**Классный час**

**«Солнце греет**

**землю теплом,**

**а человек - добром»**

Мехоношина Людмила Николаевна

учитель начальных классов

школы №10

2015 год

**Цель**: сформировать представление о доброте как о норме поведения в отношениях с людьми и ко всему окружающему и стремление быть добрым в повседневной жизни, заботиться о других.

**Задачи**: 1) **познавательная**: расширить понятие о добре через произведения художественной литературы;

2) **практическая:** включить учащихся в систему упражнений в ситуации нравственного выбора с целью развития, осознания и закрепления полученных представлений;

3) **развивающая**: развивать у учащихся способность к самооценке поведения, к стремлению отзываться на чужие нужды.

**Оформление:** солнышко запутано паутиной, на паутине 4 слова: трусость, чёрствость, равнодушие, зло (смотри приложение); злой колдун; на лучиках солнца 4 пословицы:

Делать доброе спеши.

Доброму добрая память.

Добрым жить на белом свете веселей.

В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души.

У каждого ученика по 2 жёлтых кружочка для рефлексии, на каждой парте карточки с отрывком из басни Л.Толстого «Белка и Волк» (без концовки) (смотри приложение).

Записи на доске:

Доброта – отзывчивость, душевность, стремление сделать добро. (Из словаря Даля)

**со**переживание

**со**страдание

**со**чувствие

Стихотворение: И в играх с друзьями мы сами…(смотри ниже).

Сочинения детей на тему: «Среди кучи мусора я увидел маленького котёнка», «Хрестоматия» В.А. Сухомлинского, «Легенда о Данко» (отрывок из рассказа «Старуха Изергиль» М.Горького), витамины (жёлтенькие).

**Ход**:

**I. Организационный момент.**

**II. Угадывание** **темы и целеполагание**. Учащиеся читают тему: «Солнце греет землю теплом, а человек…», гадают какое слово не дописано.

Учитель: Что представляете глядя на жёлтый кружок. Почему глядя на солнышко мы думаем о хорошем?

Учащиеся: Оно доброе.

Учитель: А что такое доброта? (читают с доски из словаря Даля). А у нас солнышко закрыто паутиной, чтобы её убрать, **надо победить эти слова.**

**III**. **Открытие «новых» знаний**.

**1**) Дети в парах читают басню Л. Толстого «Белка и Волк», угадывают концовку басни, убирают с солнышка паутину вместе со словом «***Зло***» и прикрепляют к солнышку лучик с пословицей: «Добрым жить на белом свете веселей».

**2**)Учитель предлагает детям ситуации о равнодушии из «Хрестоматии» В.А. Сухомлинского. Например: «Бросили слово на ветер» с. 99 и «Мальчики развлекаются» с. 100 (смотри приложение).

Дети догадываются, что ситуации были о ***равнодушии***, убирают это слово с солнышка вместе с паутиной и прикрепляют пословицу: «В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души».

**3**)Учитель читает сочинения детей «На куче мусора я увидел маленького котёнка», в которых ярко прослеживается тема чёрствости людей в отношениях к животным и вообще к окружающему миру.

Дети убирают с солнышка слово «***чёрствость***» и прикрепляют пословицу «Делать доброе спеши».

**4**)Учитель читает (или рассказывает) «Легенду о Данко».

Дети догадываются, что ключевое слово «***трусость***», убирают это слово с доски и прикрепляют пословицу: «Доброму добрая память».

Солнышко освобождено от паутины, учитель убирает злого колдуна.

**IV**. **Первичное** **закрепление**. Учитель: Дети, возьмите, пожалуйста маячки (жёлтые кружочки) и напишите, какие добрые дела вы бы хотели сделать, что надо сделать, чтобы в классе было светло, хорошо, добрая обстановка? (Прикрепляют на доске около солнышка.)

**V**. **Рефлексия**. На втором кружочке дети рисуют своё настроение.

**VI**. **Итог.** Учитель: Если вам будет трудно, принимайте витаминки доброты. (Учитель раздаёт витаминки.)

Читают с доски стихотворение:

И в играх с друзьями мы сами

Должны оставаться друзьями.

Да здравствует смелость, азарт, быстрота,

Да здравствует вежливость и доброта,

Да здравствуют добрые лица.

И пусть тот, кто злится – стыдится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится. | И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится.  И в играх с друзьями мы сами  Должны оставаться друзьями.  Да здравствует смелость, азарт, быстрота,  Да здравствует вежливость и доброта,  Да здравствуют добрые лица.  И пусть тот, кто злится – стыдится. |

**И в играх с друзьями мы сами**

**Должны оставаться**

**друзьями.**

**Да здравствует смелость, азарт, быстрота,**

**Да здравствует вежливость**

**и доброта,**

**Да здравствуют добрые лица.**

**И пусть тот, кто злится –**

**стыдится.**

Классный час «Солнце греет землю теплом, а человек – добром» проведён мной во всех параллелях начальной школы.