

Инструкция для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования при дистанционном обучении

1. Требования к расписанию уроков

1.1. Сокращение времени на проведение уроков (учебных занятий) п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10:

- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

1.2. Формирование расписания уроков (онлайн-расписание «виртуальных занятий») на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока.

1.3. При составлении расписания учебных занятий учесть виды учебной деятельности обучающихся:

- работа в системе on-line (система общения учителя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой учитель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение практических заданий, работу с электронными формами учебников и учебно-методическими материалами.

1.4. В расписание занятий включать уроки (в классах и по параллелям) с использованием вида учебной деятельности обучающихся в системе on-line **в разное время**. Чередовать предметы в течение дня в зависимости от используемых видов учебной деятельности обучающихся и уровня сложности.

2. Требования к учебным материалам учителя и домашнему заданию ученика

1.2. Объем домашней работы не должен превышать объем классной работы.

2.2. Учитель разрабатывает задание для классной работы ученикам по предмету (маршрутный лист) с указанием видов деятельности и образовательных ресурсов **с учетом продолжительности урока** (п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.3. Учитель готовит материалы для домашнего задания ученикам с учетом времени на их выполнение и с учетом расписания занятий на каждый день (объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение **по всем предметам** не превышали (в астрономических часах) п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 5 классе – 2 часа;
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа;
- в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

2.4. При проведении уроков по учебным предметам в соответствии с учебным планом и расписанием занятий - домашнее задание ученик направляет

учителю доступными средствами (с учетом имеющихся технических средств в домашних условиях).

2.5. При проведении уроков по учебным предметам ежедневно в соответствии с учебным планом и расписанием занятий – индивидуально определить период, в течение которого ученики направляют выполненные домашние задания учителю и указать темы. **Не ограничивать учеников временем на выполнение и отправку всех заданий в течение одного учебного дня.** При необходимости предоставить возможность направления ответов по отдельным учебным предметам в течение двух-трех дней.

3. Учет результатов образовательной деятельности

3.1. Ежедневно в электронном журнале фиксировать темы занятий и домашнее задание.

3.2. Предъявление письменных заданий ученику должно сопровождаться инструкцией учителя с описанием последовательности действий ученика по выполнению задания. В инструкции должны быть прописаны критерии оценки, понятные ученику, которые помогут ему оценить свою работу.

3.3. Письменные задания должны быть оценены, обеспечена обратная связь по результатам выполнения задания. Необходимо **исключить выставление неудовлетворительных оценок за выполнение письменных заданий.** В случае если ученик выполнил задание «не верно», **оценка не выставляется.** Учитель пишет комментарии к выполнению задания, разъясняет допущенные ошибки и предлагает выполнить задание еще раз с учетом разобранных ошибок.

3.4. Определить за какой период (количество уроков, объем выполнения заданий) оценки за выполнение домашнего задания будут выставлены в журнал.

3.5. Учитывать, что изучение нового материала и выполнение домашнего задания ученик **может получать не только к определенному уроку (учебному дню), но и на период (от 3 дней до учебной недели).**

3.6. Минимизировать домашние задания по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии, задавать их на неделю с последующей их проверкой и направлением комментариев.