
| 5 урок | 11.35 -12.15 | 10 мин |
| 6 урок | 12.25-13.05  | 10 мин |
| 7 урок | 13.15-13.55  | 10 мин |
| 8 урок | 14.05-14.40  | 10 мин |

**2 поток (2,3а,3и,6) классы, уроки по 40 минут**

|        |             |        |
|--------|-------------|--------|
| 1 урок | 8.15-8.55   | 10 мин |
| 2 урок | 9.05-9.45   | 10 мин |
| 3 урок | 9.55-10.35  | 10 мин |
| 4 урок | 10.45-11.25 | 10 мин |
| 5 урок | 11.35-12.15 | 10 мин |
| 6 урок | 12.25-13.05 | 10 мин |
| 7 урок | 13.15-13.55 | 10 мин |
| 8 урок | 14.05-14.40 | 10 мин |
|        | 14.50-15.30 | 10 мин |

**3 поток (4б,4в,3б,7,8) классы, уроки по 40 минут**

|        |             |        |
|--------|-------------|--------|
| 1 урок | 8.30-9.10   | 10 мин |
| 2 урок | 9.25-10.05  | 10 мин |
| 3 урок | 10.25-11.05 | 10 мин |
| 4 урок | 11.15-11.55 | 10 мин |
| 5 урок | 12.05-12.45 | 10 мин |



|        |             |        |
|--------|-------------|--------|
| 6 урок | 12.55-13.35 | 10 мин |
| 7 урок | 13.45-14.25 | 10 мин |
| 8 урок | 14.35-15.15 | 10 мин |

---

**4 поток (9,10,11) классы, уроки по 40 минут**

|        |             |        |
|--------|-------------|--------|
| 1 урок | 8.45-9.25   | 10 мин |
| 2 урок | 9.35-10.15  | 10 мин |
| 3 урок | 10.25-11.05 | 10 мин |
| 4 урок | 11.15-11.55 | 10 мин |
| 5 урок | 12.05-12.45 | 10 мин |
| 6 урок | 12.55-13.25 | 10 мин |
| 7 урок | 13.45-14.25 | 10 мин |
| 8 урок | 14.35-15.15 | 10 мин |

**6. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Кадровое обеспечение</b>                              | <b>Количество</b> | <b>Образование</b>                                           | <b>Уровень квалификации</b>                     | <b>Повышение квалификации за последние 3 года (на 01.09.2021)</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1            | Учитель <i>с совместителями</i>                          | 39                | Высшее – 32 чел. (82%)<br>Среднее специальное – 7 чел. (18%) | Высшая – 6 чел. (16%)<br>Первая - 13 чел. (33%) |                                                                   |
| 2            | Руководитель образовательной организации                 | 0                 | Высшее – 1 чел. (100%)                                       | СЗД – 1 чел. (100%)                             | 1 чел. (100%)                                                     |
| 3            | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе | 2                 | Высшее – 2 чел. (100%)                                       | Высшая – 1 чел. (100%)                          | 1 чел. (100%)                                                     |
| 4            | Педагог-психолог                                         | 1                 | Высшее – 1 чел. (100%)                                       | Высшая – 1 чел. (100%)                          | 1 чел. (100%)                                                     |
| 5            | Педагог-организатор                                      | 1                 | Высшее – 1 чел. (100%)                                       | Не имеет категории - 1 чел.                     | 1 чел. (100%)                                                     |
| 6            | Социальный педагог                                       | 1                 | Высшее – 1 чел. (100%)                                       | Не имеет                                        | 1 чел. (100%)                                                     |
| 7            | Преподаватель-организатор ОБЖ                            | 1                 | Высшее – 1 чел. (100%)                                       | Не имеет категории - 1 чел.                     | 1 чел. (100%)                                                     |
| 8            | Методист                                                 | 1                 | Высшее – 1 чел. (100%)                                       | Не имеет категории - 1 чел.                     | 1 чел. (100%)                                                     |

## 7. План методической работы на 2021-2022 учебный год

| Месяц                                                   | Мероприятие                                                                                                                                          | Ответственный                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Семинары по повышению квалификации, консультации</b> |                                                                                                                                                      |                                            |
| Октябрь                                                 | Консультация «Подготовка к аттестации в 2021-2022 учебном году»                                                                                      | Микрюкова Е.А.                             |
| Октябрь                                                 | Планирование работы над учебными и конкурсными проектами на 2021-2022 учебный год                                                                    | Администрация школы                        |
| Январь                                                  | Методика работы учителя-предметника над индивидуальным итоговым проектом                                                                             | Дрожжачих М.Г.                             |
| Январь                                                  | Планирование работы школьных проектных групп на 2021-2022 год                                                                                        | Администрация школы                        |
| В течение года                                          | Консультации по учебным и конкурсным проектам для педагогов (по запросу)                                                                             | Администрация школы                        |
| Апрель                                                  | Консультация «Сверка УМК на 2021-2022 учебный год. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год»    | Орлянская Л.В.                             |
| <b>Педагогические советы</b>                            |                                                                                                                                                      |                                            |
| Август                                                  | Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год, планирование работы на 2021-2022 учебный год                                                            | Администрация школы                        |
| Октябрь                                                 | Возможности дистанционного обучения                                                                                                                  | Черткова О.В.                              |
| Ноябрь                                                  | Адаптация 1-х классов.                                                                                                                               | Морозова С.А.                              |
| Декабрь                                                 | Адаптация 5-х, 10-х классов.                                                                                                                         | Воронцова Н.В.                             |
| Январь                                                  | Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. РЭШ – преимущества, особенности работы | Черткова О.В.<br>Городецкая Е.В.           |
| Март                                                    | Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»                                    | Дрожжачих М.Г.                             |
| Май                                                     | О допуске к ГИА                                                                                                                                      | Городецкая Е.В.                            |
| Май                                                     | О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов                                                                                                          | Городецкая Е.В.<br>Черткова О.В.           |
| Апрель                                                  | Программа воспитания школы                                                                                                                           | Головенкина Л.И.                           |
| <b>Участие педагогов в разработке разделов ООП</b>      |                                                                                                                                                      |                                            |
| Август                                                  | Разработка педагогами рабочих программ в соответствии с ФГОС ОО                                                                                      | Учителя-предметники                        |
| Август                                                  | Разработка дополнений к основной образовательной программе общего образования                                                                        | Администрация школы                        |
| Апрель-май                                              | Корректировка программ:<br>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;<br>Программа духовно-нравственного развития,        | Администрация школы<br>Учителя-предметники |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                | воспитания учащихся на ступени начального общего образования;<br>Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования                                                                            |                     |
| <b>Участие в муниципальных, региональных, всероссийского мероприятиях по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| В течение года                                                                                                                 | Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятиях по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО муниципального, регионального, всероссийского уровней | Администрация школы |

**8. План психолого-педагогического сопровождения 5-9-х классов  
на 2021-2022 учебный год**

| Наименование мероприятий                                                  | Формы работы<br>Инструментарий                                                                                                                       | Сроки<br>Частота<br>проведения | Ответственный  | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностическое направление</b>                                        |                                                                                                                                                      |                                |                |                                                                                                                                                                                                                 |
| Диагностика адаптационного периода у учащихся 5-х классов                 | 1) Тест исследования тревожности Филлипса;<br>2) Опросник Левченко «Чувства к школе»;<br>3) Определение школьной мотивации (анкета Н.Г. Лускановой); | сентябрь,<br>октябрь           | Воронцова Н.В. | Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований |
| Диагностика адаптационного периода учащихся 10а класса                    | 1) Мотивы учебной деятельности<br>2) Определение уровня тревожности (методика Г.В.Резапкиной)                                                        | сентябрь                       | Воронцова Н.В. | Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, психологическое сопровождение                                                                                                                 |
| Диагностика факторов риска суицидального поведения 7, 8 классы            | 1) Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна;<br>2) А.А.Кучер, В.П.Костюкович «Выявление суицидального риска у детей»                | февраль                        | Воронцова Н.В. | Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. Отчет о результатах диагностики, индивидуальное сопровождение группы риска                                               |
| Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 9а класса | 1) Анкета «Готовность к ГИА» Чибисова М.Ю.<br>2) Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга.                                              | март                           | Воронцова Н.В. | Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов                                                                                  |
| Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 9б класса | 1) Анкета «Готовность к ГИА» Чибисова М.Ю.<br>2) Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга.                                              | март                           | Воронцова Н.В. | Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов                                                                                  |

|                                                                                                               |                                                                                                         |                                             |                |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 11а класса                                    | 1) Анкета «Готовность к ГИА» Чибисова М.Ю.<br>2) Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга. | март                                        | Воронцова Н.В. | Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов                                                           |
| Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности                              |                                                                                                         | в течение года<br>(по запросу)              | Воронцова Н.В. | Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности                                                                                                         |
| Диагностика учащихся «группы риска»                                                                           |                                                                                                         | в течение года                              | Воронцова Н.В. | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»                                                                                                                                    |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b>                                                                   |                                                                                                         |                                             |                |                                                                                                                                                                                          |
| Работа по программе Е.Г.Коблика «Первый раз в пятый класс»<br>5а,5б,5в классы                                 | Тренинги, классные часы                                                                                 | сентябрь,<br>октябрь,<br>ноябрь,<br>декабрь | Воронцова Н.В. | Развитие навыков, необходимых для успешной адаптации учащихся 5-х классов                                                                                                                |
| Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»                                                     | Профориентационные часы, диагностика, социальные пробы                                                  | сентябрь,<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь   | Воронцова Н.В. | Развитие навыков психологической готовности учащихся к выбору профессии, оказание психологической помощи в личностном и профессиональном самоопределении                                 |
| Работа по программе «Путь к успеху»<br>9а класс                                                               | Тренинги, классные часы                                                                                 | март                                        | Воронцова Н.В. | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия |
| Работа по программе «Путь к успеху» Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса.<br>9б класс | Тренинги, классные часы                                                                                 | март                                        | Воронцова Н.В. | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа по программе «Путь к успеху» Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса.<br>11а класс                                                                                                                         | Тренинги, классные часы                                                                                                                                                                        | март                           | Воронцова Н.В. | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия                                                                    |
| Работа с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях                                                                                                                                                             | индивидуальная коррекционно-развивающая работа                                                                                                                                                 | в течение года                 | Воронцова Н.В. | Оказание психологической помощи детям и обучающимся, находящимся в сложных жизненных ситуациях                                                                                                                                                              |
| Работа с детьми и обучающимися с ОВЗ                                                                                                                                                                                                   | индивидуальная коррекционно-развивающая работа                                                                                                                                                 | в течение года                 | Воронцова Н.В. | Оказание психологической помощи детям и обучающимся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Консультативное направление</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Проведение консультаций для детей, родителей, педагогов по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении | Индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, классных часах, оформление тематических стендов, посещение заседания Совета профилактики по девиантному поведению учащихся | в течение года<br>(по запросу) | Воронцова Н.В. | Оказание психологической помощи учащимся, педагогам, родителям. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса Оказание помощи в проблемных ситуациях. |
| Проведение консультаций для родителей, учителей по вопросам школьной адаптации                                                                                                                                                         | Индивидуальные и групповые консультации                                                                                                                                                        | в течение года<br>(по запросу) | Воронцова Н.В. | Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля                                                                                                     |
| Проведение консультаций для родителей, учителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в                                                                                                                                         | Индивидуальные и групповые консультации по запросу                                                                                                                                             | в течение года<br>(по запросу) | Воронцова Н.В. | Развитие социальных навыков у учащихся. Формирование классных коллективов                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                    |                                         |                                |                |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| классных коллективах                                                                                                                                                               |                                         |                                |                |                                                                                                                                                                     |
| Проведение консультаций с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях                                                                                        | Индивидуальные и групповые консультации | в течение года<br>(по запросу) | Воронцова Н.В. | Оказание психологической помощи детям и обучающимся, находящимся в сложных жизненных ситуациях                                                                      |
| Проведение консультаций с детьми и обучающимися с ОВЗ                                                                                                                              | Индивидуальные консультации             | в течение года<br>(по запросу) | Воронцова Н.В. | Оказание психологической помощи детям и обучающимся с ОВЗ                                                                                                           |
| <b>Психологическое просвещение и профилактика</b>                                                                                                                                  |                                         |                                |                |                                                                                                                                                                     |
| <b>С учителями</b>                                                                                                                                                                 |                                         |                                |                |                                                                                                                                                                     |
| «Создание условий успешной адаптации в 5-х классах при переходе в среднее звено»                                                                                                   | Круглый стол                            | сентябрь                       | Воронцова Н.В. | Повышение психологической компетенции педагогов с целью оказания помощи учащимся в период адаптации, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся |
| «Скулшутинг. Причины скулшутинга. Признаки риска экстремистского поведения у ученика. Профилактика скулшутинга»                                                                    | семинар                                 | сентябрь                       | Воронцова Н.В. | Повышение психолого-педагогической культуры, разработка памяток для педагогов                                                                                       |
| «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» | семинар                                 | сентябрь                       | Воронцова Н.В. | Знакомство с проектом о ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов                                                                                 |
| <b>С родителями</b>                                                                                                                                                                |                                         |                                |                |                                                                                                                                                                     |
| Родительское собрание «Возрастные личностные                                                                                                                                       | Беседа, рекомендации родителям          | сентябрь                       | Воронцова Н.В. | Повышение уровня психологической компетентности родителей                                                                                                           |



|                                                                                                                                  |                                                      |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенности шестиклассников и причины подростковой агрессии»<br>6б класс                                                         |                                                      |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Родительское собрание «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу»<br>9а, 9б классы                                             | Беседа, просмотр видеоролика, рекомендации родителям | апрель      | Воронцова Н.В.  | Повышение уровня психологической компетентности родителей в профилактике экзаменационного стресса                                                                                                                                                                 |
| Родительское собрание «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам (практические рекомендации для родителей)<br>11а класс | Беседа, просмотр видеоролика, рекомендации родителям | апрель      |                 | Повышение уровня психологической компетентности родителей в профилактике экзаменационного стресса                                                                                                                                                                 |
| <b>С учащимися</b>                                                                                                               |                                                      |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Психологическая акция: «Я за ЗОЖ!»                                                                                               |                                                      | 1 полугодие | Воронцова Н.В.  | Профилактика суицидальных тенденций у подростков                                                                                                                                                                                                                  |
| Всероссийские профориентационные уроки (6-10 классы)                                                                             | Беседа, презентация, практические задания            | 1 полугодие | Воронцова Н.В.  | Повышение уровня информированности в вопросах профессионального самоопределения. Выработка у обучающихся сознательного отношения к профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными склонностями и учетом востребованности профессий; |
| Классный час «Линия жизни»<br>8 - 9 классы                                                                                       | Беседа, презентация, практические задания            | 1 полугодие | Воронцова Н.В.  | Профилактика суицидальных тенденций у подростков                                                                                                                                                                                                                  |
| Классные час «Курение – ловушка для здоровья»<br>6 классы                                                                        | Беседа, презентация                                  | 1 полугодие | Воронцова Н.В., | Пропаганда здорового образа жизни. Формирование отрицательного отношения к курению                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                           |                |                |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классный час «Когда девочка взрослеет»<br>6б класс                                                                                       | Беседа, презентация, практические задания | 2 полугодие    | Воронцова Н.В. | Формирование правильного представления о развитии женского организма, о здоровом образе жизни                                                                         |
| Классный час<br>«Психологическое здоровье нашего класса»<br>6 классы                                                                     | Беседа, презентация, практические задания | 2 полугодие    | Воронцова Н.В. | Содействие сплочению классного коллектива; развитие толерантного отношения к другим людям, выявление (с помощью анкетирования) межличностных проблем в классе.        |
| Классный час «Жизнь...Какая она?»<br>7 классы                                                                                            | Беседа, презентация, практические задания | 2 полугодие    | Воронцова Н.В. | Формирование позитивного отношения к жизни, профилактика суицидальных тенденций у подростков                                                                          |
| Классный час<br>«Психологическое здоровье. Мое настроение»<br>8 классы                                                                   | Беседа, презентация, практические задания | 2 полугодие    | Воронцова Н.В. | Формирование убеждения о значении настроения в психическом здоровье человека, необходимости уметь произвольно контролировать и регулировать свое настроение.          |
| Час психолога «Карта целей и моей жизни»<br>10а класс                                                                                    | Практическое занятие                      | 2 полугодие    | Воронцова Н.В. | Формирование умений ставить перед собой конкретные жизненные цели и строить пошаговый план достижения этих целей. Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                                                                                                |                                           |                |                |                                                                                                                                                                       |
| Курсы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» |                                           | ноябрь         | Воронцова Н.В. | Повышение профессионального уровня                                                                                                                                    |
| Анализ научной и практической литературы для                                                                                             |                                           | В течение года | Воронцова Н.В. | Формирование методической базы, повышение профессиональной                                                                                                            |

|                                                                                                                       |                                              |                |                |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования |                                              |                |                | компетентности                                                                              |
| Участие в педсовете, семинарах                                                                                        |                                              | В течение года | Воронцова Н.В. | Повышение профессионального уровня                                                          |
| Участие в работе ГМО,ОМО педагогов - психологов                                                                       |                                              | В течение года | Воронцова Н.В. | Повышение профессионального уровня, активное участие в работе методических объединений      |
| Участие в работе клубе педагогов - психологов                                                                         |                                              | В течение года | Воронцова Н.В. | Повышение профессионального уровня                                                          |
| Обработка диагностических материалов                                                                                  | Проведение исследований, работа с методиками | В течение года | Воронцова Н.В. | Ознакомление с результатами психологических исследований<br>написание аналитической справки |
| Составление памяток, буклетов для обучающихся, педагогов, родителей                                                   |                                              | В течение года | Воронцова Н.В. | Пополнение методического материала для психологической деятельности                         |
| Участие в вебинарах по вопросам психологии                                                                            |                                              | В течение года | Воронцова Н.В. | Повышение профессионального уровня                                                          |
| Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год                                                  |                                              | Май-июнь       | Воронцова Н.В. | Составление аналитического отчета о деятельности педагога-психолога за учебный год          |
| <b>Экспертная работа</b>                                                                                              |                                              |                |                |                                                                                             |
| Участие в заседаниях совета профилактики школы                                                                        |                                              |                | Воронцова Н.В. | Взаимодействие со специалистами и педагогами в работе с детьми группы «риска»               |
| Участие в заседаниях ПМПК школы                                                                                       |                                              |                | Воронцова Н.В. | Взаимодействие со специалистами и педагогами в работе с детьми с ОВЗ                        |

## 9. План работы по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся на 2021-2022 учебный год

| № п/п                            | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки проведения | Ответственные                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с педагогами школы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                 |
| 1.                               | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу.                                                                                                                                                 | Сентябрь         | Директор<br>Зам. директора по УВР                               |
| 2.                               | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.                                                                                                                                      | Сентябрь-май     | Педагог-психолог<br>Соц.педагог                                 |
| 3.                               | Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками:<br>«Признаки депрессии у подростков»<br>«Факторы суицидального риска»                                                                                                                   | Февраль-март     | Педагог-психолог                                                |
| 4.                               | Методическая работа с классными руководителями:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>«Подготовка к СПТ. Группа риска»</li> <li>«Скулшутинг. Причины скулшутинга. Признаки риска экстремистского поведения у ученика. Профилактика скулшутинга»</li> </ul>        | Сентябрь-октябрь | Зам. Директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| <b>Работа с учащимися</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                 |
| 5.                               | Распространение информации о работе Службы Российского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»                                                                                                         | Сентябрь-ноябрь  | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| 6.                               | Психологическая акция: «Я за ЗОЖ!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие здоровья и профилактики суицидальных тенденций.                                                                                                      | Октябрь-декабрь  | Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 7.                               | Оформление информационного стенда на темы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>«Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»</li> <li>«Советы подросткам. Как бороться с депрессией»</li> <li>«Как подготовиться к экзаменам. Советы психолога»</li> </ul> | В течение года   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <p>Групповая и индивидуальная психологическая диагностика на выявление психоэмоционального состояния учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест исследования тревожности Филлипса (5 классы);</li> <li>• Опросник Левченко «Чувства к школе» (5 классы);</li> <li>• Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна (7,8 классы);</li> <li>• А.А.Кучер, В.П.Костюкович «Выявление суицидального риска у детей» (7,8 классы)</li> <li>• Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга (9,11 классы)</li> </ul> | В течение года в соответствии с годовым планом | Педагог-психолог                                                                  |
| 9. | Диагностика адаптации учащихся 5, 10 классов к новым условиям обучения в основном звене школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь-ноябрь                                | Педагог-психолог                                                                  |
| 10 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение учебного года                        | Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог                          |
| 11 | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение учебного года                        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители                   |
| 12 | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года                        | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог |
| 13 | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение учебного года                        | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог                     |
| 14 | <p>Организация и проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В поисках хорошего настроения»</li> <li>• «Формула Здоровья. О чем должен знать каждый»</li> <li>• «Линия жизни»</li> <li>• «Как научиться жить без драк»</li> <li>• «В кругу доверия»</li> <li>• «Я выбираю жизнь»</li> <li>• «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и</li> </ul>                                                                                                                                                   | В течение года                                 | Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>сдачи экзаменов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Способы снятия нервно-психического напряжения» и т.п.</li> </ul>                                                                                                    |                         |                                                                                   |
| 15                         | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА.                                                                                                                                                      | Апрель-май              | Администрация<br>Педагог-психолог                                                 |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                   |
| 16                         | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.                                                                                                                                                                  | В течение учебного года | Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог                          |
| 17                         | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.                                                                                                                                                              | В течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог |
| 18                         | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.                                                                                                        | В течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог |
| 19                         | <p>Размещение на сайте школы информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как помочь ребенку успешно сдать экзамены. Советы для родителей.</li> <li>• Родителям подростков следует знать, что...</li> </ul> | март-май                | Педагог-психолог<br>Администратор сайта<br>Социальный педагог                     |
| 20                         | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».                                                                                                                             | Октябрь-май             | Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог                          |
| 21                         | Родительское собрание: «Психологические особенности первоклассников в адаптационный период»                                                                                                                                           | Сентябрь-октябрь        | Классные руководители 1 классов                                                   |
| 22                         | Родительское собрание: «Адаптация пятиклассников. Трудности. Рекомендации»                                                                                                                                                            | Сентябрь-октябрь        | Классные руководители 5 классов                                                   |
| 23                         | Родительское собрание: «Адаптация десятиклассников. Психология ранней юности»                                                                                                                                                         | Сентябрь-октябрь        | Классный руководитель 10 класса                                                   |
| 24                         | Родительское собрание «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу» 9а, 9б классы                                                                                                                                                     | Апрель                  | Педагог-психолог                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 25                                                    | Родительское собрание «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам (практические рекомендации для родителей)<br>11а класс                                                                                      | Апрель                  | Педагог-психолог                                                       |
| <b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                        |
| 26                                                    | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 27                                                    | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.                               | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| <b>Подведение итогов работы</b>                       |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                        |
| 28                                                    | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе».                                                                                                                            | Май                     | Администрация школы<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог          |

**10. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы в 2021-2022 учебном году**

| №<br>п<br>/<br>п | ФИО                                   | Образова<br>ние | Оконченное<br>учебное<br>заведение                                    | Специально<br>сть по<br>диплому                | Должно<br>сть | Предмет                        | Стаж  |          | Звание | Награды                                                                                                                               | Аттестация |                                      | Прохождение. послед.<br>курсов                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|-------|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                       |                 |                                                                       |                                                |               |                                | общий | педагог. |        |                                                                                                                                       | педагога   | руковод<br>ителя,<br>специал<br>иста |                                                                                                                              |
| 1.               | Балыбердина<br>Алевтина<br>Георгиевна | высшее          | КГПИ им.<br>В.И.<br>Ленина,<br>1985г                                  | учитель<br>английского и<br>немецкого<br>языка | учитель       | английский<br>язык             | 36    | 36       |        | Грамота Департамента<br>образования администрации<br>муниципального образования<br>«Город Кирово-Чепецк»<br>Приказ №329 от 16.12.2015 | первая     |                                      | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2020    |
| 2.               | Бобров<br>Павел<br>Александров<br>ич  | высшее          | ФГБОУ ВО<br>«Вятский<br>государственн<br>ый<br>университет»,<br>2016г | Педагогическо<br>е образование                 | учитель       | история,<br>обществознани<br>е | 13    | 10       |        |                                                                                                                                       |            |                                      | Управление качеством<br>результатов освоения ООП<br>общего образования, ИРО<br>Кировской области, 2019                       |
| 3.               | Братухина<br>Елена<br>Ивановна        | высшее          | КГПИ им.<br>В.И.<br>Ленина,<br>1989г                                  | учитель<br>математики и<br>физики              | учитель       | математика                     | 33    | 33       |        | Грамота Департамента<br>образования администрации<br>муниципального образования<br>«Город Кирово-Чепецк»<br>Приказ №329 от 16.12.2015 | первая     |                                      | Формирование<br>функциональной<br>грамотности обучающихся<br>средствами учебного<br>предмета, ИРО Кировской<br>области, 2021 |



|    |                                    |        |                                     |                                            |                                      |                                                    |    |    |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                     |                         |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Василенко<br>Светлана<br>Яковлевна | высшее | КГПИ им.<br>В.И.<br>Ленина,<br>1977 | учитель<br>трудового<br>обучения<br>физики | учитель                              | физика<br>астрономия<br>алгебра<br>геометрия<br>ИП | 45 | 43 | Почетный<br>работник<br>общего<br>образования<br>РФ,<br>Приказ<br>№11-112<br>от<br>18.05.200<br>2 | Грамота Департамента<br>образования администрации<br>муниципального образования<br>«Город Кирово-Чепецк»<br>Приказ №329 от 16.12.2015 | Соответс<br>твие<br>занимаем<br>ой<br>должност<br>и |                         | Современные аспекты<br>преподавания астрономии в<br>организациях среднего<br>общего и профессионального<br>образования, 2019 |
| 5. | Воронцова<br>Надежда<br>Валерьевна | высшее | КГПИ им.<br>В.И.<br>Ленина,<br>1994 | учитель химии<br><br>школьный<br>психолог, | педагог<br>-<br>психолог,<br>учитель | химия                                              | 32 | 31 |                                                                                                   | Почетная грамота<br>министерства образования<br>Кировской области, приказ<br>№6-17 от 07.07.2017                                      | первая<br>категори<br>я                             | высшая<br>категор<br>ия | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2020    |
| 6. | Говорова<br>Наталья<br>Ивановна    | высшее | ВГПИ, 2000                          | учитель<br>культурологии                   | учитель                              | музыка<br>ОРКСЭ<br>ОДНКР<br>история                | 24 | 21 |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                     |                         | Управление качеством<br>результатов освоения ООП<br>общего образования, ИРО<br>Кировской области, 2019                       |

|     |                                     |                                 |                                                                                        |                                                                |                                             |                                      |    |    |  |                                                                                                                                 |                                                     |  |                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Головенкина<br>Лариса<br>Ивановна   | высшее                          | КГПИ им.<br>В.И.<br>Ленина,<br>1992                                                    | учитель<br>истории и<br>социально<br>политических<br>дисциплин | учитель                                     | Обществознан<br>ие<br>география      | 36 | 10 |  | Благодарственное письмо<br>Администрации МО «Город<br>Кирово-Чепецк», приказ<br>№332-01 от 17.05.2021                           |                                                     |  | Интегрированное<br>(инклюзивное) образование<br>для детей с ОВЗ средствами<br>дополнительного<br>образования, ИРО<br>Кировской области, 2019 |
| 8.  | Городецкая<br>Елена<br>Владимировна | высшее                          | ВГСХА<br>г.Киров, 1999                                                                 | Экономика и<br>управление                                      | зам.дир<br>ектора<br>по<br>УВР,<br>учитель  | Алгебра,<br>геометрия,<br>математика | 27 | 2  |  |                                                                                                                                 |                                                     |  | Механизмы эффективного<br>управления школой:<br>кадровые и финансовые<br>ресурсы, ИРО Кировской<br>области, 2021                             |
| 9.  | Данилов<br>Юрий<br>Олегович         | высшее                          | ФГБОУ ВПО<br>«Вятский<br>государствен<br>ный<br>гуманитарный<br>университет»,<br>2013  | магистр по<br>направлению<br>«биология»                        | учитель                                     | биология<br>краеведение              | 8  | 6  |  |                                                                                                                                 | соответст<br>вие<br>занимаем<br>ой<br>должност<br>и |  | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2020                    |
| 10. | Дрожжачих<br>Мария<br>Геннадьевна   | высшее                          | ФГБОУ ВПО<br>«Вятский<br>государствен<br>ный<br>гуманитарный<br>университет»,<br>2015  | Педагогическо<br>е образование<br>(математика)                 | Учител<br>ь, зам<br>директо<br>ра по<br>УВР | математика                           | 7  | 6  |  | Почетная грамота<br>Управления образования<br>Кирово-Чепецкого района<br>Кировской области (приказ<br>№01-04/138 от 07.08.2018) |                                                     |  | «Современные<br>образовательные<br>информационные<br>технологии (EdTech) в<br>работе учителя», Фоксфорд,<br>2018г                            |
| 11. | Дрожжачих<br>Олия<br>Геннадьевна    | Среднее<br>професси<br>ональное | КОГПОБУ<br>«Слободской<br>колледж<br>педагогики и<br>социальных<br>отношений»,<br>2020 | Педагогика<br>дополнительно<br>го образования                  | Учител<br>ь                                 | музыка                               | 6  |    |  |                                                                                                                                 |                                                     |  | Коррекционно-<br>педагогическая и<br>логопедическая работа,<br>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ,<br>2021                                               |

|     |                                           |                            |                                                                                                             |                                                                                                      |                                     |                              |    |    |                                                      |                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Емшанова<br>Татьяна<br>Николаевна         | высшее                     | КГПИ им. В.<br>И. Ленина<br>1981                                                                            | учитель<br>английского и<br>немецкого<br>языка                                                       | учитель<br>английс<br>кого<br>языка | английский<br>язык           | 39 | 31 |                                                      | Почётная грамота<br>Министерства образования и<br>науки<br>РФ                                               | первая<br>категори<br>я |  | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2020                                                                               |
| 13. | Князева<br>Валентина<br>Леонидовна        | среднее<br>специальн<br>ое | Ярское<br>педагогическо<br>е училище,<br>1985                                                               | преподаватель<br>труда и<br>черчения                                                                 | учитель                             | ИЗО<br>технология            | 35 | 32 |                                                      | Грамота департамента<br>образования администрации<br>МО «Город Кирово-Чепецк»,<br>приказ №329 от 16.12.2015 | первая<br>категори<br>я |  | Управление качеством<br>результатов освоения ООП<br>общего образования, ИРО<br>Кировской области, 2018                                                                                                  |
| 14. | Коньшев<br>Алексей<br>Вениаминови<br>ч    | высшее                     | Свердловское<br>высшее<br>военно-<br>политическое<br>танко-<br>артиллерийско<br>е училище им.<br>Л.И.Брежне | Офицер с<br>высшим<br>военно-<br>политическим<br>образованием,<br>учитель<br>истории и<br>общественн | учитель                             | технология                   | 44 | 8  |                                                      |                                                                                                             |                         |  | Технологическая подготовка<br>школьников с<br>использованием ресурсов<br>«Кванториума», ИРО<br>Кировской области, 2019                                                                                  |
| 15. | Коробицына<br>Галина<br>Александров<br>на | высшее                     | КГПИ им.<br>В.И.Ленина,<br>1980                                                                             | учитель<br>русского языка<br>и литератур ы                                                           | учитель                             | русский язык,<br>литература. | 46 | 41 | Почетный<br>работник<br>общего<br>образован<br>ия РФ | Почетная грамота<br>министерства образования<br>Кировской области, приказ<br>№6-24, от 11.07.2016           | высшая<br>категори<br>я |  | «Особенности подготовки к<br>проведению ВПР в рамках<br>мониторинга качества<br>образования обучающихся<br>по учебному предмету<br>«Русский язык» в условиях<br>реализации ФГОС ООО»,<br>инфоурок. 2021 |

|     |                                         |                                  |                                                                                     |                                                  |                          |                              |    |    |                                                      |                                                                                                         |                                                     |                                               |                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Мандрик<br>Екатерина<br>Сергеевна       | высшее                           | ГОУ ВПО<br>«Вятский<br>государствен<br>ный<br>гуманитарный<br>университет»,<br>2009 | дизайн                                           | учитель                  | ИЗО                          | 12 | 1  |                                                      |                                                                                                         |                                                     |                                               | Основы волонтерства,<br>университет.добро.рф, 2021                                                                           |
| 17. | Орлянская<br>Любовь<br>Владимир<br>овна | высшее                           | КПИ, 1984<br><br>Московский<br>ГПИ 1989                                             | инженер -<br>химик-<br>технолог<br>учитель химии | методи<br>ст,<br>учитель | химия                        | 44 | 39 | Почетный<br>работник<br>общего<br>образован<br>ия РФ | Почётная грамота<br>Министерства образования<br>РФ, приказ №329 от<br>16.12.2015                        | соответст<br>вие<br>занимаем<br>ой<br>должност<br>и |                                               | Управление качеством<br>результатов освоения ООП<br>общего образования, ИРО<br>Кировской области, 2018                       |
| 18. | Опушневa<br>Тaмaрa<br>Тимoфеевнa        | Среднее-<br>професси<br>ональное | Кировское<br>областное<br>культурно-<br>просветительн<br>ое училище,<br>1984        | Библиотечное<br>дело                             | библио<br>текарь         |                              | 45 | 22 |                                                      | Почётная грамота<br>Министерства образования<br>РФ, приказ №329 от<br>16.12.2015                        |                                                     | соответс<br>твие<br>занимае<br>мой<br>должнос | Система работы библиотеки<br>образовательного<br>учреждения, ГОУ ДПО<br>«КИПКипРО», 2010                                     |
| 19. | Печенкина<br>Ирина<br>Аркадьевна        | высшее                           | КГПИ им.<br>В.И.Ленина,<br>1984                                                     | учитель<br>английского и<br>немецкого<br>языка   | учитель                  | английский<br>язык           | 38 | 38 |                                                      | Благодарственное письмо<br>департамента образования<br>Кировской области, приказ<br>№6-16 от 29.06.2011 | первая<br>категори<br>я                             |                                               | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2020    |
| 20. | Рыжкова<br>Татьяна<br>Николаевна        | высшее                           | КГПИ им.<br>В.И.<br>Ленина, 1981                                                    | учитель<br>русского языка<br>и литератур ы       | учитель                  | русский язык и<br>литература | 39 | 39 |                                                      | Почётная грамота<br>Министерства образования<br>РФ, приказ №329 от<br>16.12.2015                        | высшая<br>категори<br>я                             |                                               | Формирование<br>функциональной<br>грамотности обучающихся<br>средствами учебного<br>предмета, ИРО Кировской<br>области, 2021 |

|     |                                            |        |                                                                                     |                                                 |                           |                                |    |    |  |                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Старикова<br>Лариса<br>Николаевна          | высшее | КГПИ им.<br>В.И. Ленина, 1991                                                       | учитель<br>математики и<br>информатики          | социаль<br>ный<br>педагог | Алгебра<br>геометрия           | 33 | 2  |  |                                                                                                             |                         |  | Система формирования<br>здорового образа жизни и<br>охраны здоровья участников<br>образовательного процесса в<br>условиях реализации ФГОС,<br>ИРО Кировской области,<br>2020 |
| 22. | Смирнова<br>Валентина<br>Александров<br>на | высшее | КГПИ им.<br>В.И. Ленина,<br>1983                                                    | учитель<br>немецкого и<br>французского<br>языка | учитель                   | немецкий язык                  | 44 | 38 |  | Грамота департамента<br>образования администрации<br>МО «Город Кирово-Чепецк»,<br>приказ №329 от 16.12.2015 | первая<br>категори<br>я |  | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2020                                                    |
| 23. | Тотмина<br>Надежда<br>Витальевна           | высшее | КОУ ВПО<br>«Вятский<br>государственн<br>ый<br>гуманитарный<br>университет»,<br>2007 | Учитель<br>русского языка<br>и литературы       | учитель                   | Русский язык<br>литература     | 44 | 38 |  |                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                              |
| 24. | Ходырева<br>Лариса<br>Викторовна           | высшее | КГПИ им.<br>В.И. Ленина,<br>1983                                                    | учитель<br>русского языка<br>и литературы       | учитель                   | русского языка<br>и литературы | 34 | 22 |  |                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                              |

|     |                                     |        |                                                                 |                                    |                                        |                                   |    |    |  |                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | Черткова<br>Оксана<br>Владимировна  | высшее | Глазовский<br>ГПИ 2000                                          | учитель<br>физики и<br>информатики | Учитель,<br>и.о.<br>директора<br>школы | информатика                       | 22 | 22 |  | Грамота департамента<br>образования администрации<br>МО «Город Кирово-Чепецк»,<br>приказ №329 от 16.12.2015 | высшая<br>категори<br>я |  | Механизмы эффективного<br>управления школой:<br>кадровые и финансовые<br>ресурсы, ИРО Кировской<br>области, 2021                                                 |
| 26. | Черемных<br>Екатерина<br>Николаевна | высшее | ФГБОУ ВО<br>«ВятГУ», 2021                                       | Дошкольное<br>образование          | Педагог<br>-<br>организ<br>атор        | музыка                            |    |    |  |                                                                                                             |                         |  | Реализация основной<br>образовательной программы<br>в адаптированных<br>образовательных программах<br>дошкольного образования,<br>ИРО Кировской области,<br>2020 |
| 27. | Шиляев Олег<br>Евгеньевич           | высшее | КГПИ им.<br>Ленина 1986                                         | учитель<br>физической<br>культуры  | учитель                                | физическая<br>культура            | 41 | 36 |  | Грамота департамента<br>образования администрации<br>МО «Город Кирово-Чепецк»,<br>приказ №329 от 16.12.2015 | первая<br>категори<br>я |  | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2019                                        |
| 28. | Широков<br>Евгений<br>Юрьевич       | высшее | Санкт-<br>Петербургскую<br>православную<br>духовную<br>академию | библистика                         | учитель                                | география,<br>иностранный<br>язык | 9  | 2  |  |                                                                                                             |                         |  | Особенности введения<br>предметных Концепций по<br>истории, общественно-научному<br>в условиях реализации ФГОС,<br>ИРО Кировской области,<br>2019                |

|     |                             |        |                                                                                                                        |                                                     |         |                        |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|------------------------|----|----|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | Шубина<br>Марина<br>Юрьевна | высшее | ФГОУ ВПО<br>"Национальны<br>й<br>государственн<br>ый<br>Университет<br>физической<br>культуры,<br>спорта и<br>здоровья | Специалист по<br>физической<br>культуре и<br>спорту | учитель | физическая<br>культура | 15 | 11 |  |  |  |  | Психолого-педагогическое<br>сопровождение<br>инклюзивного образования в<br>основной школе, ИРО<br>Кировской области, 2021 |
|-----|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|------------------------|----|----|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

