

29 августа 2013 года состоялось заседание педагогического совета
**«ИТОГИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО
ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Цель педагогического совета: подведение итогов работы за прошедший год по достижению поставленных целей и объединение усилий коллектива школы на выбор стратегии развития в связи с современными проблемами качества в условиях стандартизации образования.

Задачи:

- проведение аналитического обоснования для постановки новых целей и задач на 2013-2014 уч.г;
- вычисление факторов и условий, положительно или отрицательно влияющие на конечные результаты;
- установление взаимосвязи между конечными результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования;
- оценка качества педагогического процесса в целом и качества работы субъектов педагогической системы (управление, учитель, ученик, родители, семья, общественность);
- стимулирование каждого члена педагогического коллектива на рефлексивную позицию своей деятельности;
- выполнение целей и задач прошедшего года;
- определение факторов влияния на достижение результатов обучения, воспитания, сохранения здоровья, готовности к труду, продолжению образования, определения в выборе будущей профессии;
- определение влияния на конечные результаты нормативных правовых, организационных, информационных, методических и научно-методических, мотивационных, финансовых и материально-технических условий;
- выявление влияния процессов, отрицательно и положительно влияющих на достижение результатов (организационные условия для выявления образовательных потребностей, организация образовательной деятельности, качество преподавания, качество воспитательной работы с учащимися, качество инновационных процессов);
- определение влияния на конечные результаты работы школы системы внутришкольного управления.

В ходе работы педсовета обсуждались вопросы:

1.	Оценка степени влияния внутришкольного управления на развитие образовательного процесса, качество обучения и воспитания, включения ОУ в инновационный режим деятельности. Выполнение коллективом закона РФ «Об образовании»	Городилова С.В., зам.директора по УВР
2.	Оценка действенности инновационной работы, продуктивности методической работы и их влияние на развитие личности педагога и учащихся, формирование конечных результатов школьного образования.	Ахшабаева Л.И., зам.директора по УВР
3.	Оценка направленности обучения на формирование учебной деятельности и превращение ученика в субъект учения.	Каткова О.Л., учитель начальных классов, куратор 1-2 классов

	Действенность качества преподавания в условиях перехода на новые стандарты образования.	
4.	Результаты воспитательной работы. Духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.	Ашихмина Е.А., зам.директора по ВР Митюкова Р.А., соц.педагог Морозова С.А., учитель-логопед
5.	Оценка результатов здоровья, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Ашихмина Е.А., зам.директора по ВР Митюкова Р.А., соц.педагог Воронцова Н.В., педагог-психолог
6.	Оценка уровня развития учащихся, успеваемости, качества применения полученных знаний в сходных и новых ситуациях.	Городилова С.В., зам.директора по УВР Каткова О.Л., учитель начальных классов, куратор 1-2 классов
7.	Оценка конечных результатов образовательной программы школы.	Орлянская Л.В., директор школы

Педагогический совет решил:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с планом ОУ введения ФГОС и требованиями ФГОС НОО и ООО. Внесение изменений в Устав ОУ.
2. Детальная доработка определенных разделов ООП НОО в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357.
3. Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности обучающихся.
4. Внесение системных изменений в содержание внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС.
5. Продолжение работы коллектива по выбору и использованию УМК в соответствии с требованиями ФГОС, по проектированию учебного плана и плана внеурочной деятельности. Выявление образовательных запросов детей и родителей по направлениям внеурочной деятельности.
6. Обновление работы с педагогическими кадрами с учетом требований стандарта. Формирование методического ресурса по применению образовательных технологий деятельностного типа.
7. Разработка и реализация программ ООП: «Духовно-нравственное развитие и воспитание», «Коррекционная работа», «Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни».
8. Разработка управленческих решений по проектированию и реализации системы оценки достижения учащимися планируемых результатов основной образовательной программы.
9. Организация работы педагогического коллектива по реализации принципа преемственности программ дошкольного образования (ФГТ), ООП НОО и ООП ООО.
10. Проектирование моделей организационных структур школьной системы оценки качества образования в условиях реализации нового поколения стандартов образования.