

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 10  
города Кирово-Чепецка Кировской области**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2021  
Председатель совета

---

С.А. Морозова

Утверждаю:  
И.о. директора  
МКОУ СОШ с УИОП №10

---

О.В. Черткова  
Приказ № 128/1 от 31.08.2021

**ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кирово-Чепецк

2021 год

**Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов  
начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель, реализующий данную программу</b>
1	Рабочая программа по русскому языку	1	Вершинина Н.В. Буторина С.А. Тутынина С.Б. Киселева О.М.
2	Рабочая программа по литературному чтению	1	Вершинина Н.В. Буторина С.А. Тутынина С.Б. Киселева О.М.
3	Рабочая программа по родному (русскому) языку	1	Вершинина Н.В. Буторина С.А. Тутынина С.Б. Киселева О.М.
4	Рабочая программа по математике	1	Вершинина Н.В. Буторина С.А. Тутынина С.Б.
5	Рабочая программа по математике (инженерный класс)	1	Киселева О.М.
6	Рабочая программа по окружающему миру	1	Вершинина Н.В. Буторина С.А. Тутынина С.Б. Киселева О.М.
7	Рабочая программа по музыке	1	Вершинина Н.В. Буторина С.А. Тутынина С.Б. Киселева О.М.
8	Рабочая программа по русскому языку	2	Чепурных А.В. Морозова С.А. Тутынина С.Б. Калинина Н.В. Микрюкова Е.А.
9	Рабочая программа по литературному чтению	2	Чепурных А.В. Морозова С.А. Тутынина С.Б. Калинина Н.В. Микрюкова Е.А.
10	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	2	Чепурных А.В. Морозова С.А. Тутынина С.Б. Калинина Н.В. Микрюкова Е.А.
11	Рабочая программа по математике	2	Чепурных А.В. Морозова С.А. Тутынина С.Б. Калинина Н.В.
12	Рабочая программа по математике (углубленный уровень)	2	Микрюкова Е.А.
13	Рабочая программа по окружающему миру	2	Чепурных А.В. Морозова С.А.

			Тутынина С.Б. Калинина Н.В. Микрюкова Е.А.
14	Рабочая программа по музыке	2	Чепурных А.В. Морозова С.А. Тутынина С.Б. Калинина Н.В. Микрюкова Е.А.
15	Рабочая программа по русскому языку	3	Вершинина Н.В. Желнова Н.И. Калинина Н.В.
16	Рабочая программа по литературному чтению	3	Вершинина Н.В. Желнова Н.И. Калинина Н.В.
17	Рабочая программа по родному (русскому) языку	3	Вершинина Н.В. Желнова Н.И. Калинина Н.В.
18	Рабочая программа по математике	3	Вершинина Н.В. Желнова Н.И.
19	Рабочая программа по математике (углубленный уровень)	3	Калинина Н.В.
20	Рабочая программа по окружающему миру	3	Вершинина Н.В. Желнова Н.И. Калинина Н.В.
21	Рабочая программа по музыке	3	Вершинина Н.В. Желнова Н.И. Калинина Н.В.
22	Рабочая программа по русскому языку	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Погудина И.С.
23	Рабочая программа по литературному чтению	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Погудина И.С.
24	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Погудина И.С.
25	Рабочая программа по математике	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Погудина И.С.
26	Рабочая программа по окружающему миру	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Погудина И.С.
27	Рабочая программа по музыке	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Погудина И.С.
28	Рабочая программа по информатике	4	Мехоношина Л. Н. Самойлова Т. А. Погудина И.С.
29	Рабочая программа по английскому языку	2	Печенкина И.А. Балыбердина А.Г. Емшанова Т.Н.
30	Рабочая программа по немецкому языку	2	Буторина С.А.
31	Рабочая программа по английскому языку	3	Печенкина И.А. Балыбердина А.Г.

			Емшанова Т.Н. Широков Е.Ю.
32	Рабочая программа по английскому языку	4	Печенкина И.А. Емшанова Т.Н. Широков Е.Ю.
33	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	4	Балыбердина А.Г. Емшанова Т.Н.
34	Рабочая программа по технологии	1	Говорова Н.И.
35	Рабочая программа по технологии	2	Говорова Н.И.
36	Рабочая программа по технологии	3	Говорова Н.И.
37	Рабочая программа по технологии	4	Говорова Н.И.
38	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	Мандрик Е.С.
39	Рабочая программа по изобразительному искусству	2	Мандрик Е.С.
40	Рабочая программа по изобразительному искусству	3	Мандрик Е.С.
41	Рабочая программа по изобразительному искусству	4	Мандрик Е.С.
42	Рабочая программа по физической культуре	1	Шубина М.Ю.
43	Рабочая программа по физической культуре	2	Перминов А.Д.
44	Рабочая программа по физической культуре	3	Шубина М.Ю.
45	Рабочая программа по физической культуре	4	Шубина М.Ю.
46	Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики	4	Говорова Н.И.

**Перечень образовательных программ с указанием учебных предметов,  
реализуемых ООП НОО**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Программа, обеспечивающая изучение данного предмета
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык.// "Школа России". Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011
2.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение.// "Школа России". Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011
3.	Родной (русский) язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020
4.	Литературное чтение на родном языке	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Авторы: Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
5.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.// "Школа России". Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 Петерсон, Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон). Примерная рабочая программа: учебно-методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
6.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.// "Школа России". Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011
7.	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011
8.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. - М.:Просвещение, 2011.
9.	Технология	Роговцева Н.И. Технология.// "Школа России". Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011

10	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2012. Верещагина И. Н. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II—IV классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углуб. изучением англ. языка / И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М. : Просвещение, 2012.
11	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2 классы. М.: Просвещение, 2012
12	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012
13	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014.
14	Информатика	Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012 г.

**Приложение 3**

**Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования на  
2021-2022 учебный год**

Класс	ФИО учителя	Название кружка (направление)	Время проведения		Кабинет
			День недели	урок	
1 А	Вершинина Н.В	Умники и умницы	понедельник	5	108
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	7	актовый зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	среда	6	малый зал
1 Б	Буторина С.А.	Умники и умницы	вторник	5	229
		Тропинка к своему я	пятница	5	229
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	7	актовый зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	среда	6	малый зал
1 В	Тутынина С.Б.	Учусь создавать проект	среда	6	209
		Тропинка к своему я	пятница	5	209
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	7	актовый зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	среда	6	малый зал
1И	Киселева О.М.	Я – гражданин России	понедельник	5	212
		Учусь создавать проект	вторник	5	212
		Тропинка к своему я	четверг	6	212
		Логика в играх и задачах	пятница	5	212
	Мандрик Е.С.	3D моделирование	понедельник	6	212
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	7	актовый зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	среда	6	малый зал
2А	Буторина С.А.	Занимательный немецкий	понедельник	6	129
	Чепурных А.В.	Умники и умницы	среда	5	230
	Головенкина Л.И.	Шахматы	четверг	5	108
	Перминов А.Д	Подвижные игры	среда	17.00	большой зал
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	7	актовый зал
2Б	Морозова С.А.	Умники и умницы	пятница	6	129
		Учусь создавать проект	вторник	6	129
	Буторина С.А.	Занимательный немецкий	понедельник	6	129
	Головенкина Л.И.	Шахматы	понедельник	4	108
	Говорова Н.И.	Радуга творчества	пятница	5	129
	Мандрик Е.С.	3D моделирование	четверг	6	129
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	7	актовый зал
	Перминов А.Д	Подвижные игры	среда	17.00	большой зал
2В	Тутынина С.Б.	Умники и умницы	понедельник	5	128
		Тропинка к своему Я	среда	5	128

	Головенкина Л.И.	Шахматы	четверг	4	128
	Перминов А.Д	Подвижные игры	среда	17.00	большой зал
2Г	Калинина Н.В.	Логика в играх и задачах	вторник	6	231
		Учусь создавать проект	пятница	6	231
	Головенкина Л.И.	Шахматы	четверг	4	108
	Перминов А.Д	Подвижные игры	среда	17.00	большой зал
2И	Микрюкова Е.А.	Я гражданин России	понедельник	6	234
		Тропинка к своему я	вторник	5	234
		Логика	среда	6	234
		Учусь создавать проект	четверг	5	234
		Робототехника	пятница	5	234
	Головенкина Л.И.	Шахматы	понедельник	6	108
	Перминов А.Д	Подвижные игры	среда	17.00	большой зал
3А	Вершинина Н.В.	Тропинка к своему Я	вторник	5	131
		Я – гражданин России	среда	6	131
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	вторник	8	малый зал
3Б	Желнова Н.А.	В гостях у Знайки	понедельник	6	210
		Радуга творчества	вторник	6	210
		Тропинка к своему Я	среда	6	210
		Я – гражданин России	пятница	5	210
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	8	актовый зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	вторник	8	малый зал
3И	Калинина Н.В.	Робоконструирование	вторник	5	231
		Проектная деятельность	пятница	5	231
			пятница	6	231
		Логика	среда	6	231
	Головенкина Л.И.	Шахматы	понедельник	6	108
			четверг	6	108
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	8	актовый зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	вторник	8	малый зал
4А	Мехоношина Л.Н.	Умники и умницы	среда	6	213
		Я – гражданин России	четверг	5	213
		Тропинка к своему Я	вторник	6	213
		Радуга творчества	понедельник	6	213
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	8	актовый зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	четверг	8	малый зал



4Б	Самойлова Т.А.	Радуга творчества	понедельник	6	211
		Умники и умницы	пятница	6	211
		Я – гражданин России	среда	6	211
		Тропинка к своему Я	вторник	6	211
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	8	Актальный зал
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	четверг	8	малый зал
4В	Погудина И.С,	Умники и умницы	понедельник	5	130
		Я – гражданин России	пятница	6	130
	Шубина М.Ю.	Подвижные игры	вторник	8	малый зал
	Дрожжачих О.Г.	Веселые нотки	четверг пятница	8	Актальный зал

## План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Заседание ПМПк: «Итоги работы за 2020 – 2021 уч.год». «Утверждение плана работы ПМПк на новый учебный год». «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов» «О зачислении на логопункт школы детей с нарушениями речевого развития (по результатам диагностики)»	Сентябрь	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н. Классные руководители
2	Заседание ПМПк: «О состоянии успеваемости учащихся, посещающих логопункт школы, об адаптации учащихся первых, пятых классов»	Декабрь	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Классные руководители
3	Заседание ПМПк: «Внесение корректировок в планы коррекционных мероприятий»	Февраль	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н.
4	Заседание ПМПк: «Утверждение списков учащихся и подготовка документов на ПМПк» «Результаты коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт»	Май	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н. Классные руководители
	<b>Внеплановые заседания</b>	В течение учебного года (по запросу)	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н. Классные руководители
1	<b>Основные мероприятия:</b> Выявление и обследование детей с трудностями и проблемами в обучении.	Сентябрь	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н.
2	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ (при наличии детей с ОВЗ)	Сентябрь	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Классные руководители
3	Разработка рекомендаций для учителей (при наличии детей с ОВЗ)	Октябрь	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С.
5	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	Ноябрь	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С.

6	Консультации для учителей по их запросам.	В течение учебного года	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н.
7	Составление заключений по результатам коррекционной работы с обучающимися за год.	Март	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н.
8	Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления на ПМПК.	Май	Морозова С.А. Воронцова Н.В. Погудина И.С. Старикова Л.Н. Классные руководители

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 1-4 классов МКОУ СОШ с УИОП № 10, реализующих ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год (утвержденных приказом Министерством образования и науки на соответствующий учебный год);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

– примерной основной образовательной программы начального общего образования. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение

важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формировании готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

В первых и третьих классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет: «Родной (русский) язык», во вторых и четвертых классах - «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Во 2и и 3и классах – углубляется предмет математики. В 4а классе иностранный (английский язык) изучается на углубленном уровне – 3 часа в неделю.

В 4-х классах, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Основы светской этики» (по заявлению родителей (законных представителей)).

В перечень предметов промежуточной аттестации обязательно включаются предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровне. Количество предметов определяется следующим образом:

1А,1Б,1В,1И классы	Контрольная работа по математике, списывание с печатного текста по русскому языку
2А,2Б,2В,2Г,2И классы	Контрольная работа по математике, диктант по русскому языку
3А,3Б,3И классы	Контрольная работа по математике, диктант по русскому языку с выполнением грамматических заданий
4А,4Б,4В классы	Контрольная работа по математике, диктант по русскому языку с выполнением грамматических заданий

### Учебный план 1-х -4-х классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 а,б,в,и класс	2 а,б,в,г класс	3 а,б класс	4 б,в класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	-	1	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ВСЕГО (обязательная часть)		21	23	23	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	-	-
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план 2-х - 4-х классов по ФГОС НОО (углубленное изучение математики, иностранного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2и (углублённое изучение математики)	3и (углублённое изучение математики)	4а (углублённое изучение английского языка)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ВСЕГО (обязательная часть)		22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		23	23	23

## Приложение 6

### План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Кружок	4
	Шахматы		6
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Кружок	7
Социальное	Тропинка к своему Я	Кружок	9
	Учусь создавать проект		6
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Кружок	
	Занимательный немецкий		2
	Логика в играх и задачах		4
	Робототехника		1
	В гостях у Знайки		1
	Робоконструирование		1
Общекультурное	Радуга творчества	Кружок	4
	3D моделирование		2
	Веселые нотки		4

## Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

1. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.
2. Продолжительность учебного года:
  - 1 классы – 33 недели;
  - 2- 8,10 классы – 34 недели;
  - 9,11 классы – 34 недели (с итоговой аттестацией).
3. Учебный год делится на: четверти (1-9 классы) и учебные полугодия (10-11 классы)
4. Сроки окончания учебного года:
  - 1-8, 10 классы – 31 мая 2022 года
  - 9 классы – 24 мая 2022 года
  - 11 классы - 24 мая 2022 года
5. Начало и окончание учебной четверти:
 

1 четверть	01.09.2021 – 31.10.2021 (9,0 недель)
2 четверть	08.11.2021 – 29.12.2021 (8,0 недель)
3 четверть	10.01.2022 – 27.03.2022 (10,0 недель)
4 четверть	04.04.2022 – 31.05.2022 (8,0 недель)
6. Сроки каникул:
 

Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1х классов вводятся дополнительные каникулы – 7 дней.

осенние каникулы	01.11.2021 – 07.11.2021 (7 дней)
зимние каникулы	30.12.2021 – 09.01.2022 (11 дней)
весенние каникулы	28.03.2022 – 03.04.2022 (7 дней)
дополнительные каникулы для первоклассников	21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней)
7. Праздничные дни для педагогов школы:
  - 23 февраля 2022 года
  - 08 марта 2022 года
  - 01, 09 мая 2022 года
8. Выходные дни для педагогов школы:
 

Выходным днем для педагогов является воскресенье.
9. Праздничные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):
  - 23 февраля 2022 года
  - 08 марта 2022 года
  - 01, 09 мая 2022 года
10. Выходные дни для обучающихся школы (кроме каникулярных):
 

Выходным днем для обучающихся 5-11 классов является воскресенье, для обучающихся 1-4 классов выходными днями являются суббота, воскресенье.

Дополнительные выходные дни для всех классов (кроме 9, 11 классов)  
21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней)
11. Уроки 9 марта будут проходить по расписанию понедельника.
12. По окончании I полугодия во 2-11 классах проводятся контрольные работы и зачёты. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах с 16 по 22 мая 2022 года.
13. Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются в соответствии с рекомендациями Министерства образования.
14. Сроки проведения итоговой аттестации в 11 классах устанавливает Министерство образования.
15. Сроки повторной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливает Министерство образования.
16. Один раз в четверть по приказу директора проводятся дни здоровья- спортивно-оздоровительные мероприятия.
17. Практика обучающихся 5 – 8 классов на пришкольном участке с 01 июня по 30 августа (график по классам утверждается приказом директора)
18. Сменность учебных занятий: все классы обучаются в первую смену.
19. Продолжительность учебной недели:
  - 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя
  - 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.
19. Продолжительность уроков:
  - 1 классы – 35 минут, продолжительность уроков в адаптивный период (сентябрь-октябрь) – 30 минут,



оставшиеся 15 минут- мероприятия по индивидуальным планам учителя, ведущего урок.  
2-11 классы – 40 минут.

**20. Расписание звонков:**

---

**1 поток (1,5,4а) классы, уроки по 40 минут**

1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.55 – 9.35	10 мин
3 урок	9.55 -10.35	10 мин
4 урок	10.45 -11.25	10 мин
5 урок	11.35 -12.15	10 мин
6 урок	12.25-13.05	10 мин
7 урок	13.15-13.55	10 мин
8 урок	14.05-14.40	10 мин

**2 поток (2,3а,3и,6) классы, уроки по 40 минут**

1 урок	8.15-8.55	10 мин
2 урок	9.05-9.45	10 мин
3 урок	9.55-10.35	10 мин
4 урок	10.45-11.25	10 мин
5 урок	11.35-12.15	10 мин
6 урок	12.25-13.05	10 мин
7 урок	13.15-13.55	10 мин
8 урок	14.05-14.40	10 мин
	14.50-15.30	10 мин

**3 поток (4б,4в,3б,7,8) классы, уроки по 40 минут**

1 урок	8.30-9.10	10 мин
2 урок	9.25-10.05	10 мин
3 урок	10.25-11.05	10 мин
4 урок	11.15-11.55	10 мин
5 урок	12.05-12.45	10 мин
6 урок	12.55-13.35	10 мин
7 урок	13.45-14.25	10 мин
8 урок	14.35-15.15	10 мин

---

**4 поток (9,10,11) классы, уроки по 40 минут**

1 урок	8.45-9.25	10 мин
2 урок	9.35-10.15	10 мин
3 урок	10.25-11.05	10 мин
4 урок	11.15-11.55	10 мин
5 урок	12.05-12.45	10 мин
6 урок	12.55-13.25	10 мин
7 урок	13.45-14.25	10 мин
8 урок	14.35-15.15	10 мин

**Приложение 8**

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы  
начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>Количество</b>	<b>Образование</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Повышение квалификации за последние 3 года (на 01.09.2021)</b>
1	Учитель	12	Высшее – 13 чел. (87%) Среднее специальное – 5 чел. (28%)	Высшая - 2 чел. (11%) Первая - 7 чел. (39%) СЗД - 1 чел. (6%) Не имеют категории - 8 чел. (44%)	15 чел. (83%) 3 чел. – план 2019-2020 учебный год
2	Руководитель образовательной организации	1	Высшее – 1 чел. (100%)	СЗД – 1 чел. (100%)	1 чел. (100%)
3	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	3	Высшее – 2 чел. (100%)	СЗД – 2 чел. (100%)	2 чел. (100%)
4	Учитель-логопед	1	Высшее – 1 чел. (100%)	СЗД – 1 чел. (100%)	1 чел. (100%)
5	Педагог-организатор	1	Высшее – 1 чел. (100%)	Не имеет категории (- 1 чел. (100%)	1 чел. (100%)
6	Социальный педагог	1	Высшее – 1 чел. (100%)	СЗД – 1 чел. (100%)	1 чел. (100%)
7	Методист	1	Высшее – 1 чел. (100%)	Не имеет категории – 1 чел. (100%)	1 чел. (100%)

План методической работы на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятие	Ответственный
<b>Семинары по повышению квалификации, консультации</b>		
Октябрь	Консультация «Подготовка к аттестации в 2021-2022 учебном году»	Воронцова Н.В.
Октябрь	Планирование работы над учебными и конкурсными проектами на 2021-2022 учебный год Методика работы учителя-предметника над индивидуальным проектом Планирование работы школьных проектных групп на 2022 - 2023 год Консультации по учебным и конкурсным проектам для педагогов (по запросу)	Администрация школы
Ноябрь		Дрожачих М.Г.
Январь		Администрация школы
В течение года		Администрация школы
Апрель	Консультация «Сверка УМК на 2022-2023 учебный год. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год»	Орлянская Л.В.
<b>Педагогические советы</b>		
Август	Результаты и задачи деятельности школы по повышению качества обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС	Администрация школы
Октябрь	Адаптация учащихся 1-ых, 5-ых и 10 классов	Воронцова Н.В. Морозова С.А.
Январь	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. РЭШ – преимущества, особенности работы	Черткова О.В. Городецкая Е.В.
Март	Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	Дрожачих М.Г.
Май	О допуске к ГИА	Городецкая Е.В.
Май	О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов	Городецкая Е.В. Черткова О.В.
<b>Участие педагогов в разработке разделов ООП НОО</b>		
Август	Разработка педагогами рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Август	Разработка дополнений к основной образовательной программе начального общего образования	Администрация школы
Апрель-май	Корректировка программ: Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования Программа воспитания Программа коррекционной работы	Администрация школы Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Участие в муниципальных, региональных, всероссийского мероприятиях по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО</b>		
В течение года	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных	Администрация школы

	занятий и мероприятиях по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО муниципального, регионального, всероссийского уровней	
<b>Обобщение опыта по реализации ФГОС</b>		
Октябрь	Межрегиональный методический семинар «Опыт обучения учащихся предпринимательству»	Администрация школы
Ноябрь	Методический день «Технология «Образовательный минимум» как элемент внутренней системы оценки качества образования в современной школе» (на базе ИРО Кировской области)	Администрация школы
Декабрь	Мастер-класс «Как монетизировать свое хобби» (на базе ИРО Кировской области)	Администрация школы

## Приложение 10

### План психолого-педагогического сопровождения 1-4-х классов на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятия	ответственные
Сентябрь	<b>1 классы</b> <b>С учащимися:</b> Проведение диагностики готовности к школьному обучению: - ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасека; - тест интеллектуального развития Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; - тест «Домик» Н.И. Гуткиной; - методика «Шифровка» Проведение первого рисуночного теста на определение мотивации учения «Школа».	Воронцова Н.В. Морозова С.А.  Классные руководители
	<b>С родителями:</b> - доведение до родителей результатов обследования; - консультирование родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе; - участие в родительских собраниях с анализом первичной психологической диагностики.	
Сентябрь	<b>2-4 классы</b> <b>С учащимися:</b> - проективная методика диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан; <b>С родителями:</b> - доведение до родителей результатов обследования.	Воронцова Н.В. Морозова С.А.  Классные руководители
	<b>С педагогами:</b> - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей.	
Октябрь	<b>1 классы</b> <b>С учащимися:</b> Проведение экспресс - диагностики адаптации к школе: - методика «Беседа о школе» Т. А. Нежновой; - методика исследования мотивации учения М.Р.Гинзбурга;	Воронцова Н.В. Морозова С.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проективная методика диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан;</li> <li>- методика изучения поведенческих особенностей учащихся. Проведение второго рисуночного теста на определение мотивации учения «Я в школе».</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по вопросам адаптации детей.</li> </ul>	Классные руководители
	<p><b>2-4 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика определения объема кратковременной памяти ребёнка.;</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по запросу;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по запросу.</li> </ul>	Воронцова Н.В. Морозова С.А.  Классные руководители
Ноябрь	<p><b>1 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой;</li> <li>- методика определения уровня самооценки «Лесенка».</li> </ul> <p>Проведение третьего рисуночного теста на определение мотивации учения «Что мне нравится в школе».</p> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по вопросам адаптации детей.</li> </ul>	Воронцова Н.В. Морозова С.А.  Классные руководители
	<p><b>2-4 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой;</li> <li>- методика определения уровня самооценки «Лесенка».</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по запросу.</li> </ul>	Воронцова Н.В. Морозова С.А.  Классные руководители
Декабрь	<p><b>1 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <p>Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики” О.А.Ореховой;</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика по итогам первого полугодия.</p> <p><b>С родителями:</b></p>	Воронцова Н.В. Морозова С.А.  Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</li> <li><b>С педагогами:</b></li> <li>- доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по вопросам адаптации детей.</li> </ul>	
	<p><b>2-4 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b> Проективный тест «Несуществующее животное» на определение уровня тревожности детей; Психолого-педагогическая диагностика по итогам первого полугодия.</p> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по запросу;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по запросу .</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>
Январь	<p><b>1 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисуночный тест «Кактус» на определение уровня тревожности детей;</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>-консультирование классных руководителей по вопросам развития внимания детей.</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>
	<p><b>2-4 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика внимания (произвольность, концентрация) и памяти.</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по запросу;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по запросу.</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>
Февраль	<p><b>1 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b> Изучение коммуникативных УУД: - методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Изучение сплоченности классного коллектива: - методика социометрия, выявление уровня комфортности в классе.</p> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по вопросам адаптации детей;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по вопросам</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>формирования коммуникативных УУД.</p>	

	<p><b>2-4 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение сплоченности классного коллектива: методика социометрия.</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по запросу;</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по запросу.</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>
Март	<p><b>1 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <p>Изучение сформированности личностных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика нравственно-этической ориентации;</li> <li>- диагностика самооценки;</li> <li>- диагностика мотивации.</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по запросу</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>-консультирование классных руководителей по вопросам формирования личностных УУД.</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>
	<p><b>2-4 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика умственных способностей детей (Амтхауэр).</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по запросу</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 2,3-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по запросу.</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>
Апрель	<p><b>1 классы</b></p> <p><b>С учащимися:</b></p> <p>Изучение сформированности познавательных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика словесно-логического мышления;</li> <li>- диагностика внимания, памяти.</li> </ul> <p>Изучение сформированности регулятивных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика саморегуляции, планирования, контроля и коррекции, целеполагания, прогнозирования, организации деятельности.</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по запросу</li> </ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;</li> <li>- консультирование классных руководителей по вопросам формирования познавательных и регулятивных УУД.</li> </ul>	<p>Воронцова Н.В. Морозова С.А.</p> <p>Классные руководители</p>

	<p><b>2-4 классы</b>  <b>С учащимися:</b>  - Диагностика умственных способностей детей 6–12 лет.  Стимульный материал методики.</p> <p><b>С родителями:</b>  - консультирование родителей по запросу</p> <p><b>С педагогами:</b>  - доведение до классных руководителей 4-ых классов результатов обследования детей;  - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	<p>Воронцова Н.В.  Морозова С.А.</p> <p>Классные  руководители</p>
Май	<p><b>1 классы</b>  <b>С учащимися:</b>  Итоговая психолого - педагогическая диагностика учащихся.</p> <p><b>С родителями:</b>  - консультирование родителей по запросу</p> <p><b>С педагогами:</b>  - доведение до классных руководителей 1-ых классов результатов обследования детей;  - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	<p>Воронцова Н.В.  Морозова С.А.</p> <p>Классные  руководители</p>
	<p><b>2-4 классы</b>  <b>С учащимися:</b>  Итоговая психолого - педагогическая диагностика учащихся.</p> <p><b>С родителями:</b>  - консультирование родителей по запросу</p> <p><b>С педагогами:</b>  - доведение до классных руководителей 2,3,4-ых классов результатов обследования детей;  - консультирование классных руководителей по запросу.</p>	<p>Воронцова Н.В.  Морозова С.А.</p> <p>Классные  руководители</p>