

Инструкция для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при дистанционном обучении

1. Планируя объем домашних заданий, руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

1.1. Сокращение времени на проведение уроков (учебных занятий) п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10:

для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,

для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут.

1.2. Объем домашних заданий **по всем предметам** должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во 2 - 3 классах - 1,5 часа,

- в 4 классах - 2 часа.

2. Классным руководителям 2-4 классов контролировать объем домашних заданий учителей-предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры, ИЗО, информатики, таким образом, чтобы выполнение домашних заданий по 4-5 предметам **не превышало установленной нормы СанПиН**.

3. Количество письменных заданий ограничивать: **не более одного-двух упражнений**. Время выполнения заданий увеличить **до 2-3 дней**. Минимизировать домашние задания по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии, задавать на неделю с последующей их проверкой и направлением комментариев.

Примерный объем домашних заданий для учащихся 2-4-х классов

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но всего не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2.	Русский язык	15-17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания	25-28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания	35-37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания
3.	Литературное чтение	Не более 1-1,5 страниц	Не более 2-2,5 страниц	Не более 3-3,5 страниц
4.	Окружающий мир	Не более 1-1,5 страниц	Не более 2-2,5 страниц	Не более 2,5-3 страниц

4. Учителям отбирать для каждого урока *минимальный* объем учебного материала, позволяющий на *базовом уровне* освоить *основное* содержание учебной темы. Тексты параграфов, разделов, информационные материалы должны быть пересмотрены и уменьшены *в два-три раза*.

5. Для каждого урока должен быть описан четкий алгоритм действий для учащихся. Алгоритм включает такие действия: прочитать цель урока, открыть страницу учебника, прочитать первый абзац, ответить на вопрос, выполнить задание №., проверить по образцу, данному на странице учебника (указать номер). Предъявление письменных заданий ученику должно сопровождаться инструкцией учителя с описанием последовательности действий ученика по выполнению задания.

6. В инструкции должны быть прописаны критерии оценки, понятные ученику, которые помогут ему оценить свою работу. Необходимо *исключить выставление неудовлетворительных оценок за выполнение письменных заданий*. В случае если ученик выполнил задание «не верно», *оценка не выставляется*. Учитель пишет комментарии к выполнению задания, разъясняет допущенные ошибки и предлагает выполнить задание еще раз с учетом разобранных ошибок. Кроме отметок необходимо использовать и оценочные суждения «Молодец», «Попробуй сделать еще раз», «У тебя все получится».